Компетенции бережливой личности дошкольника

ЭФФЕКЕТИВНОСТЬ

Самоконтроль, умение ориентироваться на ценности клиента, целостное образование и развитие

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЛЮДЬМИ

Командное взаимодействие, мотивация, ведение переговоров

КРЕАТИВНОСТЬ И ИННОВАЦИОННОСТЬ

Гибкость мышления

ЗНАНИЕ И ВЛАДЕНИЕ МЕТОДАМИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Визуализация, 5 почему?, 5С

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ЦЕННОСТЯМ И ПРИНЦИПАМ БП

Уважение к человеку, ориентация на создание ценности

УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ И ДОСТИГАТЬ ЦЕЛИ

Умеет определять и ставить цель(SQDCM(E)), планировать, анализировать, организовывать самооценку познавательной деятельности.

ПРОЕКТНОЕ И ПРОЦЕССНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Аналитическое мышление, краткосрочность и эффективность проектов

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Компетенции бережливой личности дошкольника

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ЦЕННОСТЯМ И ПРИНЦИПАМ БП

Уважение к человеку, ориентация на создание ценности.
Обладает предпосылками бережливости, экономности, рациональности, деловитости, расчетливости, предпосылками формирования постоянной внутренней потребности личности определять направления улучшений по созданию ценностей.

УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ И ДОСТИГАТЬ ЦЕЛИ

Целеполагание.
Умеет определять и ставить цель(SQDCM(E)), планировать, анализировать, организовывать самооценку познавательной деятельности.

ПРОЕКТНОЕ И ПРОЦЕССНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Аналитическое мышление, краткосрочность и эффективность проектов, кроссфункциональность.
Организовывает самостоятельную познавательную деятельность, включающую элементы логической, аналитической деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами.

ЗНАНИЕ И ВЛАДЕНИЕ МЕТОДАМИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Визуализация, 5 почему? 5С
В зависимости от ситуации преобразовывать способы решения задач (проблем).

Компетенции бережливой личности дошкольника

КРЕАТИВНОСТЬ И ИННОВАЦИОННОСТЬ

Гибкость мышления.
Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЛЮДЬМИ

Командное взаимодействие, мотивация, ведение переговоров.
Различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
Умеет организовать общение, включающее умение слушать собеседника, решать конфликтные ситуации и т.п.
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

ЭФФЕКЕТИВНОСТЬ

Самоконтроль, умение ориентироваться на ценности клиента, целостное образование и развитие.
Осознает свои чувства, эмоции и управляет ими, чувства и эмоции других людей, организовывает взаимодействие с другими людьми и управляет этим взаимодействием.

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

Нацелен на достижение успехов в деятельности, трудолюбив, самостоятелен.
Сформировано персональное самосознание.