

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №126 г. Липецка
Протокол от 26.02.2025 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующей ДОУ №126
г. Липецка
от 12.03.2025 № 48
Е.С. Чудотворова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №126 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Оглавление

Аналитическая часть.....	4
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	11
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
4.Оценка организации учебного процесса и оценка востребованности выпускников.....	27
5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	30
6. Оценка материально-технической базы.....	36
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
Показатели деятельности ДОУ№126 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024) ...	47
Анализ показателей деятельности ДОУ №126 г. Липецка.....	49

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №126 г. Липецка.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчета о результатах самообследования ДООУ №126 г. Липецка (далее – ДООУ) регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ департамента образования администрации города Липецка от 18.02.2016 №114 «Об утверждении порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрения и хранения»
- Приказ по ДООУ от 27.01.2025 г. №27 «О проведении самообследования»
https://ds126-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Prikaz_O_provedenii_samoobsledovaniya.pdf

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 г. Липецка
Сокращенное наименование образовательной организации	ДООУ №126 г. Липецка
Руководитель	Белоусова Ольга Анатольевна
Дата создания образовательной организации	01.08.2015 г.
Учредитель образовательной организации	Департамент образования администрации города Липецка является структурным подразделением администрации города Липецка с правами юридического лица
Лицензия на образовательную деятельность	№1145 от 1 февраля 2016 года, Серия 48ЛЮ1 № 0001292
Реквизиты учреждения	ОГРН 1154827013142 ИНН 4824016461 КПП 482401001 Л/счет 30620004640 Расчетный счет 03234643427010004600 Кор. счет 40102810945370000039 Наименование банка: Отделение Липецк Банка России /УФК по Липецкой области г. Липецк БИК 014206212

Адрес электронной почты образовательной организации	mdoulip126@yandex.ru
Режим работы образовательной организации	Рабочие дни: Понедельник – пятница Выходные дни: Суббота, воскресенье, праздничные дни
График работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00
Контактные телефоны образовательной организации	(4742) 57 17 49 (руководитель) (4742) 57 17 59 (бухгалтерия) (4742) 57 17 39 (факс) (делопроизводитель)
Адрес официального сайта образовательной организации	https://dou126lip.gosuslugi.ru
Места осуществления образовательной деятельности	398046 г. Липецк, проспект 60-летия СССР, дом 14

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка (ОП ДОО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 города Липецка (АОП ДОО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДОО);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В 2024 году ДООУ посещали 320 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и функционировало 12 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Количественный состав групп на 31.12.2024 г:

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
Общеразвивающего вида в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч.	9	278
от 2-х до 3-х лет	2	60
от 3-х до 4-х лет	2	70
от 4-х до 5-и лет	1	38
от 5-и до 6-и лет	2	60
от 6-и до 7-и лет	2	50
Компенсирующего вида (логопедическая) от 5 до 7 лет, в т.ч.	3	42
от 5-и до 6-и лет	1	14
от 6-и до 7-и лет	2	28
ИТОГО:	12	320

На заседании установочного педагогического совета 29.08.2024 года были утверждены:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. ОП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Численность обучающихся по ОП ДО в 2024 году – 257 человек. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса

- Парциальная программа по краеведению для дошкольников 2-8 лет «Первые шаги по родному городу» (разработана участниками образовательных отношений);
- Парциальная программа дошкольного образования по обучению дошкольников 4-8 лет игре в шахматы «Приключение Незнайки в Шахматном городе» (разработана участниками образовательных отношений);
- Парциальная программа по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5-7 лет «БЕРЕЖЛИВЫЙ Я» (разработана участниками образовательных отношений);

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (под ред. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.).

— Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 города Липецка (АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ДОУ. В АОП ДО выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план, режим дня, организация предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей. Реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет. Численность обучающихся в 2024 году – 42 человек.

На основании протоколов заседания психолого-медико-педагогической комиссии в 2024 году старшие логопедические группы №1, №8 посещало 26 человек. Количество занятий соответствовало утвержденному учебному плану, форма работы - подгрупповая, ежедневно проводилась индивидуальная работа. Распределение времени образовательной деятельности по развитию речи, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребенка в ДОУ, определенным СанПиН. Все дети переведены в подготовительную компенсирующую группу. За время обучения воспитанники освоили программу по обучению и воспитанию детей с ОНР старшего возраста, но на разном уровне по разным разделам программы. В подготовительную группу №8 в течение 2024 года было зачислено 2 ребенка.

На основании протоколов заседания психолого-педагогического консилиума в 2024 году в логопедическую подготовительную группу №7 зачислено 15 человек. На конец учебного года списочный состав не изменился. В мае 2024 года выпущены из ДОУ с нормальной речью 15 воспитанников. За время обучения все дети освоили программу по обучению и воспитанию детей с ОНР подготовительного возраста.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ взаимодействовало с экологическим лицеем № 66, СОШ №63 г. Липецка. Работа строилась по утвержденным планам работы.

В ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, используются ресурсы организаций культурно-массовой направленности: Липецкий ансамбль народной песни «Зень»; театральная студия «Капитошка»; городская детская библиотека «Солнечная» (г. Липецк).

Доля количества проведенных занятий, в общем количестве занятий, предусмотренных календарным учебным графиком и рабочими программами педагогов составила 100%, т.е. все запланированные занятия выполнены в полном объеме. Темы всех запланированных и проведенных занятий в календарных планах соответствовали тематическому планированию, содержащемуся в рабочих программах педагогов.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для детского сада и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, конкретизируется работа применительно к данному учебному году и уровню дошкольного образования. К мероприятиям были привлечены родители (законные представители), социальные партнеры образовательной организации и сами воспитанники. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими общественными объединениями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	95
Неполная с матерью	16	5
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	33
Два ребенка	164	51
Три ребенка и более	51	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, семье, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.

Для выполнения этой задачи применяли:

- технологию музейной педагогики при активном сотрудничестве с родителями (музей ДОУ «Хранители времени», разработаны конспекты мероприятий в мини-музее, экскурсионная деятельность в музее г. Липецка);
- реализация парциальной программы, разработанной участниками образовательных отношений, «Первые шаги по родному городу» (краеведение);
- реализация парциальной программы, разработанной участниками образовательных отношений, «Что такое изобразительное искусство» (знакомство с русскими художниками);
- метод проектной деятельности: «Классическая музыка в детском саду» (знакомство с русскими композиторами); «Дети в музее», «Путешествие по Липецкому краю», «Новогодние истории», «Чудо Рождества», др.;
- участие в акциях: городские воспитательные акции: «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа!», акция помощи мобилизованным и участникам СВО;
- просмотр мультфильмов нравственного воспитания (кинотеатр «Улыбка»);
- развивающие диалоги («Разговор о важном»);
- функционирование детско-родительского клуба «Большая черепаха».

В ДОУ сложились традиции:

- участие в организации и проведении форумов для людей с инвалидностью «Доступный Фест»;
- участие в ежегодной благотворительной акции по сбору новогодних подарков для лиц с инвалидностью «Поймай елку - сотвори добро!», организованной ЛРООН «Школа мастеров»;
- акция «Бессмертный полк», «Аленький цветочек», «Мое первое дерево»;
- детские постановки театральной недели два раза в год;
- осенняя ярмарка, приуроченная ко Дню матери;
- шахматные турниры с родителями воспитанников;

- туристический поход по территории детского сада «По родному краю с рюкзаком шагаю..»;
- посещение городской детской библиотеки «Солнечная»;
- посещение совместно с родителями воспитанников краеведческого музея, липецкого кукольного театра, центра романовской игрушки в с. Троицкое Липецкой области.

В январе-феврале 2024 года были организованы совместные досуги с муниципальным ансамблем «Зень», «Святки», «Масленица».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024 г.

В 2024 году воспитанники сдавали нормативы ГТО.

Информация о количестве значков среди воспитанников

	2023 год	2024 год
Золотой значок	7	22
Серебряный значок	2	8
Бронзовый значок	1	10
Итого	10	40

Количество значков среди воспитанников увеличилось по причине внесения изменений в положение о проведении сдачи нормативов ГТО (выезд представителей центра тестирования ГТО СК «Сокол» в образовательные учреждения).

Для решения задачи по интеллектуальному развитию на основе обучения дошкольников игре в шахматы реализуется парциальная программа по обучению детей 4-8 лет игре в шахматы «Приключения Незнайки в Шахматном городе», разработанная участниками образовательных отношений, парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для формирования у дошкольников предпосылок инженерного мышления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Для организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ созданы условия: развивающая среда, наличие специалистов, помещений, методическое оснащение и др. В соответствии с запросами родителей в ДОУ на платной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Умный малыш», «По дороге к Букварю», «Арт-облачко», «Рисование песком», «Волшебная кисточка-бабочка», др. Педагоги работают как по программам, разработанным участниками образовательных отношений, утвержденным на педагогическом совете, так и по программам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации. Они обеспечены необходимым оборудованием, пособиями

и расходными материалами. Заведующая ДООУ осуществляет контроль за полнотой методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательное поле представлено 12 дополнительными общеразвивающими программами следующих направленностей:

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Основы логики и информатики для дошкольников «Умный малыш».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный малыш» для детей 3-7 лет.

2. Развитие речи «Звуковичок».

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию речи для детей 4-7 лет «Звуковичок».

3. Занятия с психологом «Помогай-ка!».

Дополнительная общеразвивающая программа коррекционно-развивающей направленности «Помогай-ка» для детей 2-6 лет.

4. Раннее обучение детей чтению.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению чтению «По дороге к Букварю» для детей 4-7 лет.

5. Рисование песком «Песочная страна».

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Песочная страна» для детей 2-6 лет.

6. Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка-бабочка».

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по изобразительной деятельности для детей 3-7 лет «Волшебная кисточка-бабочка».

7. Вокальная студия «АРТ-облачко».

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Арт-Облачко» (вокал) для детей в возрасте 4-6 лет.

8. Театральная студия «Фантазеры».

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по театрализованной деятельности «Фантазеры» для детей 4-7 лет.

9. Хореографическая студия «Веселый каблучок».

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по хореографии «Веселый каблучок» для детей 4-7 лет.

10. Игротанцы «Карапузы».

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по игротанцам «Карапузы» для детей 2-4 лет.

11. Оздоровительная студия «Детский фитнес».

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» для детей 3-7 лет

12. Студия мультипликации «Трям! Здравствуйте!».

С 01.09.2024 года в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Мультстудия «Трям! Здравствуйте!»» для детей 6-7 лет

Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в 2024 году - 80 % (256 человек) от общей доли воспитанников ДООУ. Это больше на 5%, чем в предыдущем 2023 году.

В течение года проходила презентация результатов реализации общеразвивающих программ, используемых в системе дополнительных платных образовательных услуг: выставки работ художественной студии, отчетные концерты (тематические досуги, развлечения, праздники), открытый показ занятий педагогами дополнительного образования, организация спортивных развлечений, досугов, соревнований, участие в конкурсных программах.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является дополнительной возможностью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но необходима корректировка дополнительных общеразвивающих программ, открытие новых студий и секций, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Каждая из образовательных программ ДООУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДООУ и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами ДООУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ №126 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единоличным исполнительным органом ДООУ №126 является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Заведующая назначается и освобождается от должности распоряжением председателя департамента образования администрации города Липецка.

В ДООУ №126 сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Наблюдательный совет ДООУ. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников ДООУ. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Общее собрание работников ДООУ участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2024-2025 учебный год, рассмотрении и принятии новых локальных актов, рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Педагогический совет ДООУ. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе. В компетенцию Педагогического совета входит рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ №126 и при принятии ДООУ №126 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ №126 создаются и действуют:

Совет родителей ДООУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ № 126 г. Липецка (далее – Совет родителей). В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным акциям в рамках реализации ОП ДООУ № 126 г Липецка.

Профессиональный союз работников, куда входят 100% работников детского сада. Порядок взаимодействия Совета родителей и первичной Профсоюзной организации ДООУ №126 закреплены в локальных нормативных актах учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции Совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Выполнены мероприятия годового плана работы ДОУ.

На базе ДОУ №126 с 2016 года функционирует консультационный центр «Рука в руке» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста без взимания платы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С целью своевременного и актуального принятия управленческих решений, повышения мастерства педагогов, повышения качества образования разработан и утвержден план ВСОКО. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательную работу.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, оперативные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами учреждения.

Функционирующая система управления в ДОУ обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах детского сада;
- на официальном сайте ДОУ;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Дошкольное учреждение с 2019 года является участником проекта «Бережливый регион». С 2019 г. по декабрь 2024 г. в соответствии с процессной моделью, Программой развития ДОУ и на основании целей бережливого детского сада, были инициированы и реализованы 45 бережливых проекта (шесть из которых взяты на тиражирование по результатам разработанных и реализованных проектов других дошкольных организаций).

С 01.09.2024 г. парциальная программа по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5-7 лет «Бережливый Я», разработанная участниками образовательных отношений ДОУ №126 г. Липецка, реализуется в ДОУ №№14, 20, 32 г. Липецка, ДОУ №12 «Сказка» Краснодарского края города Новокубанск, ДОУ «Детский сад №149» г. Новокузнецка.

28.06.2024 года было подписано соглашение о взаимодействии в сквозном потоке развития бережливой личности между ОБУ «УМФЦ Липецкой области»,

Липецким филиалом РАНХиГС, МАОУ «Лицей 44» г. Липецка и ДООУ № 126 г. Липецка, что расширяет формы работы организации в этом направлении.

ДООУ принимает участие в ряде Всероссийских форумах, Всероссийских конференциях, семинарах, экспертных сессиях и других мероприятиях, направленных на распространение лучших практик внедрения бережливых технологий в образовании.

Результативность деятельности ДООУ за отчетный период

Уровень проведения мероприятия	Результат
Муниципальный	Победитель добровольческого проекта «Город, где согреваются сердца» в рамках Марафона «Дари Добро» (трек «Действуем!») городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»
	Победитель городского конкурса музеев образовательных организаций «СОХРАНЯЕМ» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!». Номинации «Экспозиция» и «Экскурсовод»
	Призер городского конкурса лучших образовательных практик среди педагогических работников ДООУ. Номинация «Детский сад – инновационная площадка». Парциальная программа дошкольного образования по ознакомлению детей 6-7 лет с классической музыкой «Музыкальные прогулки»
	Победитель городского конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Публикация о тематическом мероприятии»
	Призер муниципального этапа областной акции «Зеленый огонек»
Региональный	Статус региональной инновационной площадки по теме «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях (интегрирование бережливых технологий в процессы образовательной организации)» на 2022 – 2024 гг.
	Благодарность заместителя губернатора Липецкой области С.М. Курбатова
	Стажировочная площадка по обучению бережливым технологиям в рамках проекта «Бережная школа» (ГАУДПО ЛО «ИРО»)
	Призер регионального этапа Всероссийского открытого конкурса кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп – 2024»
Всероссийский	Благодарность заместителя генерального директора по развитию производственной системы Госкорпорации «Росатом» С.А. Обозова
	Победитель педагогического конкурса «Серафимовский учитель 2023/2024 года» в номинации «Применение бережливых технологий в работе образовательных организаций»
	Финалист конкурса профессионального управления «Проектный Олимп – 2024» в номинации «Мастер проектного управления»
	Специальный диплом жюри конкурса профессионального управления «Проектный Олимп – 2024» за высокий экспертный уровень в бережливом управлении

	Призер III Открытого конкурса кино «Лучшее кино про бережливую личность 2024» в номинации «Лучший фильм о бережливой культуре и среде, которая способствует формированию бережливой личности»
	Победитель конкурса «Творцы Будущего: конкурс лучших практик в образовании» в номинации «Эффективный старт»

Диссеминация опыта работы ДОУ

Уровень проведения мероприятия	2024 год
Муниципальный	14.03.2024 г. - деловая игра «Применение инструментов бережливого производства»
	21.03.2024 г. – «Фабрика процессов»
	27.03.2024 г. - практикум «Инструменты Бережливого производства»
	04.04.24 г. - тренинг «Инструменты бережливого производства: картирование и метод 5 Почему»
	20.11.2024 г. - семинар-практикум «Инструменты бережливого производства»
Региональный	25.09.2024 г. – лин-экскурсия для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Бережная школа: организация системы управления реализацией проекта на муниципальном уровне» Института развития образования Липецкой области
	21-23.10.2024 г. - семинар-практикум по теме «Инструменты бережливого производства» (для директоров школ из Усманского, Добринского, Данковского, Чаплыгинского, Лев-Толстовского, Лебедянского, Становлянского и Краснинского районов в рамках курсов повышения квалификации «Бережная школа»)
Всероссийский	13.02-14.02.2024 г. – участник стратегической сессии «Развитие бережливого образования и бережливых сообществ» (г. Рязань)
	25.04.2024 г. - заседание двух сообществ ОМСУ и движения Бережливых детских садов России
	23.08.2024 г. - Республика Саха (Якутия) - Липецк: телемост «Бережливые технологии в дошкольном образовании» в рамках августовского совещания педагогических работников образования Якутии
	29.10.2024 г.- онлайн-вебинар «Формирование бережливых компетенций у дошкольников 5-7 лет» в рамках проекта «Взаимообучение городов»
	Публикации в «Сборнике лучших практик реализации бережливых проектов в образовательных организациях»
	Статьи «Путь в бережливость», «Устами младенцев про бережливость» «Атомная ПСР: Летопись бережливых побед»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного

учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДООУ №126 определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются: организованная образовательная деятельность (ООД); совместная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах деятельности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Малые Олимпийские игры», «Папа-гордость моя», «Веселая скакалка», велопробег, соревнования по пионерболу — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: цикл познавательных занятий «Разговор о важном», беседы «Что такое Родина?», «Символика страны», «Белая рубашка сердечко золотое, что это такое?», продуктивная деятельность аппликация «Ромашки на лугу», рисование «Русская матрешка», музыкальное занятие «Символ России — балалайка», разучивание стихов – символы России др.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; театральные постановки (театральная неделя, посвященная Году семьи).

Для взаимодействия с родителями организовано участие во всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия!», областной детско-родительской акции «Покормите птиц зимой», муниципальном проекте «Хочу здесь жить: мой Липецк», участие родителей в ежегодной акции «Чистый четверг».

Педагоги ДОО представляли свой опыт работы с семьями в вебинаре «Современные технологии взаимодействия ДОО и семьи» в рамках V Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященной Году Семьи в России (23-26 апреля 2024 года, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского») - опыт работы детско-родительского клуба «Большая черепаха» в ДОО №126 г. Липецка (педагог-психолог Бартенева О.В.), «Функционирование консультационного центра «Рука в руке» как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда ДОО с родителями» (учитель-логопед Кузнецова Н.В.).

Результативность участия семьи воспитанницы ДОО - победитель городского фестиваля «Семья-суперсила России» в конкурсе «Семейные ЭКОтрадиции».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; «Экскурсия выходного дня»; акции; конкурсы.

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка качества подготовки воспитанников

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты пособия «Диагностика педагогического процесса» (под ред. Верещагиной Н.В.) освоения основной ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на 17.05.2024 г. выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Вторая группа раннего возраста %	Младшая возрастная группа %	Средняя возрастная группа %	Старшая возрастная группа %	Подготовительная к школе группа %
Выше нормы	14	20	31	28	25
Норма	84	76	66	70	73
Ниже нормы	2	4	3	2	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития «норма» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Усвоение ОП ДО в 2024 году – 100%.

Работа с детьми с ОВЗ

В начале 2024 года коррекционную помощь в логопедических группах получал 41 ребенок (ТНР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционно-развивающий процесс в логопедических группах компенсирующей направленности в 2024 году строился в соответствии с рабочими программами учителей-логопедов. На основании протоколов заседания психолого-медико-педагогической комиссии на 01.06.2023 году в старшие логопедические группы №1, №8 было зачислено 26 человек. На конец учебного года списочный состав в группах – по 14 и 12 человек соответственно. Можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. В подготовительную группу №8 в течение 2024 года было зачислено 2 ребенка (на вакантные места). 28 воспитанников продолжают обучение в подготовительных группах компенсирующей направленности.

На основании протоколов заседания психолого-педагогического консилиума на 01.06.2023 в логопедическую подготовительную группу №7 зачислено 15 человек (ОНР). По итогам учебного года: все воспитанники продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города. За время обучения все дети освоили программу по обучению и воспитанию детей с ОНР подготовительной группы, но на разном уровне по разным разделам программы.

На основании протоколов ПМПК в 01.06.2024 года было зачислено 14 воспитанников, которые осваивают освоили программу по обучению и воспитанию детей с ОНР старшего возраста в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда Кузнецовой Н.В.

В 2024 году работа психолого-педагогической службы велась по всем направлениям: психологическая диагностика; коррекционно-развивающее направление; консультирование; психологическая профилактика; психологическое просвещение; экспертная деятельность; психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; организационно-методическая работа; обобщение и распространение опыта работы.

Направления «Психологическая профилактика», «Развивающая работа и психологическая коррекция» стали приоритетными направлениями психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в этом учебном году. Также важным направлением психолого-педагогического сопровождения является направление психологическое просвещение. Психологическое просвещение предполагает предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения возможных проблем. В течение года, проводилась групповая и индивидуальная диагностика по запросам воспитателей и родителей. Цель - изучение индивидуальных особенностей психического развития детей.

По заключению ППк, обследовано и направлено на ПМПК 18 воспитанников из средних групп, родители 2 детей отказались от прохождения комиссии. Работа в коррекционно-развивающем направлении проводилась в течение всего года во всех возрастных группах. В группах раннего возраста (2-3 года) и в младшей группе (3-4 лет), проводились занятия по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Занятия с детьми 2-4 лет» (А. С. Роньжина). Цель – снятие психоэмоционального напряжения детей, профилактика дезадаптации. В

остальных возрастных группах при планировании групповых коррекционно-развивающих занятий использовались программы Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. «Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик», элементы сказкотерапии, музыкотерапии, арт-терапии. Целью данных занятий была коррекция нарушений эмоционально-волевой (тревожность, агрессивность, нарушение коммуникативной сферы) и познавательной сферы.

Также велась активная работа в консультативном направлении. Целью которого является оказание психологической помощи родителям и педагогам и носит рекомендательный характер. Помимо групповых консультаций, за 2024 год было проведено 28 индивидуальных консультаций для родителей и 9 индивидуальных консультаций для педагогов. Основные проблемы обращения: проблемы адаптации детей, трудностей в обучении детей, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, проблемы психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Основные темы консультаций: адаптация детей к ДОУ, агрессивное поведение, готовность к школе, познавательное развитие, тревожность, страхи, детско-родительские взаимоотношения. Просветительская форма работы проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме с родителями и педагогами. Это выступление на родительских собраниях, оформление стендовой информации для родителей в группах и оформление стенда педагога-психолога. Для педагогов, в непринужденной обстановке, с целью повышения педагогической компетенции, проводился разбор различных педагогических ситуаций. Психологическая профилактика и просвещение в ДОУ носило профилактический и образовательный характер. Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. В течении года в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: консультация для педагогов: «Переутомление как одна из причин плохого поведения ребенка», «Галерея детских эмоций». С целью психологического просвещения на стенде педагога-психолога была размещена следующая информация: «Адаптация ребенка к ДОУ»; «Ошибки в воспитании детей»; «Если ребенок дерется»; «Детская ложь или фантазии»; «Если у ребенка нет друзей»; «Как помочь детям с нарушениями в общении»; «Как справляться с детскими страхами»; «Ошибки семейного воспитания» и др.

Диагностической работой охвачено около 80% детей ДОУ; в коррекционно-развивающей работе наблюдается положительная динамика в развитии дошкольников; были проведены консультации, как с родителями, так и педагогами; также проводилась психопросветительская и психопрофилактическая работа.

В мае 2024 года было проведено городское психолого-педагогическое обследование выпускников. Общее количество выпускников - 79, обследованных - 78 воспитанник, из них - 15 выпускаются из подготовительных логопедических групп. Отсутствовали - 1 человек (отказ от обследования). Цель исследования: определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников:

- сформированность обобщения, понятийного развития и возможности вычленения существенных, смыслообразующих признаков, анализа, выявления особенностей когнитивного стиля мышления;
- выявление уровня развития логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения;
- определение объема механической памяти;
- исследование уровня развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации;
- сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;
- исследование эмоционального интеллекта, личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций;
- изучение преобладающей мотивации воспитанников;
- исследования самооценки детей старшего дошкольного возраста.

Используемые методики: методика «Четвертый лишний», методика «Последовательные картинки», методика «10 слов», методика «Дорисуй», методика «Шифровка», проективный тест «Домики», цветовой тест М. Люшера, методика «Выбери место», методика определения самооценки.

Высокий уровень познавательного развития выявлен у 1% (1 чел.) обследуемых детей. Уровень познавательного развития выше среднего имеют 44% (34 чел.) обследованных детей. Эти дети умеют анализировать, делать обобщения, вычленять существенные, смыслообразующие признаки, устанавливать логические связи и причинно-следственные зависимости, у детей сформированы первичные представления о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Кроме того, у этих детей отмечается высокий уровень развития психомоторики - развита тонкая моторика руки, зрительно-двигательная координация.

Средний уровень – достаточный уровень готовности к обучению в школе. Данный уровень показали 50% (39 чел.) детей. В этом случае можно говорить о достаточной готовности к обучению в школе и благоприятном прогнозе развития в условиях школьного обучения.

Уровень ниже среднего выявлен у 5% (4 чел) детей. Эти дети нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), с целью выявления компенсаторных возможностей и выбора направлений и методов коррекционной работы.

Низкий уровень ни у кого не выявлен.

Анализ результатов диагностического обследования познавательного развития выпускников показал, что у 95% (74 чел.) уровень общих предпосылок к учебной деятельности в целом сформирован.

Выпускники, имеющие низкий уровень развития познавательных процессов, развиваются дисгармонично не только в познавательной, но и социальной сфере. Причинами такого развития может являться то, что родители ребенка отказались от посещения коррекционной группы. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится

мониторинг: заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к детскому саду.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является приоритетным направлением деятельности ДОО. В ДОО выявлены проблемы: посещаемость воспитанников составляет 66%. Заболеваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком) – 5,6. Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость находится на низком уровне.

Распределение детей по группам здоровья

2024 год				
Группа здоровья	1	2	3	4
Кол-во воспитанников - 320	253	60	5	2

Проблема болезни детей простудными болезнями существует и коллектив ДОО работает над эффективной системой здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Заболевание	2023 год	2024 год
Заболеваемость	207	227
ОРВИ, ОРЗ	182	198
НКВИ	-	1
Грипп	-	-
Бронхит	6	11
Пневмония	3	-
Отит, синусит, фарингит, трахеит, конъюнктивит	9	9
Ветряная оспа	1	1
ЭВИ	1	1
Гастроэнтерит	1	1
Аденовирусная инфекция	-	-
Микроспория	2	1
Энтеробиоз	-	-
Прочие	2	4

Анализируя состояние здоровья воспитанников, можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в ДОО и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка увеличилось. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОО, в период адаптации. Необходимо активизировать работу коллектива по снижению случаев заболеваемости воспитанников.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

С июля 2024 года начался прием детей в первую младшую группу. В период с июля по октябрь в ДООУ зачислено 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3-х лет. Детей, посещающих первые младшие группы – 46 (14детей – домашний режим). Набор детей проходил постепенно. Первую неделю дети находились в группе не более 2-х часов, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где ежедневно, основываясь на наблюдения, фиксировалось поведение ребенка, реакция на изменение привычной ситуации, его общий эмоциональный фон, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми и детьми. Наблюдение за детьми осуществлялось в различные режимные и организационные моменты нахождения в группе (прием ребенка, игра и общение, прогулка, прием пищи, тихий час, игра и общение после сна). В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные, представленные в таблице:

Общие показатели адаптации к ДООУ

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Гр. №3 «Маленькая страна»	24	12	50%	10	42%	2	8%
Гр. №4 «Солнечные зайчики»	21	11	52%	8	38%	2	10%
Итого	46	23	51%	18	40%	4	9%

23 (51%) ребенка с высоким уровнем адаптации. У этих детей преобладает радостное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, группа сверстников, новое помещение). 18 (40%) детей со средней степенью адаптации, эти дети болели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. По истечению 2-3 недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. У 4 (9 %) детей адаптация прошла тяжело.

Дополнительным образованием охвачено 80% воспитанников. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный малыш» для детей 3-7 лет выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. У детей развиты такие качества как способность рассуждать, мыслить математическими символами, гибкость мыслительных процессов, стремление к ясности, простоте, экономичности, рациональности решений. В ходе занятий сформированы предпосылки для успешного освоения ребенком школьной программы по математике. Воспитанники участвовали в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы», во всероссийских интернет-конкурсах.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению чтению «По дороге к Букварю» для детей 4-7 лет выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. У детей сформировалось умение слогового чтения, а также умение самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Создались предпосылки для успешного освоения ребенком школьной программы по чтению и развитию речи.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Песочная страна» выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. Дети овладели простейшими навыками изобразительной деятельности песком.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка-бабочка» выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. Проведены выставки детских работ в группах: «Красивая осень», «Новогодние истории», «Весенние краски». Подготовлена итоговая выставка лучших творческих работ для выставки в холлах дошкольного учреждения. Воспитанники показали хорошие результаты при участии в творческих конкурсах на различных уровнях.

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности по вокалу «Арт-Облачко» выполнена в полном объеме. Воспитанники принимали участие в утренниках детского сада с сольными номерами, в областном фестивале-конкурсе патриотической песни «Крылья победы».

По результатам анкетирования доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых платных образовательных услуг составила 97%. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень проведения конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень	Городской конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе». Номинация «Вокал»	1	1 место
	Городской конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе». Номинация «Изобразительное искусство»	1	3 место

	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2024», посвященного 70-летию со дня образования Липецкой области. Номинация «Страна поэзии» подноминация «Рассказ в прозе»	1	2 место
	Фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Художественно-театрализованная деятельность»	1	1 место
	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	1	2 место
	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Литературное творчество»	2	3 место
	Общегородской конкурс детского рисунка «Вода – источник жизни»	1	1 место
	Городской конкурс музеев образовательных организаций «Сохраняем» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!!»	3	1 место
	XI Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы». Номинация «Фотография»	1	1 место
	XI Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы». Номинация «Православный храм»	1	1 место (Гран-при)
	III городской конкурс детского творчества в области искусств «Одаренок». Номинация «Вокальное творчество»	2	1,3 место
	III городской конкурс детского творчества в области искусств «Одаренок». Номинация «Художественное слово»	8	1-3 места
	IV Муниципальный конкурс детского творчества для обучающихся дошкольного, начального и среднего звена общеобразовательных учреждений г. Липецка «Подарок и письмо на Рождество»	3	1-2 места
	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «народной елки»»	1	1 место
Региональный уровень	Областной конкурс «В новый год без ДТП»	14	1 место
	Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	12	1 место
	Областная природоохраняемая акция «Семейное гнездышко». Номинация «Самый практичный домик»	1	1 место
	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-букет»	1	2 место

	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!». Номинация «Рисунок»	2	3 место
	Межрегиональный творческий конкурс «Мама – мой ангел»	12	1-2 места
Всероссийский (дистанционный) уровень	II Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	11	1-3 места
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» (проект Роспотребнадзора «Санпросвет», «Санитарный щит России»)	4	1 место
	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	21	1-3 места
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	42	1-3 места
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога глазами детей» (образовательный центр «ПедагогиУМ»)	14	1-2 места
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День народного единства» (Высшая школа делового администрирования)	36	1-3 места
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство» (Образовательный центр «IT –перемена»)	23	1-2 места
	Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения» («Альманах педагога»)	17	1-3 места
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	7	1-2 места
	Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» (Образовательный портал «УчиЛаб»)	16	1-2 места

Результативность воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями в 2024 году, составляет 98 воспитанников старшего дошкольного возраста (64% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста). Следует отметить, что активность участия воспитанников в конкурсах разного уровня повысилась, но это остаются творческие конкурсы. Участие в интеллектуальных конкурсах остается низкой. Необходимо продолжить работу с кадрами и детьми в этом направлении в 2025 году.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ №126 организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Случаев травматизма в 2024 учебном году среди детей – 0 случаев, среди сотрудников - 0.

4. Оценка организации учебного процесса и оценка востребованности выпускников

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Прослеживается сохранение контингента воспитанников. В данном направлении администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводится систематическая работа по:

- Созданию комфортных условий для обучения, развития, воспитания дошкольников;
- Преимущества дошкольного, начального уровней образования, направленная на решение проблем адаптации воспитанников;
- Повышению качества образования.
- Списочный состав детей в 2024 году – 320 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
- Основные форма организации образовательного процесса: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

— в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

— в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Условия питания в ДООУ №126

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДООУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического

здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 253 человек (79%), со второй группой здоровья — 60 (18%), с третьей — 5 (2%), с четвертой — 2 (1%).

Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года программу дошкольного образования в ДОУ №126 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 79 воспитанников (1 воспитанник не участвовал в мониторинге – отказ родителя), из них - 15 выпустились из подготовительной логопедической группы.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Исследование познавательных процессов	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
	1%	44%	50%	5%	0
	1 чел.	34 чел.	39 чел.	4 чел.	0

Эмоциональное состояние в норме	Преобладание положительных эмоций	Преобладание отрицательных эмоций
60%	17%	18%
47 чел.	22 чел.	14 чел.

Оптимальный уровень работоспособности	Компенсированное состояние усталости	Состояние перевозбуждения	Хроническое переутомление
65%	23%	1%	10%
51 чел.	18 чел.	1 чел.	8 чел.

Самооценка		
Завышенная	Адекватная	Заниженная
28%	30%	42%
22 чел.	23 чел.	33 чел.

По итогам проведенной диагностики в познавательной сфере у большинства выпускников отмечается средний уровень развития и выше среднего. В 2024 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 79 воспитанников, 78 выпускников зачислены в школы города, 1 воспитанник не поступил в школу по рекомендациям специалистов.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по сохранению численности воспитанников ДООУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация ОП ДО, АОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. Общее количество работающих в 2024 году 56 человека, в том числе педагогических работников – 27 человек.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: 1 старший воспитатель; 2 музыкальных руководителя; 3 учителя-логопеда/1 педагог-психолог; инструктор по ФК; педагог дополнительного образования; 20 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Высшее профессиональное образование имеют 18 педагогов (67%); среднее профессиональное 9 педагогов (33%).



Как видим из диаграммы «Уровень образования педагогов» в ДООУ преобладают педагоги с высшим профессиональным образованием. На 30.12.2024 г. один педагог проходит обучение в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный

педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» по педагогической специальности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя (15%);
- Первую квалификационную категорию – 1 воспитателей (4%).

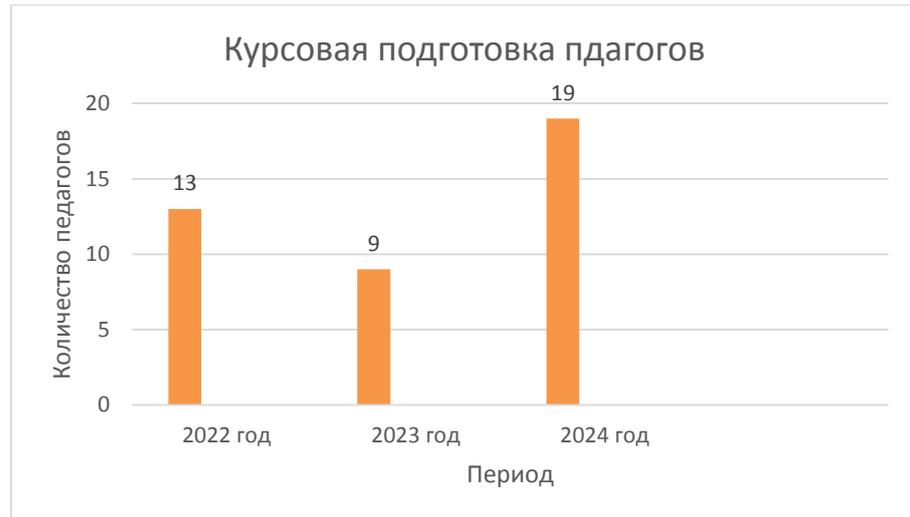
Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (48%). Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 45%. Не аттестованы на квалификационную категорию 2 педагога (7%). Причина - вновь прибывшие на должность воспитателя педагоги, со стажем работы менее 2 лет. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории 6 педагогов. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории.



Из диаграммы «Аттестация педагогов» видим, что количество педагогов с высшей категорией сократилось по сравнению с 2023 годом на 2 человек (по причине расторжения трудового договора по инициативе квалифицированных сотрудников), а количество педагогов без категории уменьшилось на 2 человека (повысили квалификационную категорию).

Повышению качества образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы повышения квалификации, семинары, консультации.

В 2024 году прошли курсовую подготовку 19 педагогов (70%). Запланировано 19 педагогов. В 2025 году включены в график прохождения курсовой подготовки 8 педагогов (30%).



Средний возраст участников образовательного процесса – 40 лет, что позволяет сделать вывод о возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Из 27 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава:



С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- во всероссийском вебинаре «Современные технологии взаимодействия ДОО и семьи» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции с презентацией опыта работы детско-родительского клуба «Большая черепаха» в ДОУ №126 г. Липецка и «Функционирование консультационного центра «Рука в руке» как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда ДОО с родителями»;
- в городской практической конференции «Школьный музей: успешные практики патриотического воспитания детей и молодежи» с выступлением «Музей детского сада «Хранители времени» - центр патриотического воспитания дошкольников»;
- в межрегиональной конференции «Бережливое управление и клиентоцентричность»;
- во всероссийском проекте «Взаимообучение городов» (онлайн-вебинар «Формирование бережливых компетенций у дошкольников 5-7 лет»);
- во всероссийской стратегической сессии «Развитие бережливого образования и бережливых сообществ» (г.Рязань);
- во всероссийском вебинаре «Создание современной информационно-образовательной среды. Развитие критического мышления в рамках реализации актуальных педагогических технологий»;
- во всероссийском вебинаре «Инновационные методы и приемы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Одним из направлений работы ДОУ в новом году станет совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия.

Количество педагогов, имеющих награды	
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1 педагога
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагога
Почётная грамота департамента образования и науки администрации г. Липецка	17 педагогов
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	4 педагогов
Благодарственное письмо института развития образования Липецкой области	1 педагог
Благодарственное письмо от администрации г. Липецка	1 педагог

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Уровень проведения мероприятия	Результат
Муниципальный	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!», номинация «Декоративно-прикладное искусство» -1 место
	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!», номинация «Художественное чтение» - 3 место
	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!», номинация «Живопись и графика» - 3 место
	Городской конкурсе лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. «Детский сад – инновационная площадка». Работа «Парциальная программа дошкольного образования по ознакомлению детей 6-7 лет с классической музыкой «Музыкальные прогулки» - 2 место
	Городской конкурс «Семейные ЭКОтрадиции» городского фестиваля «Семья-суперсила России» в рамках Всероссийского конкурса «Город для детей» – 1 место
	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Публикация о тематическом мероприятии» – 1 место
Региональный	Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в номинации «Мастер-класс, непосредственно-образовательная деятельность, примерная образовательная программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - 1 место
	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп – 2024» – 3 место
	Региональный конкурс презентаций («Академия народной энциклопедии») – 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития». Номинация «Технологии познавательного развития дошкольников». Работа «Проектирование образовательной деятельности по формированию бережливых компетенций с детьми старшего дошкольного возраста» (ФНМЦ «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского») – 1 место
	Всероссийский конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» – 1 место

	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2023/2024 года» в номинации «Применение бережливых технологий в работе образовательных организаций» – победитель
	Всероссийский информационный портал «Воспитатель-ру», номинация «Лучшая презентация» - победитель
	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки» (международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» – 1 место
	Федеральный конкурс «Педагогическая кладовая» (портал «Планета педагогов») - победитель
	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» - 1 место

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО №126 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной и воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект диагностического материала с учетом реализации принципов ФОП ДО: «Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и

физического развития детей» (для детей от 3 до 7 лет), М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба.

Была приобретена методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (ранняя профессиональная ориентация):

- «Азбука профессий», Е. Усачева.
- «Детям о профессиях: практический материал к планированию», Е.А. Алябьева.
- «Лаборатория профессий». Конспекты образовательной деятельности, Шадрина Н.В., Степанова Н.Н., Гильманова О.Л., Гомоюнова Н.Я., Коровина Ю.В., Боженова К.С.

По формированию у дошкольников основ функциональной грамотности:

- «Функциональная грамотность» (методическое пособие с рабочими тетрадями), М.В. Буряк, С.А. Шейкина.
- «Функциональная грамотность: математическая, читательская, финансовая, естественно-научная», Е.Г. Коннова.
- «Ступеньки в большой мир. Формирование функциональной грамотности», О.А. Холодова, Г.А. Козина.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: 100% педагогов ДОО обеспечены методической литературой; учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Однако в фонде библиотеки недостаточное количество художественной литературы для воспитанников.

6. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДООУ №126 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

ДООУ №126 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. В дошкольном учреждении имеются: групповые помещения – 12; кабинет заведующей – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя-логопеда – 3; бухгалтерия – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1.

Техническое состояние здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В помещении ДООУ имеется необходимая спортивная база: стандартный спортивный зал, Центры «Двигательная активность» в каждой возрастной группе, на территории детского сада расположены 2 спортивные площадки, игровая площадка «Веселый боулинг», «Веревочный городок», «Мини гольф», площадка «Юный турист», игровой спортивный комплекс «Зоопарк», проложены 2 туристических маршрута.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Входа на территорию детского сада и в здание осуществляется через домофон. Путь движения по территории выполнен в одном уровне пересечения проезжей части с тротуаром; непосредственно перед входом в здание – тактильно-визуальная табличка с информацией о назначении здания; в пределах входной группы перед дверными проемами установлены тактильные предупреждающие указатели; беспроводная кнопка вызова; входные двери с расширением проема; при входе в здание установлена тактильная полноцветная мнемосхема, информация на которой дублирована шрифтом по системе Брайля; видеонаблюдение на территории детского сада и внутри здания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 5.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Основное здание детского сада находится по	Состояние хорошее	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

адресу: 398046, г. Липецк, пр. 60-летия СССР, д.14		Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 10509 м ² , имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 12 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет (2 шт.)	Состояние хорошее	Находятся на первом и втором этаже, имеет отдельный вход и выход в логопедическую группу. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Оснащены компьютером, интерактивной доской.
Кабинет педагога-психолога	Состояние хорошее	Находятся на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен ноутбуком. Оснащен оборудованием сенсорной комнаты.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, зона для занятий хореографией с хореографическим станком и зеркалом. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарём и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита с электросковородой, водонагреватель, холодильное оборудование, овощерезка, протирочная машина.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.

Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Спортивная площадка (2 шт.)	Состояние хорошее	Спортивная площадка покрыта резиновым покрытием, имеет футбольные ворота, волейбольное, баскетбольное оборудование, площадку для прыжков в длину, игровой комплекс, тренажёрный комплекс в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Состояние хорошее	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка)
Экологическая тропа	Состояние хорошее	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека.
Летний театр	Состояние хорошее	Имеется стационарная сцена для детских постановок, скамейки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивный пол, мультстудия, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Для спортивного зала приобретены скакалки, обручи гимнастические палки, мячи, координационные лестницы. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Предметно-развивающая среда ДОУ №126 соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется. Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. На территории детского сада созданы развивающие площадки: «Фруктовый сад», «Летний театр», «Маленький пешеход», «Трасса Грязи-Елец», «Безопасность», «Шахматный клуб», Огород «Поливай-ка!», архитектурно-растительный комплекс «Бабушкин дворик», «Лес», «Метеостанция», «Аллея выпускников», «Юный турист», «Умный малыш», «ЭКО лаборатория», площадка по краеведению «Первые шаги по родному городу», творческая площадка «Колибри», «Поляна сказок» с летней библиотекой, растительный лабиринт «Где обедал, воробей?», «Пруд», игровые площадки: «Мини гольф», «Веселый боулинг», «Экологическая тропа». Большую работу сотрудники и родители ДОУ в 2023 году провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка. Обновлена развивающая среда площадки «Поляна сказок»: приобретено игровое уличное оборудование «Кресло с пеньками».

Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения

Наименование	Количество
Магнитола, магнитофон	3
Музыкальный центр	1
Микрофон, радиомикрофон	2
Микшерный пульт	1
Интерактивная панель	1
Монитор	11
Интерактивный стол	1
Акустические колонки	2
Фортепиано	1
Компьютер	10
В т.ч. в локальной сети и в сети Интернет	10
Ноутбук	7
Видеопроектор	3
Интерактивные доски	2
Экран с электроприводом	1

Ксерокс-Принтеры	8
Телевизор	1
МФУ	9
Планшет	3
Моноблок	1
Декоративно-развивающая панель МЧС	1
Декоративно-развивающая панель Полиция	1
Декоративно-развивающая панель Почта	1
Зеркальный интерактивный комплекс логопеда	2
Мобильный комплекс «Интерактивный пол»	1
Театрально-анимационный блок «Союзмультфильм-Элти»	1
Мультистанок аниматора для создания мультфильмов	1
Мультстудия «Я творю мир»	1

В ДОУ штатная численность младших воспитателей 15,75 единиц, из которых фактически занято 12 единиц. Таким образом, необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается. Младший обслуживающий персонал в течение года работал стабильно, нарушений правил внутреннего распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ проводились проверки со стороны обслуживающих организаций:

- состояние теплового узла;
- кнопки тревожной сигнализации;
- гидропневматическая промывка системы отопления.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, продуктов питания и др.

Бюджетные средства

- Моющие средства - 49 104,26 рублей
- Хозяйственный инвентарь - 33 222,00 рублей
- Игрушки - 179 213,00 рублей
- Товары для творчества - 63 484,74 рублей
- Спортивный инвентарь – 55 280,00 рублей.

Также в ДОУ был проведен ремонт прачечного и технологического оборудования на сумму 98 125,00 рублей. Проведен ремонт водоснабжения и водоотведения на сумму 25 000,00 рублей, ремонт освещения на сумму 91 800,00 рублей, вырубка сухих деревьев на сумму 39 995, 89 рублей.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Вывод: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДООУ №126 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ. В ДООУ утверждено «Положение об организации внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка» https://dou126lip.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/126_Polozhenie_VSOKO_2018.pdf

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующая, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующей ДООУ, заместителями заведующей, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО ДООУ №126 включала: условия реализации ОП ДО, АОП ДО; качество реализации ОП ДО, АОП ДО; результаты реализации ОП ДО, АОП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Условия реализации ОП ДО, АОП ДО

В ДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, организационно-распорядительные документы в соответствии с Уставом ДОУ, правоустанавливающие документы на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения. Соблюдены требования к зданию, территории, их отделке и оборудованию, санитарному состоянию и содержанию помещений, охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, РППС. Развивающая предметно-пространственная среда обладает трансформируемостью пространства, полифункциональностью игровых материалов, вариативностью, доступностью, безопасностью.

В ДОУ комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием. Утверждена и реализуется Программа развития ДОУ №126 на 2022-2024 гг.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (ФГОС ДО п. 3.2.3), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Образовательный процесс обеспечен средствами ИКТ. В работе ДОУ используется сайт с актуальным размещением информации, разнообразием форм предоставляемой информации.

В 2024 году отсутствуют случаи взрослого и детского травматизма.

На территории ДОУ состояние игровых зон, спортивных площадок, теневых навесов, песка в песочницах находятся в хорошем состоянии.

В групповых помещениях детская мебель соответствует росту и возрасту детей, количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

Все средства, выделенные на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, освоены в полном объеме (100%). Планирование и расходование средств происходило в соответствии с планом. В течение года за счет средств областного бюджета приобретено игровое оборудование, спортивный инвентарь.

Информация о нормативах финансирования ДООУ, объеме привлечения дополнительных финансовых средств расположена на официальном сайте ДООУ.

Качество реализации ОП ДО, АОП ДО

Разработанные и реализуемые образовательным учреждением ОП ДО, АОП ДО ДООУ №126 соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Программы содержат все разделы, объем и содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Программы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента. В процессе определения целей, содержания и организационных форм работы учитывались потребности и возможности всех участников образовательных отношений. Положительной динамике реализации Программ развития способствует наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ.

Организация организованной образовательной деятельности соответствует установленному режиму дня, расписанию ООД. Содержание ООД соответствует методике, виду деятельности, технологии; используются формы и методы, адекватные возрасту детей; осуществляется дифференцированный подход в процессе ООД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты реализации ОП ДО, АОП ДО

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2024 г. по 22.10.2024 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 157 родителя, получены следующие результаты:

	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Степень удовлетворённости родителей работой ДОУ, степень удовлетворенности оснащением ДОУ, участка, группы, программно-методическими пособиями.	89	11	-
Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов ДОУ.	81	19	-
Степень удовлетворенности качеством информации о работе учреждения, режимом работы, содержанием работы с детьми.	86	14	-
Степень соответствия уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.	87	12	1
Степень участия родителей в управлении учреждением, возможности вносить предложения по улучшению работы детского сада.	80	19	1

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются в дальнейшей работе.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, Правовой уголок, информационные уголки для родителей в группах. Согласно годовому плану проводятся совместные праздники, досуги, выставки и пр. Родители имеют возможность посетить страницы сайта ДОУ №126 для получения необходимой информации.

Вывод: выстроенная внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать

результативность образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Комплексный подход в совершенствовании качества предоставляемых услуг, позволил в 2024 году достичь следующего результата: большинство родителей, по результатам анкетирования, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (97%). Родителей интересуют вопросы адаптация ребенка к детскому саду, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ №126 Г. ЛИПЕЦКА
(По состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/13 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/13 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/13 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/13 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100 Человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/64 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/63 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/33 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/93 человек/%
1.8.1	Высшая	12/48 человек/%
1.8.2	Первая	13/52 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/29 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100% человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ №126 г. Липецка

№ показателя	Анализ
1.1-1.5	В 2024 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов), составила 320 человек. Что превышает нормативы. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, 42 человека. Что превышает нормативы.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году – 5,6. Показатель увеличился по сравнению с 2023 годом. Что определяет задачу коллектива работы по данному направлению, как приоритетной, в 2025 году

1.7-1.11	Педагогический коллектив отличается стабильностью состава и высоким квалификационным уровнем. Средний возраст коллектива – 40 лет. Средний педагогический стаж составляет 10 лет. Что позволяет сделать вывод возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 93 %. Это на 6% выше в сравнении с 2023 годом (83%). Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по повышению квалификационных категорий педагогов, работа с молодыми специалистами.
1.12-1.13	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 100% Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки по профилю дошкольного образования, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.
2.	Материальная база ДОУ соответствует современным и безопасным требованиям. ДОУ обеспечено средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы.

Выводы: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Таким образом, в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ДОУ за 2024 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования каждым воспитанником.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ НА
50 (пятидесяти) ЛИСТАХ

И.О. ЗАВЕДУЮЩАЯ ДОУ № 126


О.А. БЕЛОУСОВА
