



Липецкая
область

Проект

«Сокращение времени подготовки материала к
театрализованной деятельности с воспитанниками»

2022 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 г. Липецка

Границы процесса:

от выявления уровня компетенций сотрудников до мониторинга овладения компетенциями lean-лидера

Команда проекта

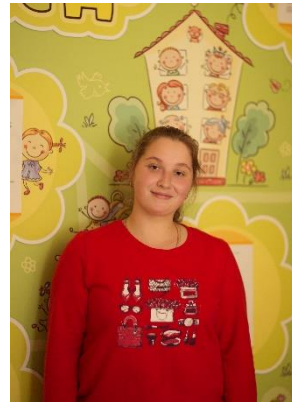
Заказчик проекта
О.А. Белоусова
заведующая ДОУ



Руководитель
проекта
М.Г. Вострикова
воспитатель



Члены команды



И.О. Леонова
воспитатель



Д.А. Аптыкаева
воспитатель



Н.Н. Попова
воспитатель

Обоснование выбора



Нерациональное использование времени и ресурсов при подготовке к театрализованной деятельности

Необходимость увеличения времени к самостоятельной театрализованной деятельности

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Необходимость стандартизации театральных атрибутов в соответствии с возрастом и по теме



1. Уменьшение временных потерь при подготовке к театрализованной деятельности, мин
2. Увеличение длительности самостоятельной театрализованной деятельности детей, мин.
3. Повышение качества образовательных услуг, %
4. Повышение удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг, %

Эффект проекта:

Оптимизация текущего процесса в
театрализованной деятельности

Сокращение временных потерь
передвижений, устных инструкций
при подготовке к театрализованной
деятельности

Увеличение времени самостоятельной
театрализованной деятельности детей

Стандартизация процесса, путем
создания кейсов

Диаграмма Ганта «Сокращение времени подготовки материала к театрализованной деятельности с воспитанниками»



	04.02.22 08.02.22	11.02.22 18.02.22	19.02.22 22.02.22	25.02.22 28.02.22	15.03.22 19.03.22	20.03.22 07.05.22	11.05.22 14.05.22	21.05.22
Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения								
Анализ текущей ситуации, картирование процесса								
Разработка карты идеального и целевого состояния процесса								
Выявление проблем, формирование предложений по их решению, оценки рисков реализации								
Защита выбранных предложений								
Реализация плана мероприятий								
Контроль и стандартизация результатов								
Закрытие проекта								

Ключевые события проекта



ФАЗА 1
Разработка
и
согласовани
е проекта с
руководител
ем
учреждения
с 04.02.2022
до
08.02.2022

ФАЗА 2
Анализ
текущей
ситуации,
картирован
ие
процесса с
11.02.2022
до
18.02.2022

ФАЗА 3
Разработка
карты
идеальног
о и
целевого
состояния
процесса с
19.02.2022
до
22.02.2022

ФАЗА 4
Выявление
проблем,
формирова
ние
предполож
ений по их
решению,
оценка
рисков
реализации
с
25.02.2022
до
28.02.2022

ФАЗА 5
Защита
выбранных
предложени
й с 15.03.
2022 до
19.03.2022

ФАЗА 6
Реализация
плана
мероприяти
й: с
24.04.2022
до
07.05.2022

ФАЗА 7
Контроль и
стандартиз
ация
результатов
: с
11.05.2022
до
14.05.2022

ФАЗА 8
Заккрытие
проекта
21.05.202
2.

ФАЗА 9.
Монитори
нг
стабильно
сти
результато
в: с
22.05.2022
до
01.07.2022.

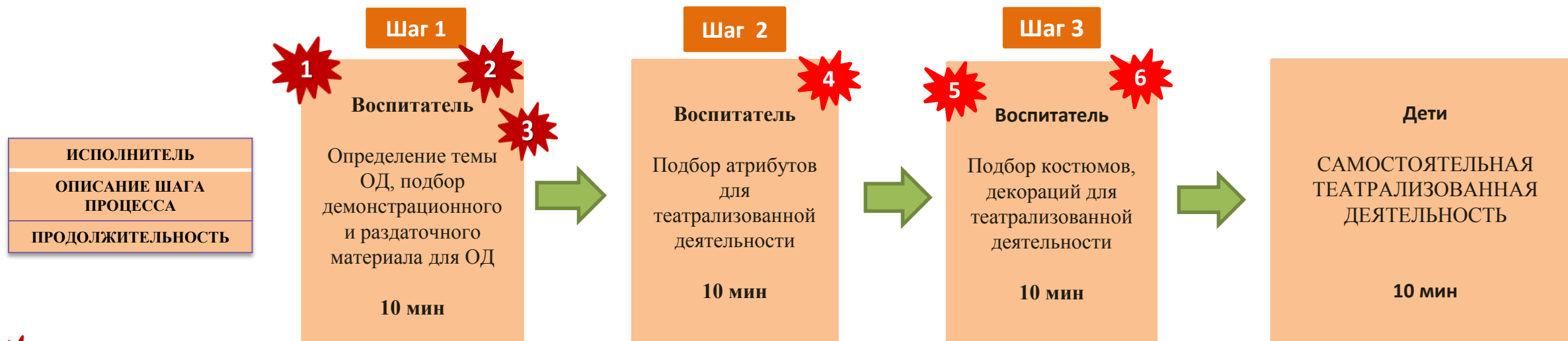
Карта текущего состояния процесса



«Сокращение времени подготовки материала к театрализованной деятельности с воспитанниками»

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)**

ВВП - 30 мин



- 1. Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован
- 2. Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности
- 3. Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности
- 4. Отсутствие системы хранения, визуализации в хранении атрибутов
- 5. Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной
- 6. Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Федеральный уровень – не выявлены

Региональный уровень – не выявлены

Уровень образовательной организации

- **Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован**
- **Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности. Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности**
- **Отсутствие системы хранения, визуализации в хранении атрибутов**
- **Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной**
- **Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс**

Увеличение временных затрат при подготовке к театрализованной деятельности

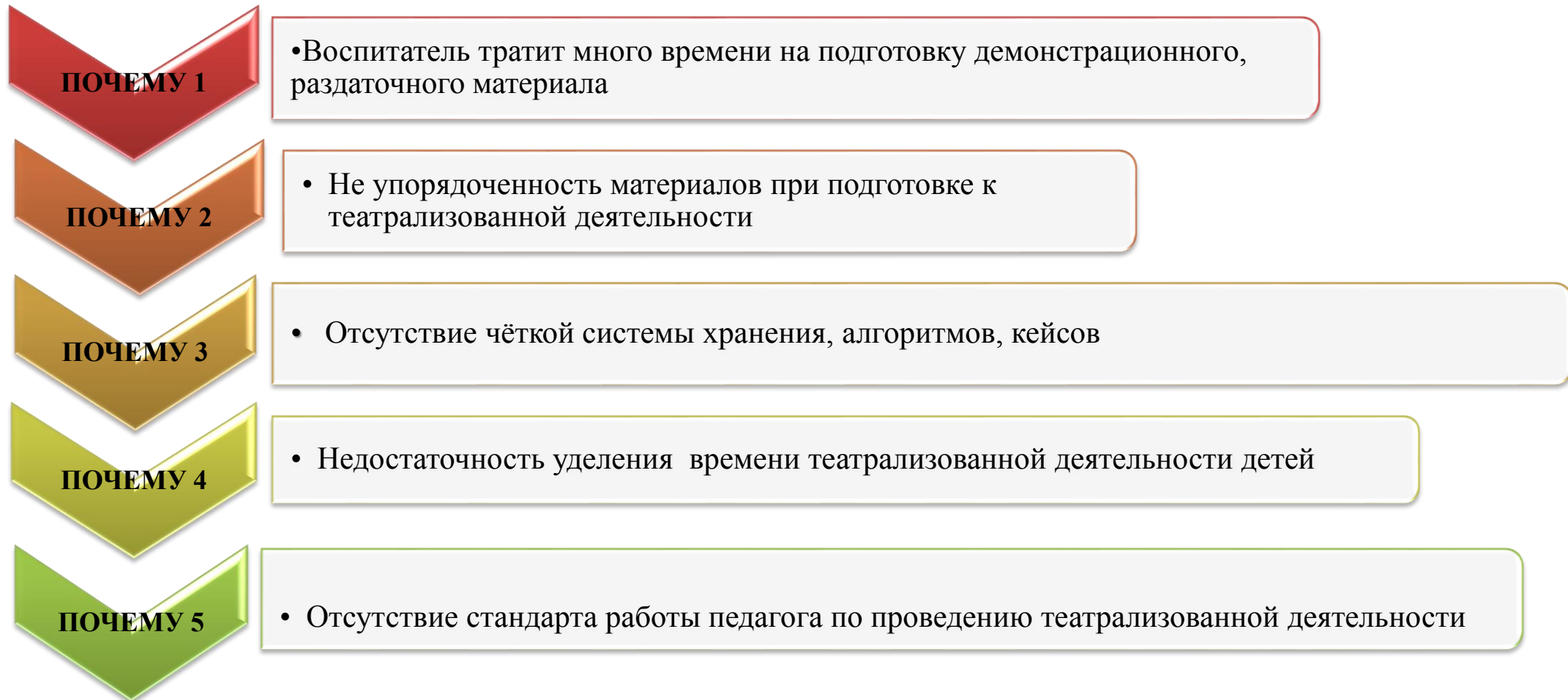


ДИАГРАММА ИСИКАВЫ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ДИАГРАММА



Анализ проблем



Проблема	Способ решения
Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован	Внутрикорпоративное обучение. Семинар-практикум «Организация пространства по системе 5С» Создание тематических кейсов материалов по театрализованной деятельности
Нерациональный расход времени при подготовке к занятиям	Создание тематических кейсов материалов по театрализованной деятельности
Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности	Скорректировать перспективное планирование по театрализованной деятельности
Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности.	Разработать алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности
Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности	Создать стандарт работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.
Отсутствие системы, визуализации в хранении атрибутов	Размещение атрибутов в Центре деятельности «Музыка и театр» по разделам, визуализирование зон
Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной	Организация разделов для костюмов, использование контейнеров, информационных вывесок
Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Вовлечение родителей в образовательный процесс (беседы, консультации, анкетирование)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)
по стандартизации работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.



№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения действий
1.	Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован	Несоблюдение воспитателем принципов системы 5С при организации пространства	Внутрикорпоративное обучение. Семинар-практикум «Организация пространства по системе 5С» Создание тематических кейсов для материалов	25.04.2022- 29.04.2022
2.	Нерациональный расход времени при подготовке к занятиям	Отсутствие системы в хранении материалов и оборудования. Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности	Создание тематических кейсов для материалов	25.04.2022- 29.04.2022
3.	Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности	Недостаточность материала по данному направлению. Нерациональный расход времени педагога	Приобретение и изготовление материала. Скорректировать перспективное планирование по театрализованной деятельности.	25.04.2022- 29.04.2022
4.	Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности	Нерациональная организация процесса подготовки к театрализованной деятельности	Разработать алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности	16.03.2022 31.03.2022
5.	Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности	Нет единых требований к подготовке к занятиям	Создать стандарт работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности	02.05.2022- 04.05.2022
6.	Отсутствие системы, визуализации в хранении атрибутов	Несоблюдение воспитателем принципов системы 5С при организации пространства	Размещение атрибутов в Центре деятельности «Музыка и театр» по разделам, визуализирование зон	05.05.2022- 06.05.2022
7.	Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной	Нерациональное хранение.	Организация разделов для костюмов, использование контейнеров, информационных вывесок	05.05.2022- 06.05.2022
8.	Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	Недостаточное количество методического материала (бесед, консультации для родителей (ЗП))	Вовлечение родителей в образовательный процесс (беседы, консультации, помощь в изготовлении театральных атрибутов, костюмов, декораций)	В течении учебного года



Введение в предметную область
(описание ситуации «как БУДЕТ»)

«СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛА К ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ»



Экономия времени: 20 мин для самостоятельной деятельности детей



Введение в предметную область
(описание ситуации «как БУДЕТ»)

«СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛА К ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ»



ВПП: 10 мин

Результаты проекта



Созданы тематические кейсы материалов по театрализованной деятельности

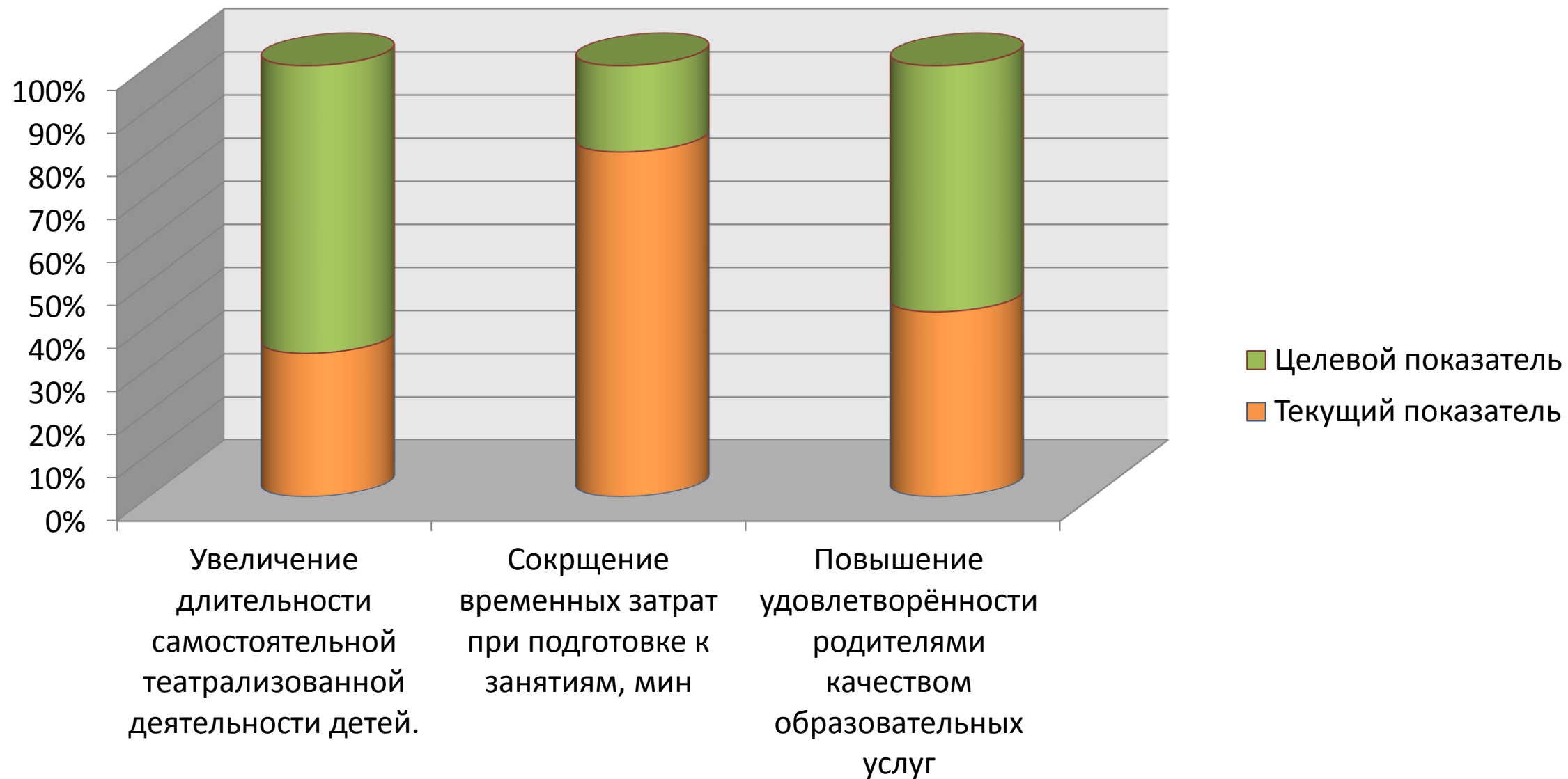
Скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности

Разработаны алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности

Создан стандарт работы по подготовке к театрализованной деятельности

Атрибуты размещены в Центре деятельности «Музыка и театр» по разделам.
Организованы разделы для костюмов, для хранения материалов и атрибутов
используются контейнеры

Родители вовлечены в образовательный процесс (беседы, консультации, помощь в изготовлении театральных атрибутов, костюмов, декораций)





Кейс по подготовке к театрализованной деятельности

1. Перспективное планирование по театрализованной деятельности.
2. Конспекты по театрализованной деятельности.
3. Методический материал для занятий.
4. Атрибуты, костюмы, декорации, музыкальное сопровождение к занятию.
5. Консультации, памятки, беседы для родителей.

Мониторинг стабильности результатов реализации проекта
**Оптимизация процесса консультирования и информирования родителей (законных представителей)
 воспитанников по вопросам воспитания и развития**
 ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА



№ п/п		
1.	Показатели, соответствующие поставленным целям	1. Сокращение временных затрат при подготовке к занятиям мин. – 30 минут (20 мин) 2. Привлечение родителей (ЗП) в образовательный процесс % - 70% (93%)
2.	Источники информации	
3.	Метод сбора информации	Изучение методической литературы.
4.	Частота и график сбора информации	Ежегодно
5.	Ответственный за сбор информации	Вострикова М.Г.. - воспитатель
6.	Технология обработки и анализа информации	Анализ текущих показателей и сравнение их с целевыми показателями.
7.	Предоставление и использование информации	1. Информация предоставляется заведующей ДООУ 2. При превышении показателей, проводится анализ причин и принимаются управленческие решения

Алгоритм действий воспитателя при подготовке к театрализованной деятельности



1. Занять рабочее место
2. Открыть календарный план, посмотреть тему
3. В кейсе взять материал по теме
4. Пройти к центру деятельности «Музыка и театр»
5. Взять необходимые атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности
6. Провести занятие



Достигнутые результаты (было/стало)



БЫЛО:

Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован

Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности

Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности.

Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности

Отсутствие системы, визуализации в хранении атрибутов

Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной

Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс



СТАЛО:

Внутрикорпоративное обучение. Проведен семинар-практикум «Организация пространства по системе 5С»

Созданы тематические кейсы материалов по театрализованной деятельности

Скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности

Разработаны алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности

Создан стандарт работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.

Атрибуты размещены в Центре деятельности «Музыка и театр» по разделам, визуализирование зон

Организованы разделы для костюмов с использованием контейнеров, информационных вывесок

Родители вовлечены в образовательный процесс (беседы, консультации, анкетирование)

Повышение удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг с 70% до 100%