

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 126 Г. Липецка

ПРОЕКТ

«Оптимизация процесса использования данных по
образованию и воспитанию воспитанников
для предоставления родителям ДОО»

2024 ГОД



Вовлеченные лица и рамки проекта



**Границы
процесса:**

от анализа данных по образованию и воспитанию воспитанников для предоставления родителям до внедрения системы эффективной коммуникации по предоставлению информации

Команда проекта



Заказчик проекта,
руководитель
команды
О.А. Белоусова
заведующая ДОУ г.
Липецк



Член команды
Е.А. Долматова,
воспитатель



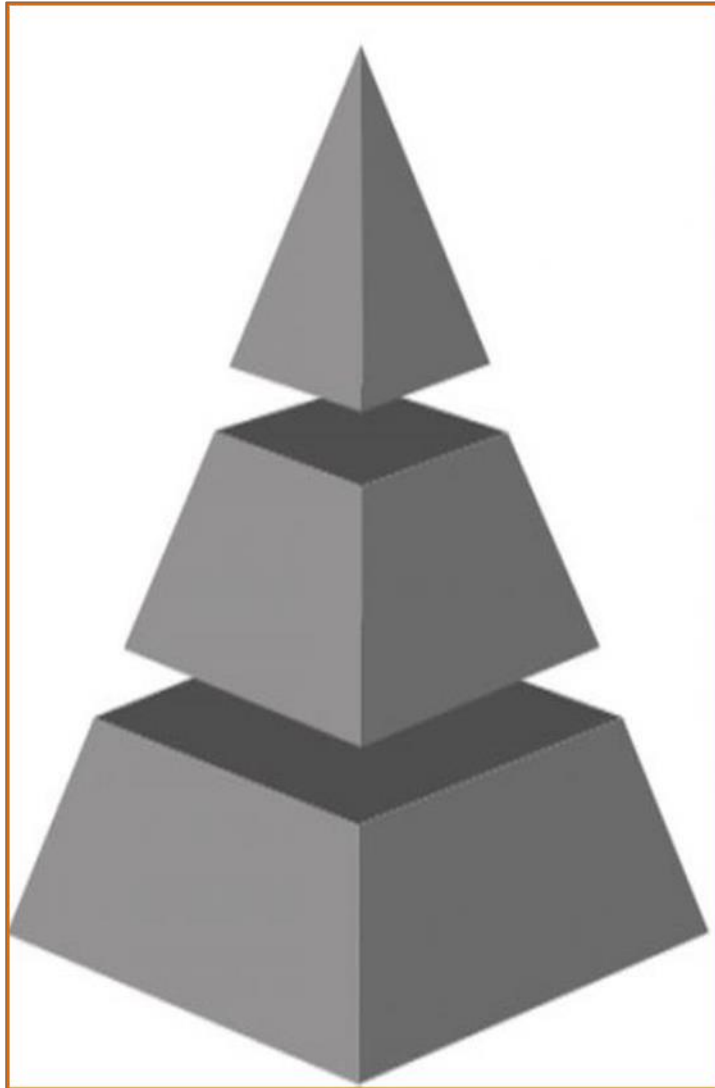
Член команды
В.А. Кулешова
воспитатель



Член команды
О.В. Бартенева,
учитель - логопед



Член команды
О.В. Нестерук,
воспитатель



Не все родители идут на взаимодействие с педагогами в рамках воспитательно – образовательной деятельности



Разработка системы вовлечения родителей в воспитательно – образовательную деятельность

Родители не будут использовать доступ к информации о целях, планах и достижениях воспитанников



Проведение мероприятий на создание прозрачной системы образования

Низкая заинтересованность родителей в потребности подробной информации о развитии и успехах воспитанников



Разработка и проведение мотивирующих мероприятий с родителями

Пересборка

Что мы можем контролировать?

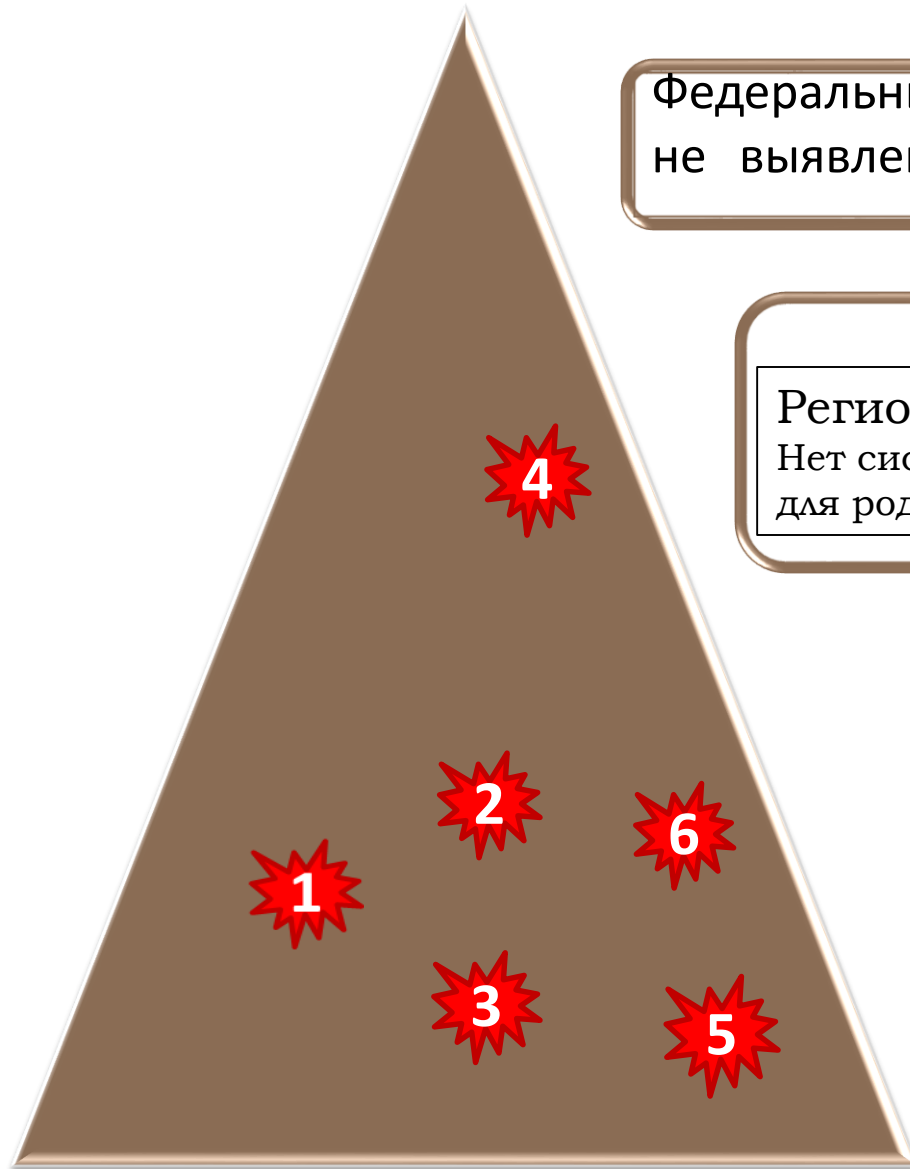
1. Анализ текущих данных по образованию и воспитанию для предоставления родителям
2. Предоставление информации по образованию и воспитанию родителям

На что мы можем влиять?

1. Качество предоставленной информации по образованию и воспитанию родителям
2. Внедрение эффективной системы коммуникации по предоставлению информации родителям

Чего мы не можем контролировать?

1. Просмотр информации родителями по образованию и воспитанию воспитанников



Федеральный уровень –
не выявлены

Региональный уровень –
Нет системы информирования по образованию
для родителей

Уровень образовательной организации

- низкий уровень взаимодействия между родителями и педагогами в рамках воспитательно – образовательной деятельности
- нет системы образования, где родители имеют доступ к информации
- Низкая систематизация данных о воспитанниках
- Временные затраты на размещение информации
- Недостаточная вовлеченность родителей

Диаграмма Исикавы



Ментальная карта



Фиксация идей

ЧТО?	КТО?	КОГДА?
Недостаточно подробная информация развития и успеха детей в образовательной среде для родителей	Администрация, педагоги, специалисты	В течение года
Недостаточно прозрачная система информирования в доступе для родителей	Администрация, методический кабинет, педагоги, специалисты	В течение года
Низкая систематизация данных о воспитанниках	Методический кабинет, педагоги, специалисты	В течение года
Недостаточный уровень взаимодействия между родителями и педагогами	Педагоги, специалисты	При совместных мероприятиях
Нет единой системы информирования родителей по воспитательно – образовательной деятельности	ОМСУ, администрация	В течение года
Удовлетворенность родителей в получении подробной информации о развитии и успехах воспитанников	Администрация, педагоги, специалисты	В течении обучения воспитанников

Карточка проекта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель проекта
О.А. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОО №126 г. Липецка
О.А. Белоусова

Тема: «Оптимизация процесса использования данных по образованию и воспитанию воспитанников для предоставления родителям ДОО»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1.Заказчик проекта: заведующая ДОО О.А Белоусова
2.Владелец процесса: заведующая ДОО О.А Белоусова
3.Название процесса: предоставление данных по образованию и воспитанию воспитанников родителям ДОО
4.Границы процесса: от анализа текущих данных по образованию и воспитанию воспитанников для предоставления родителям до внедрения системы эффективной коммуникации по предоставлению информации родителям
5.Руководитель проекта: заведующая ДОО О.А. Белоусова
6.Команда проекта: М.В. Долгополова – учитель-логопед, Е.А. Долматова - воспитатель, В.А. Кулешова – воспитатель, О.В. Нестерук - воспитатель

3. Обоснование выбора

1. Недостаточно подробная информация развития и успеха детей в образовательной среде для родителей, 30 %;
2. Недостаточно прозрачная система информирования, где родители имеют доступ к информации о целях, планах и достижениях своих детей, 50 %;
3. Низкая систематизация данных о воспитанниках, 65 %;
4. Недостаточный уровень взаимодействия между родителями и педагогами в рамках воспитательно – образовательного процесса, 40 %.

2. Цели и плановый эффект

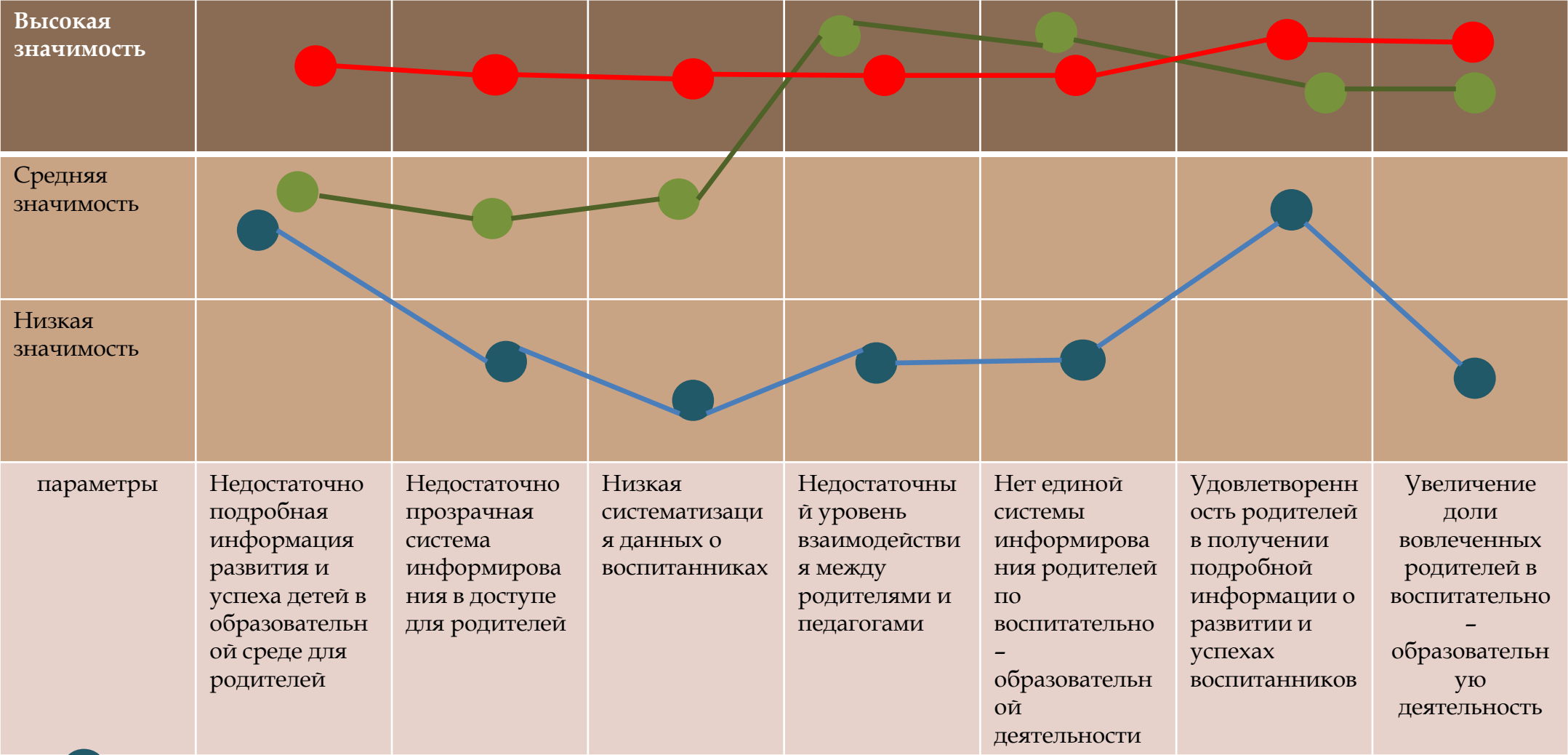
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Повышение уровня взаимодействия между родителями и педагогами в рамках воспитательно – образовательной деятельности, %	40	80
Создание более прозрачной системы образования, где родители имеют доступ к информации о целях, планах и достижениях своих детей, %	50	100
Удовлетворение потребности родителей в получении более подробной информации о развитии и успехах воспитанников, %	30	70
Повышение качества образовательного процесса, %	65	100

Эффект проекта:
1.Вовлеченность родителей в образовательный процесс и способность понимать обоснованные решения относительно образования;
2.Систематизация данных воспитанников для понимания их потребностей и планирование индивидуальных программ;
3.Активное взаимодействие педагогов и родителей, позволяющее обмениваться информацией, обсуждать процесс и достижения ребенка, а также разработать стратегии и планы для достижения образовательных целей;
4.Повышение информированности родителей о целях, планах и достижениях своих детей, что поможет им принять осознанное решения и вносить изменения для достижения лучших результатов;

4.Ключевые события проекта

1. Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения 01.05.2024 г. по 15.05.2024 г.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса с 16.05.2024 г. по 31.05.2024 г.;
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 01.06.2024 г. по 15.06.2024 г.;
4. Выявление проблем, формирование предположений по их решению, оценка рисков реализации с 16.06.2024 г. по 29.05.2024 г.;
5. Защита выбранных предложений 30.06.2024 г.;
6. Реализация плана мероприятий: с 01.07.2024 г. по 31.08.2024 г.;
7. Контроль и стандартизация результатов: с 01.09.2024 г. по 15.09.2024 г.;
8. Закрытие проекта 16.09.2024 г.
9. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: с 17.09.2024 г. по 17.10.2024 г.

Матрица важности параметров проекта



Как вижу сейчас



Как вижу в лучшей практике



Как вижу в будущем

Матрица важности параметров проекта

Что необходимо ослабить?

Что нужно усилить?

Системная работа по взаимодействию между родителями и педагогами
Создание системы образования, где родители имеют доступ к информации
Удовлетворение потребности родителей в получении подробной информации

Что требуется полностью убрать?

Что необходимо добавить?

Увеличение доли вовлеченных родителей в воспитательно – образовательную деятельность

Карта текущего состояния (как есть?)

ВХОД

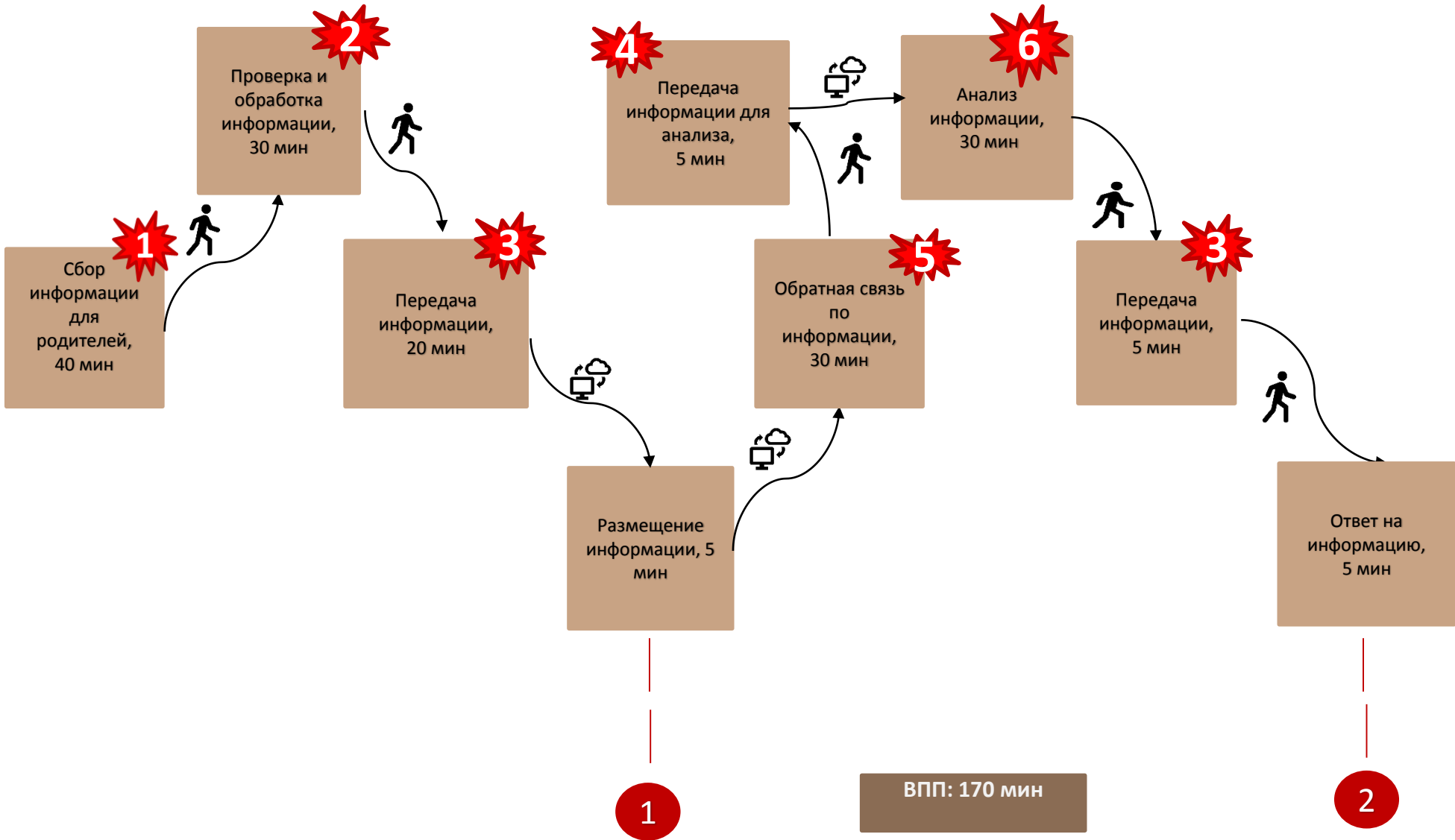


Методический кабинет

Педагоги, специалисты

Родители

Подготовка информации



Карта целевого состояния

ВХОД



Методический кабинет

Педагоги, специалисты

Родители

Подготовка информации

Сбор информации для родителей, 2 мин

Расположение информации в банке данных, 3 мин

Анализ банка данных, 10 мин

Обратная связь, 5 мин

Информирование родителей, 5 мин

1

2

ВПП: 25 мин

ВЫХОД



Карта идеального состояния

ВХОД

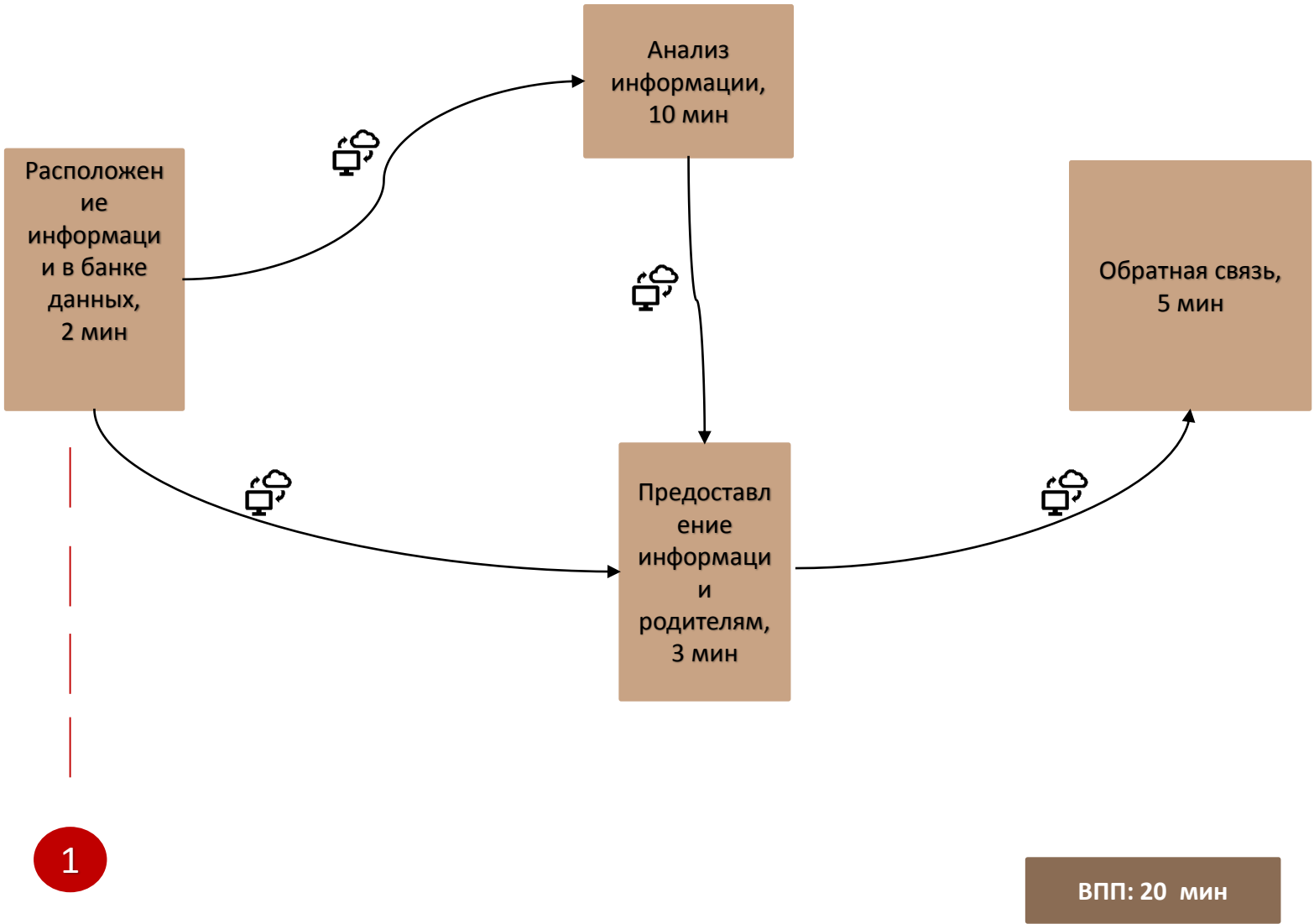


Методический кабинет

Педагоги, специалисты

Родители

Подготовка информации



[illegible]

Шаг 1. Активы	Мы думаем, что сильные стороны будут использованы для удовлетворения потребности родителей в получении подробной информации о развитии и успехах воспитанников
Шаг 2. Гипотеза	Мы предполагаем, что выстроенная система образования и доступность информации родителям позволит удовлетворить потребность родителей в получении информации
Шаг 3. Тест	Для того, чтобы проверить наше предположение, мы выстроим системы образования, где родители будут иметь доступ к информации о целях, планах, достижениях воспитанников и обратную связь
Шаг 4. Метрики	Вовремя теста, мы хотим измерить количество заинтересованных родителей системой образования к которой они имеют доступ
Шаг 5. Критерии	Мы будем считать, что гипотеза подтвердилась и заслуживает следующего шага, если уровень взаимодействия между родителями и педагогами в рамках воспитательно – образовательной деятельности повысится в 2 раза

БЫЛО

Повышение уровня взаимодействия между родителями и педагогами, 40 дней

- Недостаточно прозрачная система информирования, 50 %

Низкая систематизация данных о воспитанниках, 65 %

- Удовлетворенность родителей получением более подробной информации о развитии и успехах воспитанников, 30 %

Увеличение доли вовлеченных родителей в воспитательно – образовательную деятельность, 65 %



СТАЛО

Повышение уровня взаимодействия между родителями и педагогами, 80 дней

- Создание системы образования, где родители имеют доступ к информации, 100 %

Систематизация данных о воспитанниках, 100 %

- Удовлетворенность родителей получением более подробной информации о развитии и успехах воспитанников, 70 %

Увеличение доли вовлеченных родителей в воспитательно – образовательную деятельность, 100 %

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА (КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

Коэффициент достижения цели

$K_{\text{дц}} = 1$ (цели достигнуты)

Коэффициент роста удовлетворенности пользователей

$K_{\text{ру}} = 1,2$ (рост достигнут)

Коэффициент вовлеченности пользователей в проект

$K_{\text{в}} = 1,5$ (вовлеченность- цели перевыполнена)

На **50 %** повысился уровень взаимодействия между родителями и педагогами в рамках воспитательно – образовательной деятельности

В **6** раза увеличился доступ родителей к информации о целях, планах и достижениях воспитанников

В **2,5** раза увеличилось удовлетворение родителей получением подробной информации о развитии и успеха воспитанников

В **1,5** раза увеличилась доля вовлеченных родителей в воспитательно – образовательную деятельность

В **1,5** раза повысилось качество образовательного процесса