

Краткая презентация Парциальной программы по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5-8 лет «Бережливый Я»



Разработчик Программы: методическая служба ДОУ

Цель и задачи Парциальной программы по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5-8 лет «Бережливый Я»

Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи событий с использованием методов бережливого управления и применять культуру бережливого мышления в жизни.

Задачи реализации Программы:

1. Учить понимать окружающие закономерности, анализировать и делать выводы, умозаключения;
2. Учить видоизменять, преобразовывать, комбинировать имеющиеся представления памяти и создавать на этой основе относительно новые образы и ситуации;
3. Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества в разных видах деятельности;
4. Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микро-групп на основе интереса к разным видам деятельности;
5. Развивать эмоциональный интеллект, обучать детей распознаванию своих и чужих эмоций, умению их определить, назвать и контролировать.

Содержание организации образовательного процесса по Парциальной программе по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5-8 лет «Бережливый Я»

В основе парциальной программы «Бережливый Я» лежит философия бережливого мышления и использование 5 бережливых инструментов: «5 Почему?», «5 S», «5W1H», «Диаграмма Исикавы», «Визуализация».

В учебном плане Программой предусматривается 18 блоков совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (БСД), поэтому для прохождения программного материала отводится 2 БСД в месяц, 32 учебных недели. Образовательная деятельность включает в себя специально подобранные игры, упражнения, задания, самостоятельную деятельность детей.

Возраст	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество игровой практики «Фабрика процессов»
5-6 лет	1	9	2
6-8 лет	2	18	5

В программу курса входят:

- ознакомление с технологией «5 Почему?»;
- ознакомление с методикой 5W1H;
- ознакомление с методикой Диаграмма Исикавы («рыбья кость»);
- ознакомление с методикой 5 S;
- ознакомление с инструментом «Визуализация».

В программе предусмотрены:

- фабрики процессов для дошкольников: «Запись к врачу», «Ателье», «Производство соков «Фруто-няня», «Производство холодильного оборудования «Индезит», «Оказание первой медицинской помощи»;
- работа в индивидуальных рабочих тетрадях «Бережливый Я»;
- использование в образовательной деятельности «Сборника дидактических игр по ознакомлению дошкольников с инструментами бережливого мышления».