



Липецкая
область

Проект

«Оптимизация процесса мытья рук дошкольников в ДОО»

2023 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 г. Липецка

Тема проекта: «Оптимизация процесса мытья рук дошкольников в ДОО»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОО № 126 г. Липецка

_____ О.А. Белоусова

Тема: «Оптимизация процесса мытья рук воспитанников в ДОО»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта 1. <u>Заказчик проекта:</u> заведующая ДОУ № 126 г. Липецка О.А. Белоусова 2. <u>Владелец процесса:</u> воспитатель Е.А. Долматова 3. <u>Название процесса:</u> подготовка и проведение режимного момента «мытье рук» 4. <u>Границы процесса:</u> от подготовки к проведению режимного момента «мытье рук» до расположения в зону хранения инвентаря после уборки туалетной комнаты по его завершению 5. <u>Руководитель проекта:</u> заведующая Белоусова О.А. 6. <u>Команда проекта:</u> заместитель заведующей С, В. Белякова, ст. воспитатель Е.С. Чудотворова, воспитатель Е.А. Долматова, младший воспитатель Я.И. Лозина	2. Обоснование выбора 1. Нерациональное использование кускового мыла при мытье рук дошкольниками ДОО: крошится, плохо пенится, размокает при частом использовании, из-за чего приходится увеличивать расход; 2. Избыточные затраты на закупку моющего средства (35 100 руб. в год); 3. Длительный процесс протекания режимного момента «мытье рук» (12 мин); 4. Нарушение хранения уборочного инвентаря (размеры шкафа не позволяют рациональное размещение уборочного инвентаря); 5. Длительный процесс уборки туалетной комнаты (22 мин.); 6. Недостаточно высокий уровень развития гигиенической культуры воспитанников (72%).												
3. Цели и плановый эффект <table><tr><th>Наименование цели</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th><th>Результат, %</th></tr><tr><td>Сокращение времени протекания процесса мытья рук, мин.</td><td>12</td><td>6,5</td><td>46</td></tr><tr><td>Сокращение времени уборки помещения и получения моющего средства, мин.</td><td>44</td><td>12</td><td>72</td></tr></table> Эффект: - Развитие гигиенических навыков у дошкольников (90%) -Совершенствование системы хранения: рациональное размещение инвентаря, обеспечивающее надежный и безопасный доступ (в соответствии с СП 2.4.3648-20) - Организация процесса обеспечения моющими средствами посредством тарного Канбана	Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Результат, %	Сокращение времени протекания процесса мытья рук, мин.	12	6,5	46	Сокращение времени уборки помещения и получения моющего средства, мин.	44	12	72	4. Ключевые события проекта 1. Разработка и согласование проекта с руководителем образовательного учреждения с 03.07.2023 г. по 07.07.2023 г. 2. Анализ текущей ситуации, картирование с 10.07.2023 г. по 14.07.2023 г. 3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 17.07.2023 г. по 20.07.2023 г. 4.Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению с 21.07.2023 г. по 28.07.2023 г. 5. Защита выработанных предложений по усовершенствованию процесса (план мероприятий) 31.07.2023 г. по 09.08.2023 г. 6. Реализация плана мероприятий с 10.08.2023 г. по 20.10.2023 г. 7. Контроль и стандартизация результатов 23.10.2023 г. по 30.10.2023 г. 8. Закрытие проекта 31.10.2023 г. 9. Мониторинг стабильности результатов с 01.11.2023г. по 30.11.2023 г.
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Результат, %										
Сокращение времени протекания процесса мытья рук, мин.	12	6,5	46										
Сокращение времени уборки помещения и получения моющего средства, мин.	44	12	72										

Вовлеченные лица и рамки проекта

Границы процесса: от закупки моющего средства до уборки в зону хранения инвентаря после уборки туалетной комнаты

Команда проекта

Заказчик проекта - заведующая ДООУ О.А. Белоусова

Руководитель проекта – заведующая ДООУ Белоусова О.А

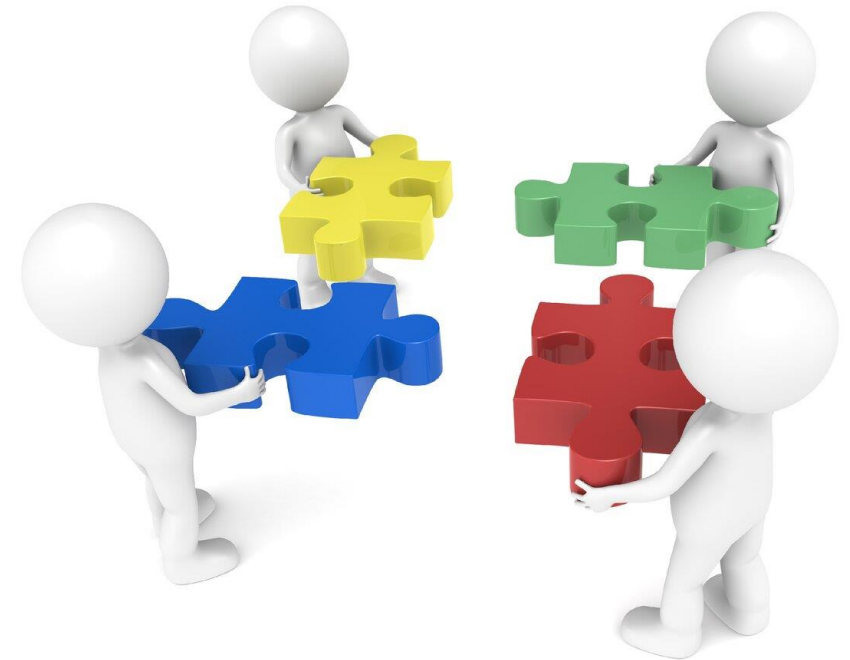
Члены команды:

заместитель заведующей Белякова С.В.;

старший воспитатель Чудотворова Е.С.;

воспитатель Долматова Е.А.;

младший воспитатель Лозина Я.И.



Обоснование выбора



Нерациональное использование кускового мыла при мытье рук дошкольниками ДОО: крошиться, плохо пениться, размокает при частом использовании, из-за чего приходится увеличивать расход



Избыточные затраты на закупку моющего средства (35 100 руб. в год)



Длительный процесс протекания режимного момента «мытье рук» (7 мин)



Нарушение хранения уборочного инвентаря (размеры шкафа не позволяют рациональное размещение уборочного инвентаря)



Длительный процесс уборки туалетной комнаты (15 мин.)



Недостаточно развитая гигиеническая культура воспитанников (72%)

Цели проекта



Сокращение затрат на
приобретение моющего средства
(мыла), руб.



Сокращение времени
протекания процесса мытья рук,
мин.

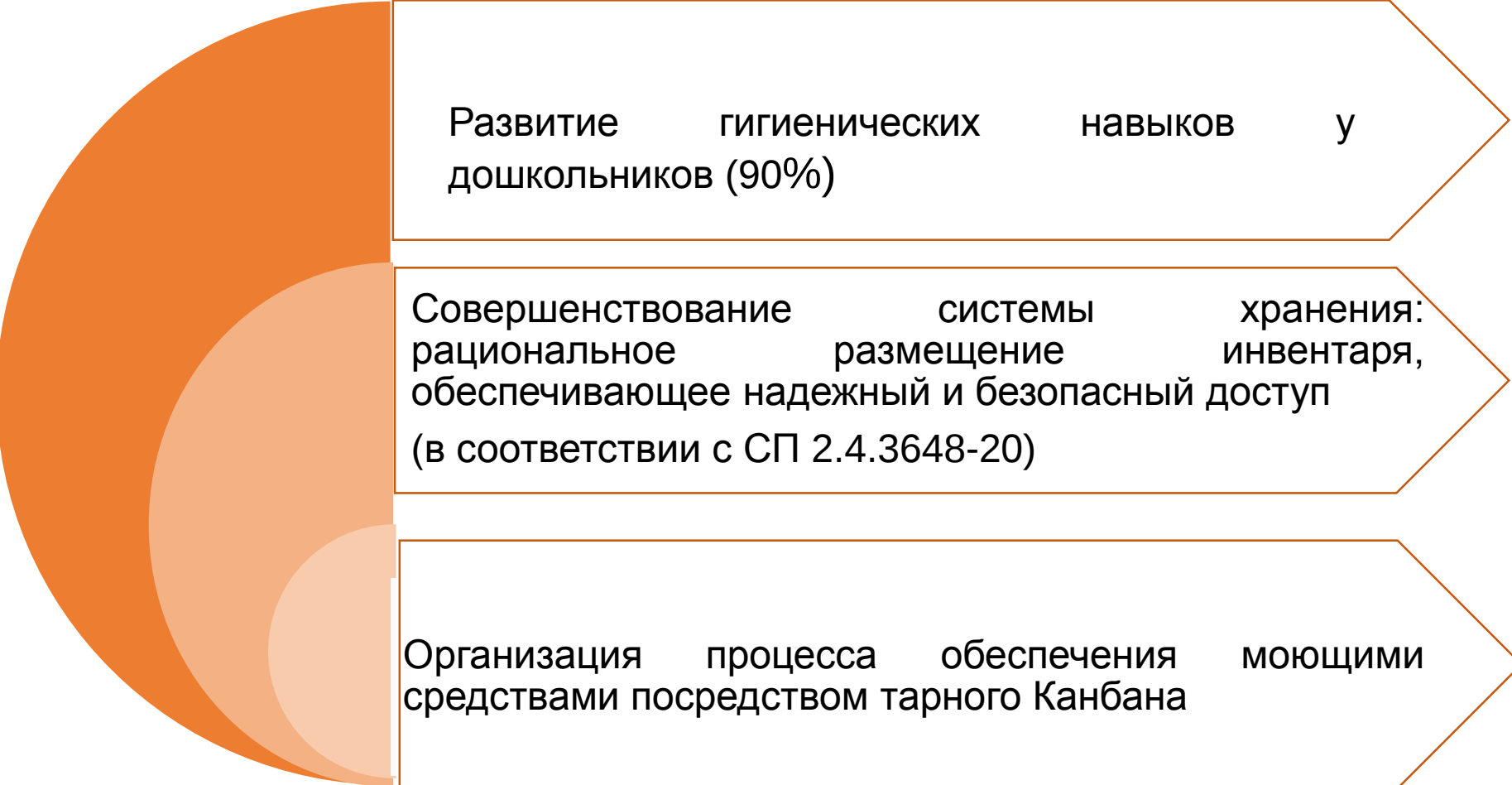


Сокращение времени поиска
необходимого инвентаря, мин.



Сокращение времени уборки
помещения, мин.

Эффекты проекта



Развитие гигиенических навыков у дошкольников (90%)

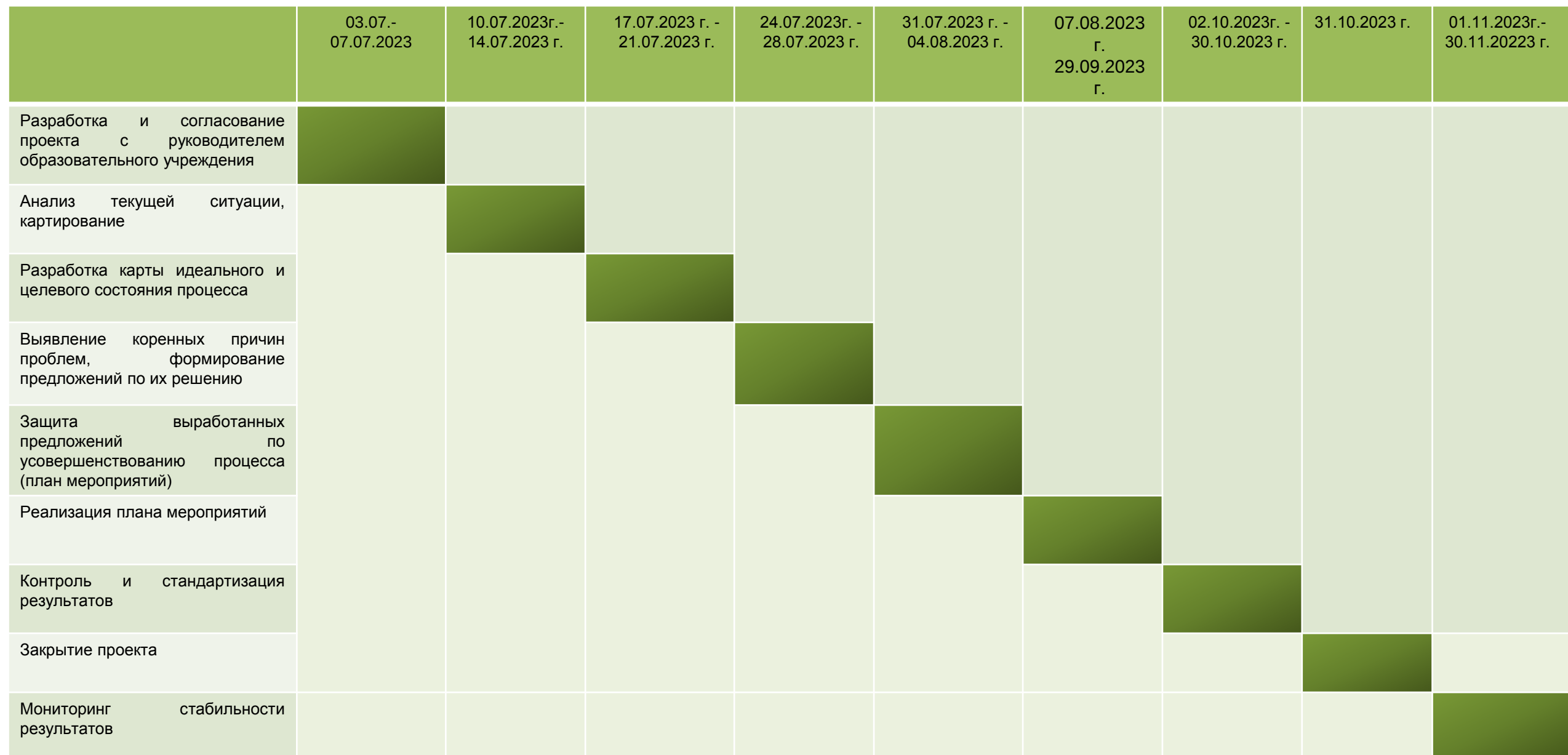
Совершенствование системы хранения: рациональное размещение инвентаря, обеспечивающее надежный и безопасный доступ (в соответствии с СП 2.4.3648-20)

Организация процесса обеспечения моющими средствами посредством тарного Канбана

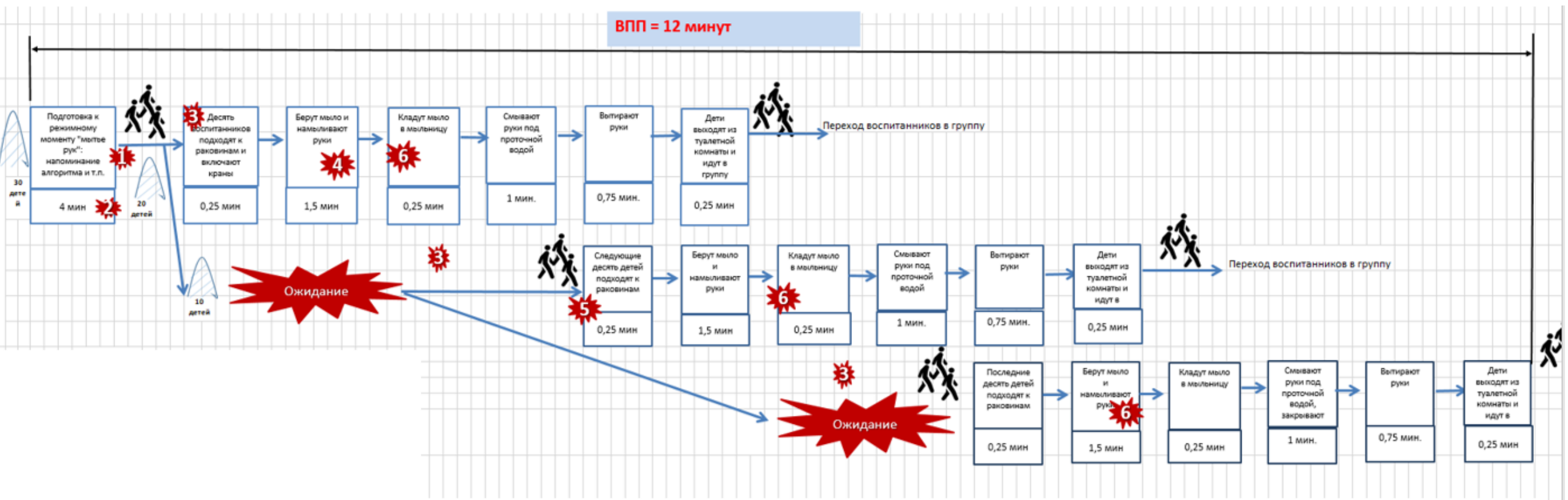


Ключевые события проекта





Карта текущего состояния процесса мытья рук воспитанников в ДОО



«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МЫТЬЯ РУК ВОСПИТАННИКОВ В ДОО»

1

Дети входят в туалетную комнату все сразу

2

Низкий уровень развития гигиенических навыков

3

В туалетной комнате только четыре раковины, десять детей начинают мыть руки, другие вынуждены их ждать. Процессом одному воспитателю сложно управлять.

4

Характерные особенности кускового мыла: выскальзывает из рук, плохо пенится, образует густую мыльную массу после использования

5

Вода долгое время не выключается, идет большой перерасход воды

6

Сложно понять кто помыл руки с мылом, а кто нет

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МЫТЬЯ РУК ВОСПИТАННИКОВ В ДОО»

1, 6



Разработка алгоритма мытья рук с помощью сенсорного дозатора

2



Разработка кейса "Формирование культурно-гигиенических навыков к дошкольников" (дидактические игры, беседы, упражнения, др.)

3, 4



Замена кускового мыла на жидкое (с сенсорным дозатором)

5



Деление группы детей на подгруппы, т.е. организация «поточного» посещения туалетной комнаты



ДИАГРАММА ИСИКАВЫ

Оборудование

В туалетной комнате только четыре раковины, десять детей начинают мыть руки, другие вынуждены их ждать

Разработка алгоритма мытья рук с помощью сенсорного дозатора

Сырье

Характерные особенности кускового мыла: крошится, плохо пенится

Перерасход воды

Замена кускового мыла на жидкое (с сенсорным дозатором)

Разработка алгоритма мытья рук с помощью сенсорного дозатора

Повышение гигиенической культуры воспитанников

Низкий уровень развития гигиенических навыков у дошкольников

Разработка алгоритма мытья рук с помощью сенсорного дозатора

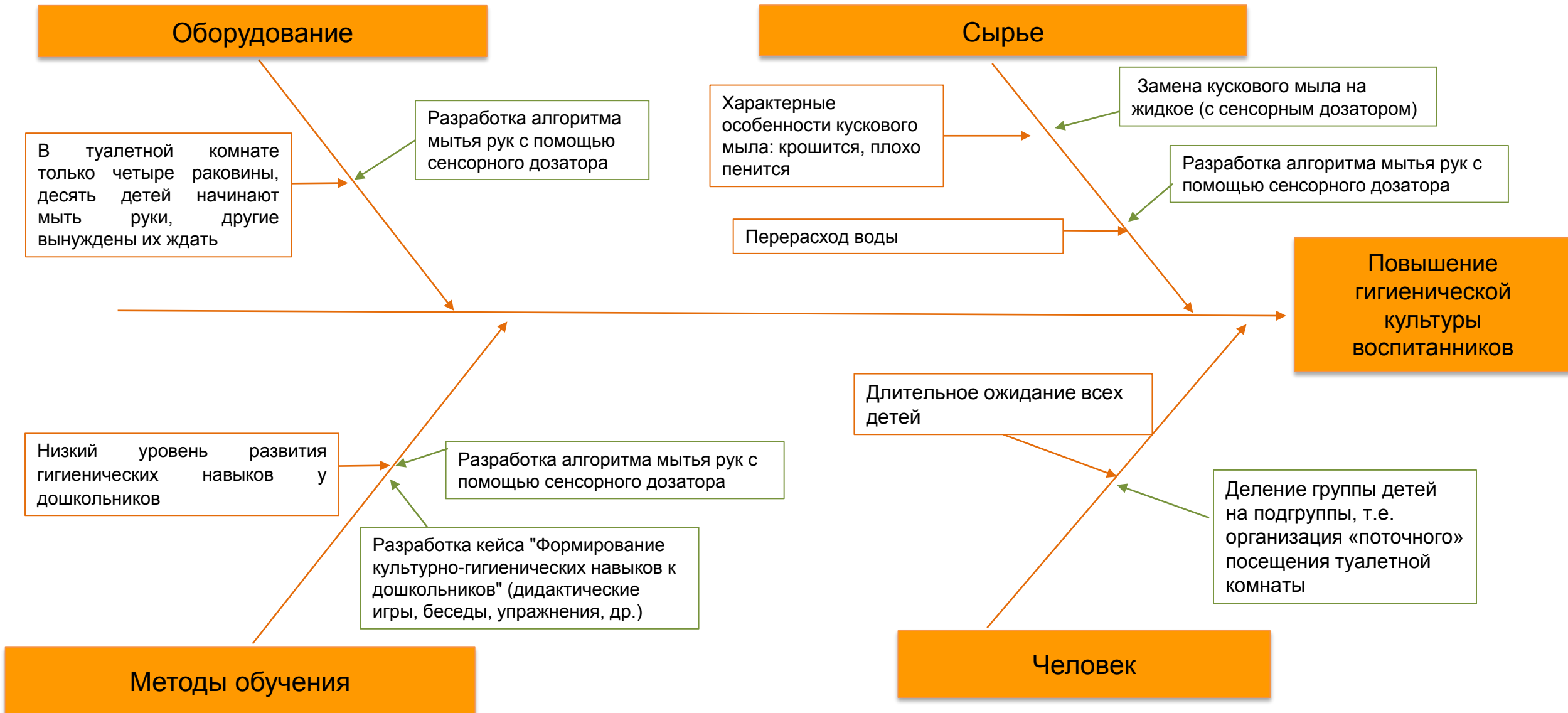
Разработка кейса "Формирование культурно-гигиенических навыков к дошкольников" (дидактические игры, беседы, упражнения, др.)

Методы обучения

Длительное ожидание всех детей

Деление группы детей на подгруппы, т.е. организация «поточного» посещения туалетной комнаты

Человек



Карта текущего состояния процесса уборки туалетных комнат младшими воспитателями



Выявленные проблемы протекания процесса

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УБОРКИ ТУАЛЕТНЫХ КОМНАТ МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ»

1

При поиске моющего средства обнаруживается, что вчера оно закончилось, и забыли его принести в хозяйственный шкаф группы

2

Размеры имеющихся шкафов для хранения уборочного инвентаря не соответствуют размеру и количеству уборочного инвентаря, что приводит к потере времени на поиск и возвращение уборочного инвентаря

3

Длительный переход в зону хранения

4

Длительное время уборки из-за характерных особенностей использования кускового мыла: образует густую мыльную массу после использования, мыльные разводы и подтеки

5

Несовершенная система хранения и пополнения в группы моющих средств ДОО

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МЫТЬЯ РУК ВОСПИТАННИКОВ В ДОО»

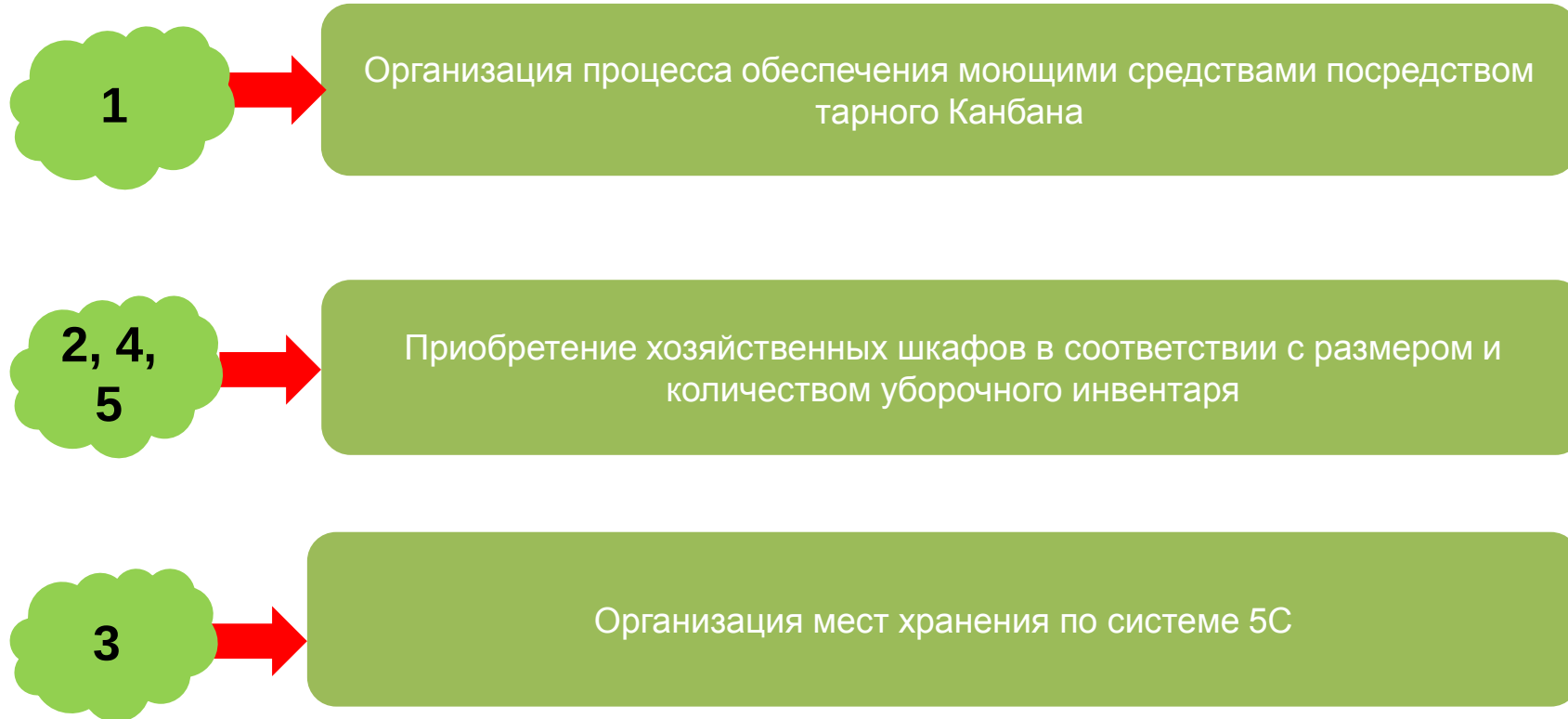
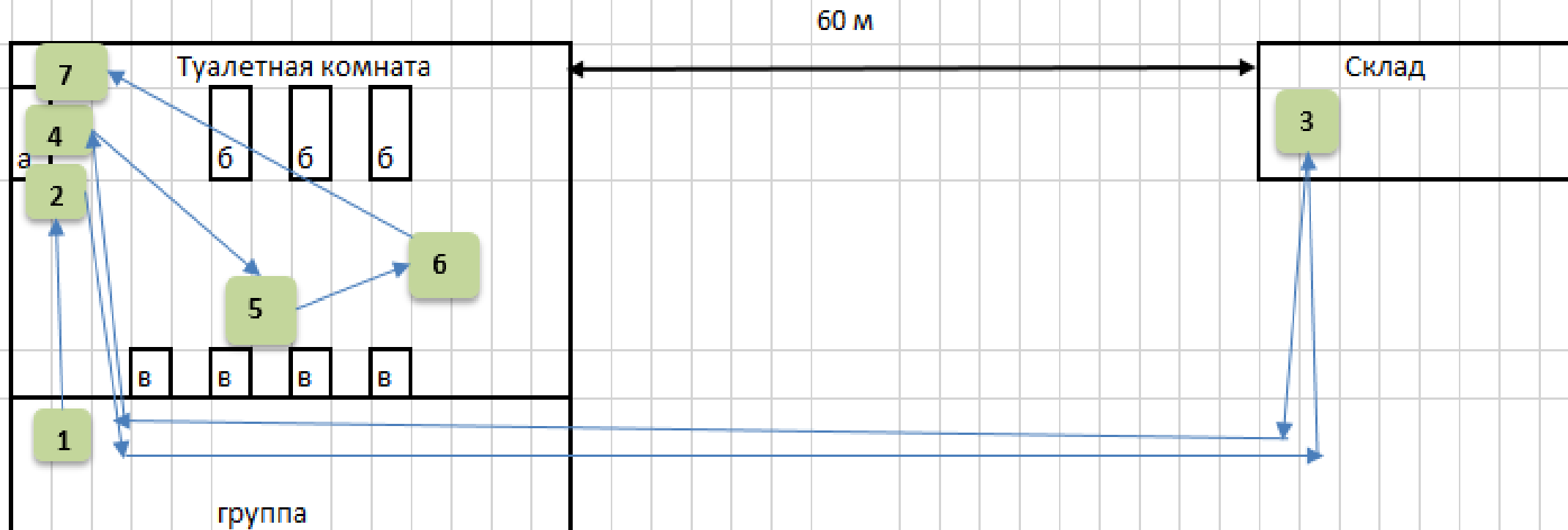


Диаграмма Спагетти (текущее состояние)

(«Оптимизация процесса уборки туалетных комнат младшими воспитателями»)

Диаграмма Спагетти (текущее состояние)



а шкаф для инвентаря

б унитазы

в раковины

5 ПОЧЕМУ?

(«Оптимизация процесса уборки туалетных комнат младшими воспитателями»)

1 почему?

- Длительный поиск хозяйственного инвентаря

2 почему?

- Неудобная система хранения

3 почему?

- Не организована система хранения 5С

4 почему?

- Недостаточно места для хранения

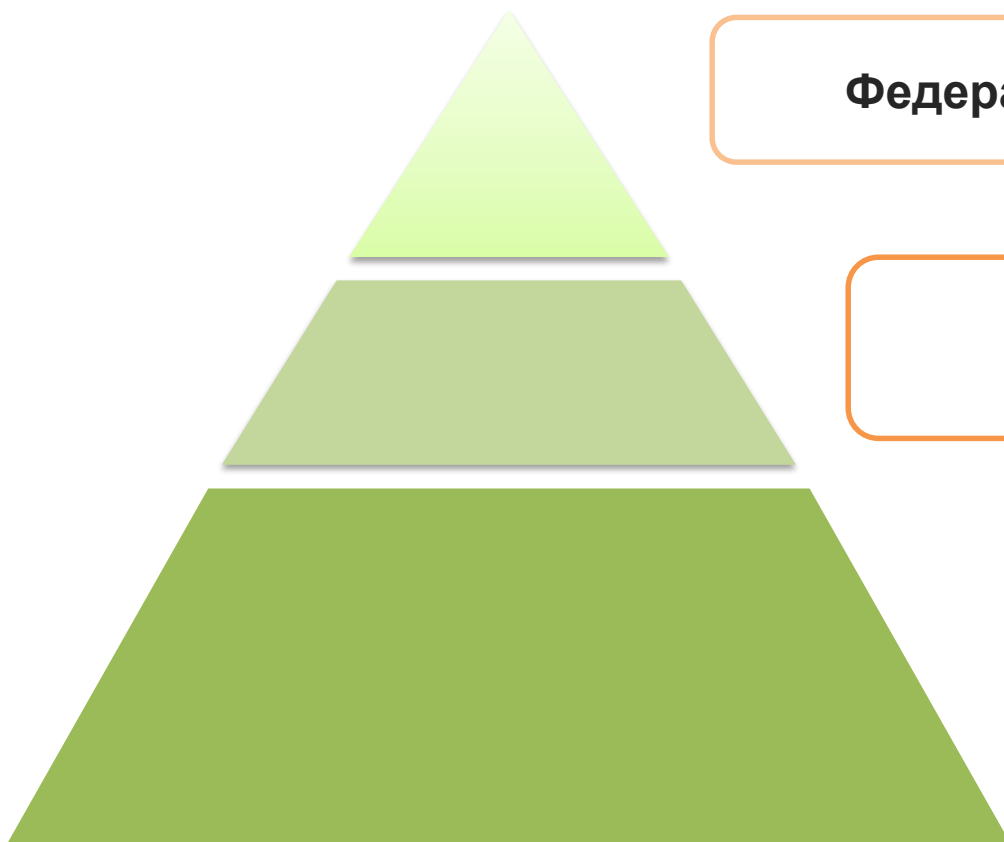
5 почему?

- Малообъемные шкафы

Принятое решение: приобретение хозяйственных шкафов в соответствии с размерами уборочного инвентаря

Пирамида проблем

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)**



Федеральный уровень – не выявлены

Региональный уровень – не выявлены

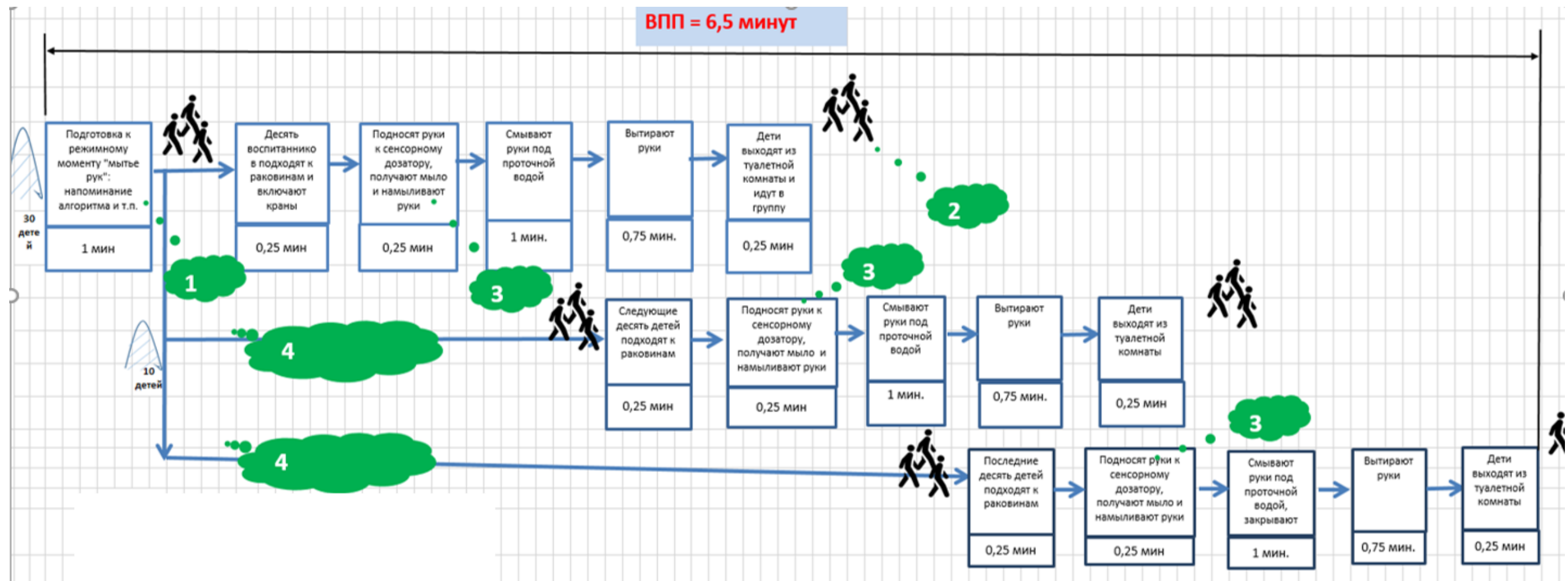
Уровень образовательной организации:

- Нерациональное использование кускового мыла при мытье рук дошкольниками ДОО: крошится, плохо пенится, размокает при частом использовании, из-за чего приходится увеличивать расход
- Длительный процесс протекания режимного момента «мытье рук»
- Нарушение хранения уборочного инвентаря (размеры шкафа не позволяют рациональное размещение уборочного инвентаря)
- Длительный процесс уборки туалетной комнаты

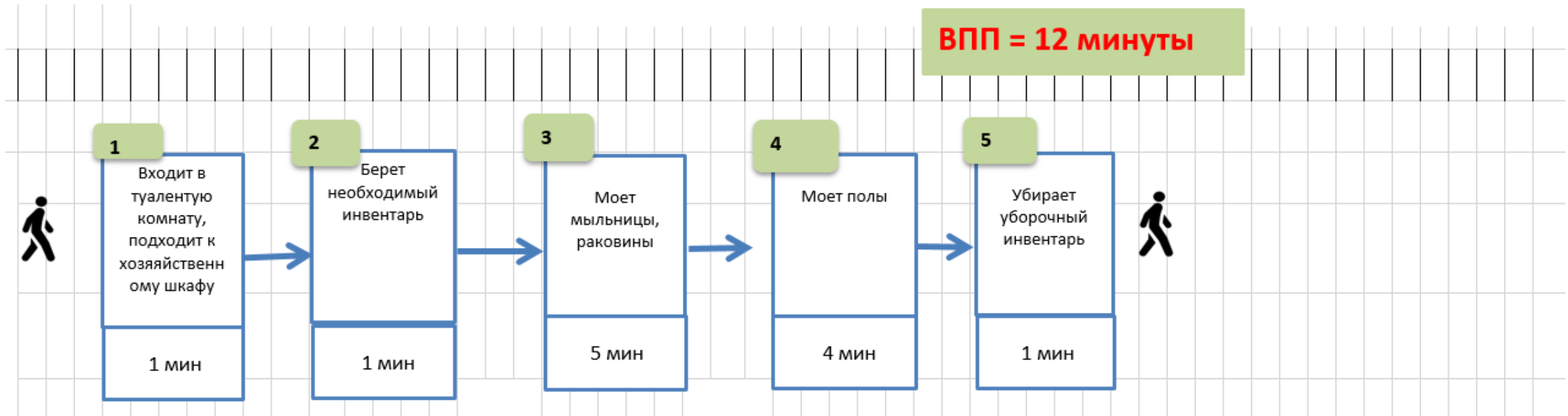
План мероприятий (дорожная карта)

№ п/п	Обоснование (проблема)	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения действий
1.	Некачественный товар (мыло): крошится, плохо мылится, др.	Закупка сенсорных дозаторов, характеризующихся бесконтактной подачей моющего средства.	07.08.2023 г. – 31.08.2023 г.
2.	Длительный процесс уборки туалетной комнаты	Организация процесса обеспечения моющими средствами посредством тарного Канбана	07.08.2023 г. – 31.08.2023 г.
3.	Низкий уровень развития гигиенических навыков у дошкольников	Разработка алгоритма мытья рук с помощью сенсорного дозатора. Разработка кейса «Формирование культурно-гигиенические навыки у дошкольников» (дидактические игры, беседы, упражнения, др.)	07.08.2023 г. – 31.08.2023 г.
4.	Несоответствие размера шкафа количеству уборочного инвентаря	Закупка хозяйственных шкафов в соответствии с размерами уборочного инвентаря. Обновление маркировки мест хранения уборочного инвентаря	07.08.2023 г. – 31.08.2023 г.

Карта целевого состояния процесса мытья рук воспитанников в ДОО



Карта целевого состояния процесса уборки туалетных комнат младшими воспитателями



Результаты проекта

Сокращение времени протекания процесса мытья рук - 4 мин.

Сокращение времени поиска необходимого инвентаря - 0,5 мин

Сокращение времени уборки помещения и получения моющего средства -12 мин.

Замена кускового мыла на жидкое (с сенсорным дозатором)

Приобретение хозяйственных шкафов в соответствии с размером и количеством уборочного инвентаря

Эффективность проекта

ОЦЕНКА КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатели эффективности:

$K_{дц}$ – коэффициент достижения цели

$K_{ру}$ – коэффициент роста удовлетворенности пользователей

$K_{в}$ – коэффициент вовлеченности пользователей

$K_{дц} = 1$ – цели достигнуты

$K_{ру} = 1$ – рост удовлетворенности достигнут

$K_{в} = 1$ – коэффициент вовлеченности достигнут

Определение эффективности	$K_{дц}$	$K_{ру}$	$K_{в}$
Высокоуспешный проект	$> 1,5$	$> 1,5$	$> 1,5$
Успешный проект	от 1 до 1,5	от 1 до 1,5	от 1 до 1,5
Неуспешный проект	Если хотя бы один показатель < 1		

Алгоритм

АЛГОРИТМ МЫТЬЯ РУК

