

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 126 Г. Липецка

ПРОЕКТ

«Оптимизация процесса подготовки
воспитанников ДООУ к конкурсным
мероприятиям»

2024 год



Вовлеченные лица и рамки проекта



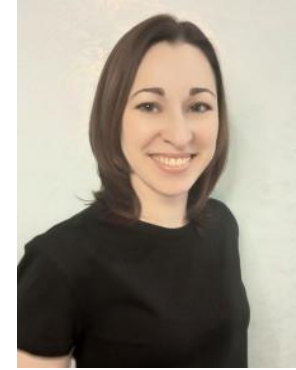
Границы процесса:

от получение информации о конкурсе до подведения итогов квартальной отчетности и количества пройденных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального значения воспитанниками ДООУ

Команда проекта



Заказчик проекта,
руководитель
проекта
О.А. Белоусова,
заведующая



Член команды
О.А. Гайдай,
воспитатель



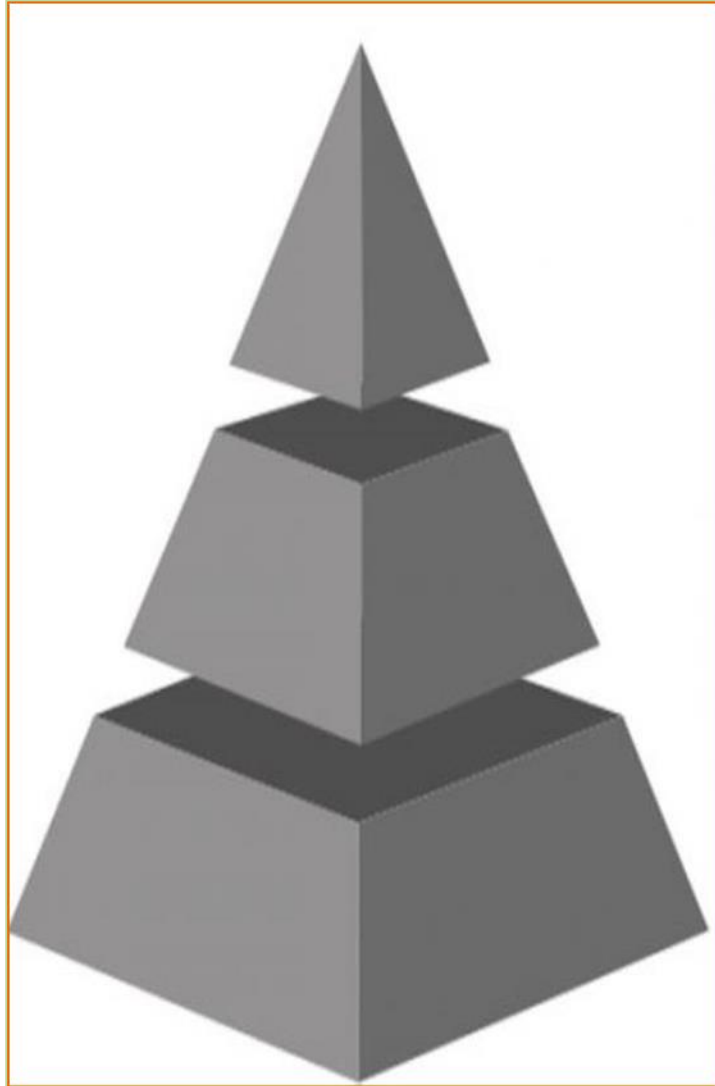
Член команды
А.А. Дубровина,
воспитатель



Член команды
О.А. Жихарева,
воспитатель



Член команды
О.А. Липовцина,
воспитатель



Недостаточность времени на подготовку воспитанника к конкурсным мероприятиям



Слабая подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям

Увеличение количества мероприятий снизить качество подготовки воспитанников



Недостаточно времени на подготовку к конкурсным мероприятиям воспитанников

Низкая заинтересованность родителей участия в конкурсных мероприятиях воспитанников



Снизиться качество подготовки воспитанников к конкурсным мероприятиям

Пересборка

Что мы можем контролировать?

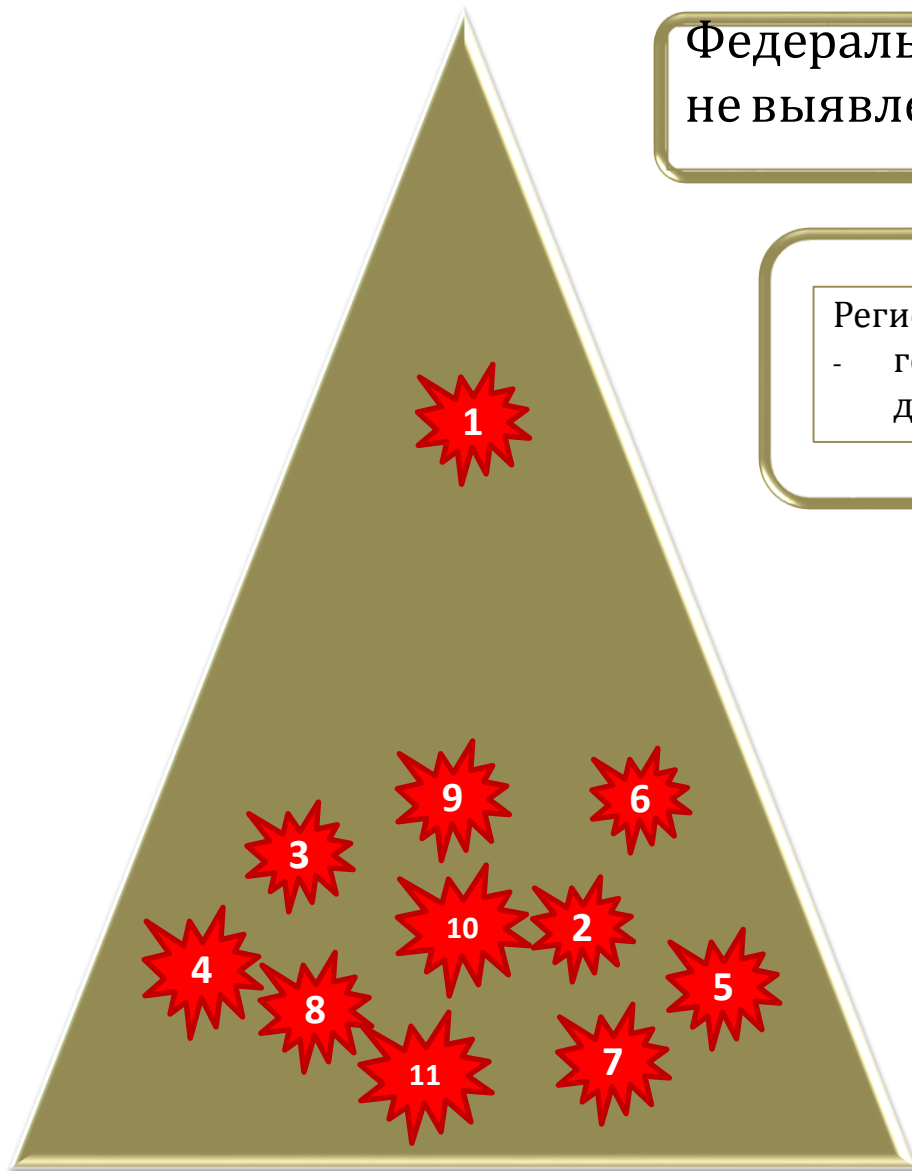
1. Информация о проводимых конкурсных мероприятиях
2. Подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям

На что мы можем влиять?

1. Качество подготовки воспитанника к конкурсным мероприятиям
2. Отбор воспитанников к подготовки к конкурсным мероприятиям

Чего мы не можем контролировать?

1. Заинтересованность родителей
2. Подготовка родителями воспитанника к конкурсным мероприятиям



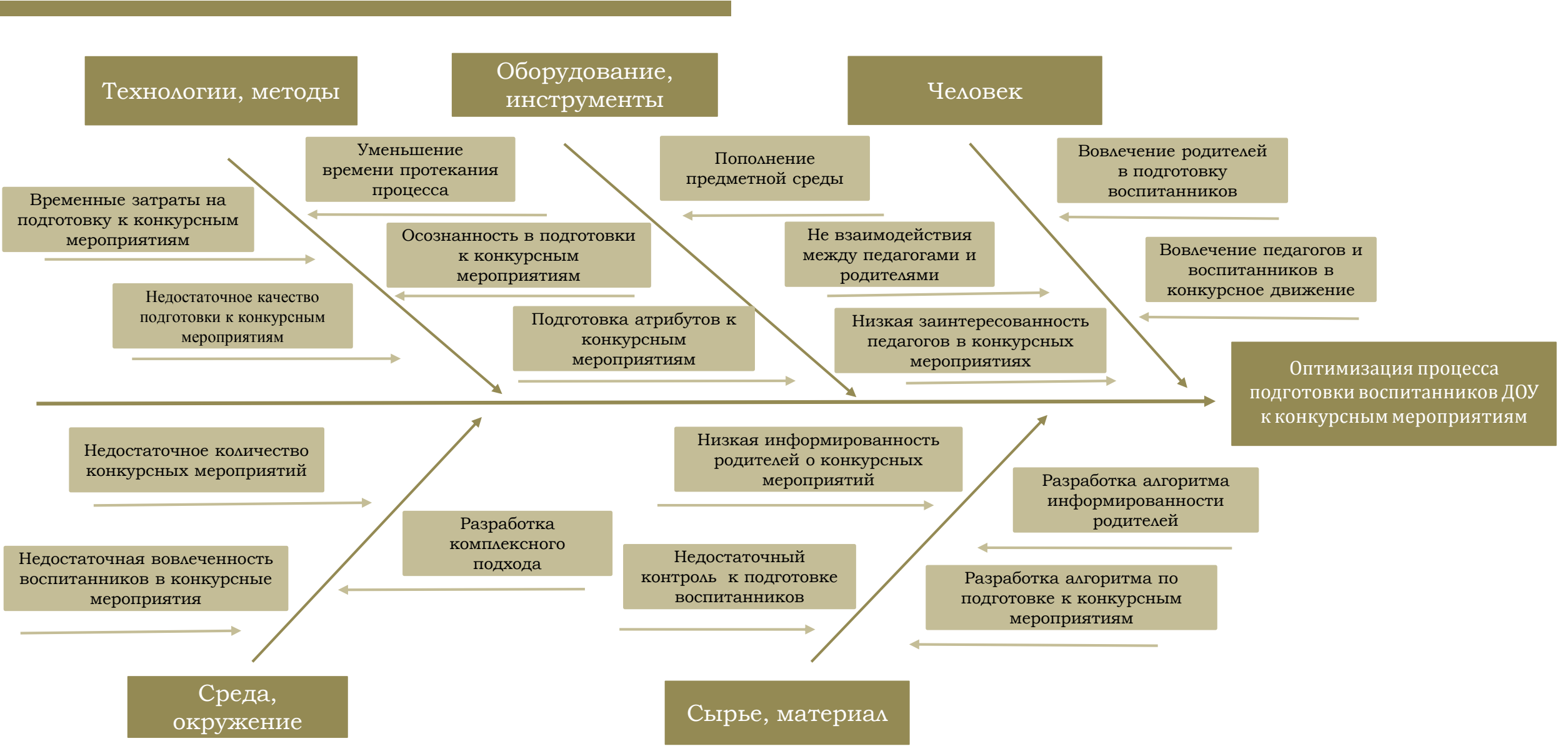
Федеральный уровень –
не выявлены

Региональный уровень
- годовое планирование конкурсных мероприятий
для воспитанников

Уровень образовательной организации

- Нет выстроенной системы подготовки воспитанников к конкурсным мероприятиям (нет стандарта)
- Длительный процесс подготовки в воспитанников к конкурсным мероприятиям
- Низкая заинтересованность родителей в участии воспитанника в конкурсных мероприятиях
- Низкий уровень вовлеченности воспитанников в конкурсное движение
- Низкое количество конкурсных мероприятий для воспитанников

Диаграмма Исикавы

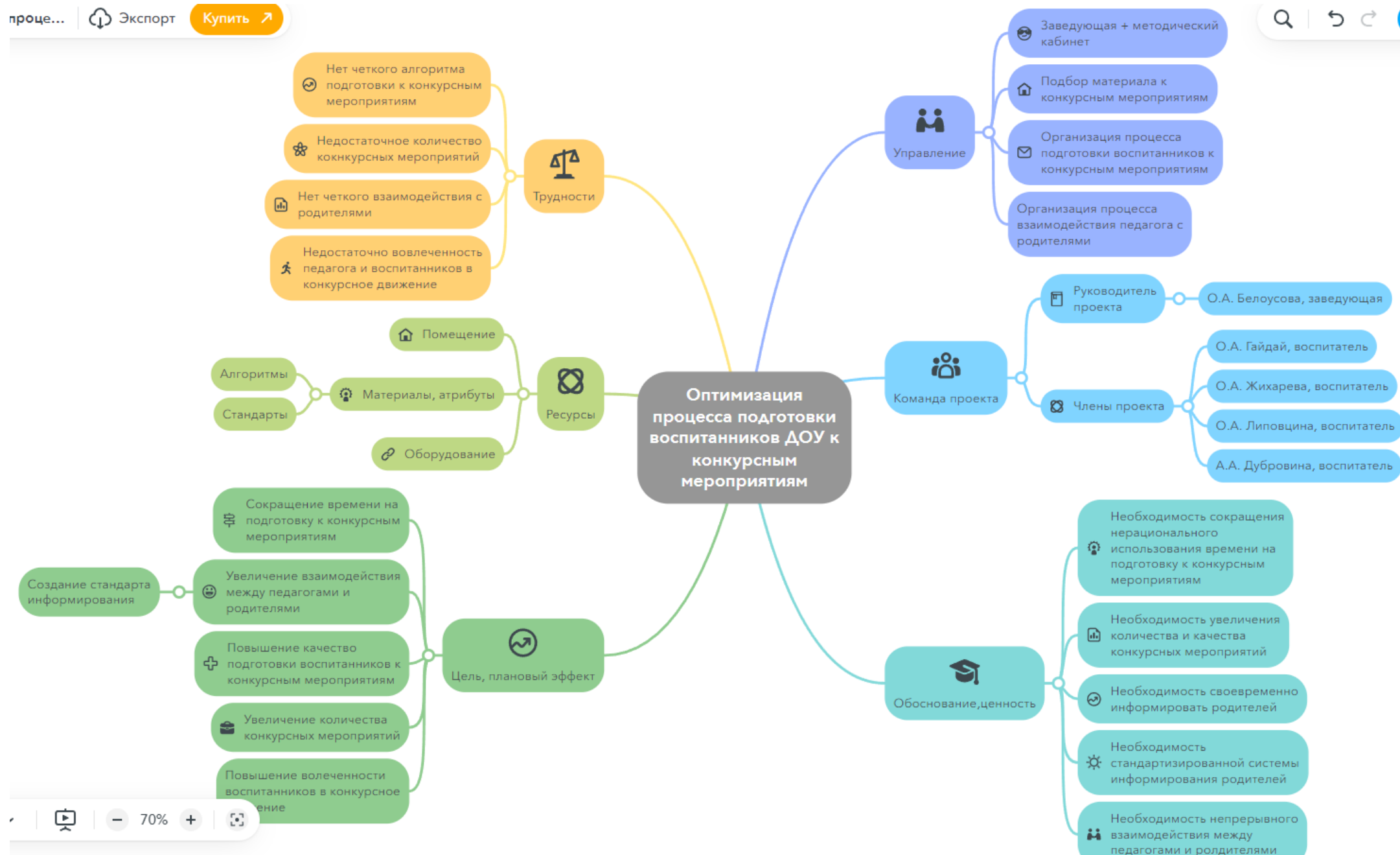


Ментальная карта

проце...

Экспорт

Купить



Фиксация идей

ЧТО?	КТО?	КОГДА?
Подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям	Воспитатели, методическая служба	В течение года
Сокращение времени на подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям	Воспитатели	При подготовке воспитанника к конкурсному мероприятию
Взаимодействие воспитателей и родителей при подготовке к конкурсным мероприятиям	Воспитатели, родители	При подготовке воспитанника к конкурсному мероприятию
Увеличение количества конкурсных мероприятий для воспитанников	Методическая служба	Анализ проводимых конкурсных мероприятий в течении года
Вовлечение воспитанников в конкурсное движение	Воспитатели	В течении года
Своевременная информированность о проведении конкурсных мероприятий для воспитанников	Методическая служба	В течении года

Карточка проекта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта

О.А. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 126

О.А. Белоусова

Тема: "Оптимизация процесса подготовки воспитанников ДОУ к конкурсным мероприятиям "

1. Вовлеченные лица в рамках проекта.

1. **Заказчик проекта:** заведующая ДОУ О.А. Белоусова
2. **Владелец процесса:** заведующая ДОУ О.А. Белоусова
3. **Название процесса:** сокращение времени на подготовку к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального и федерального значения воспитанников ДОУ с увеличением качества результата
4. **Границы процесса:** от получения информации о конкурсе до подведения итогов квартальной отчетности и количества пройденных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального значения воспитанниками ДОУ
5. **Руководитель проекта:** заведующая ДОУ О.А. Белоусова
6. **Команда проекта:** воспитатель О.А. Гайдай., воспитатель О.А. Жихарева, воспитатель О.А. Липовцина, воспитатель А.А. Дубровина.

2. Обоснование проекта

- Разработка проекта вызвана:
1. Необходимостью сокращения нерационального использования времени на подготовку к конкурсным мероприятиям без потери качества, 37 дн.
 2. Необходимостью увеличения количества и качества конкурсных мероприятий для участия воспитанников ДОУ, 4 шт.
 4. Необходимостью своевременного информирования педагогов ДОУ о планируемых конкурсных мероприятиях, 20 %
 5. Необходимостью внедрения стандартизированной системы информирования педагогов ДОУ о проводимых конкурсах для воспитанников.
 6. Необходимостью непрерывного взаимодействия между педагогами и родителями в информировании о проводимых конкурсных мероприятиях и оценке результатов , 60 %

3. Цели и плановый эффект:

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение временных затрат педагогов ДОУ на подготовку к конкурсным мероприятиям, дни	37	15
2. Увеличение взаимодействия между педагогами и родителями в информировании о проводимых конкурсных мероприятиях и оценке результатов, %	60	100
3. Повысить качество подготовки и прохождения конкурсных мероприятий, %	30	70
4. Повысить количество конкурсных мероприятий для участия воспитанников (в месяц), шт.	4	10
5. Повышение вовлеченности воспитанников старшего возраста в конкурсное движение, %	65	100

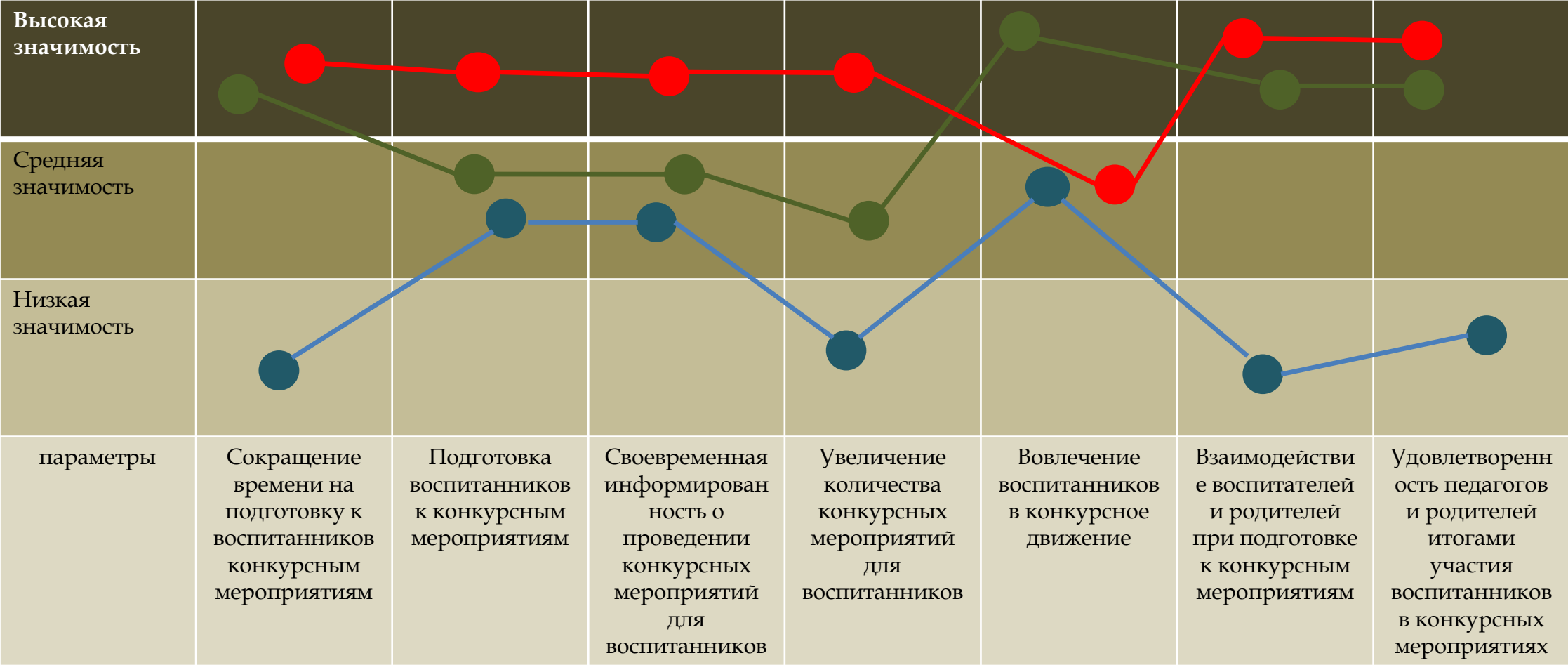
Эффекты:

1. Сокращение временных затрат педагогов ДОУ на подготовку к конкурсным мероприятиям.
2. Повышение качества подготовки и прохождения конкурсных мероприятий.
3. Разработка стандартизированной системы информирования педагогов о предстоящих конкурсных мероприятиях.
4. Повышение престижа ДОУ. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

4. Ключевые события проекта

1. Разработка и согласование проекта с руководителем проекта: 01.06.2024 - 10.06.2024
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса: 11.06.2024 -20.06.2024
3. Разработка карты идеального целевого состояния процесса: 21.06.2024 - 30.06.2024
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 01.07.2024 -13.07.2024
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 14.07.2024
6. Реализация плана мероприятий: 15.07.2024 - 14.09.2024
7. Контроль и стандартизация результатов: 15.09.2024 -15.10.2024
8. Закрытие проекта: 16.10.2024
9. Мониторинг стабильности результатов: 17.10.2024 – 16.11.2024

Матрица важности параметров проекта



Как вижу сейчас



Как вижу в лучшей практике

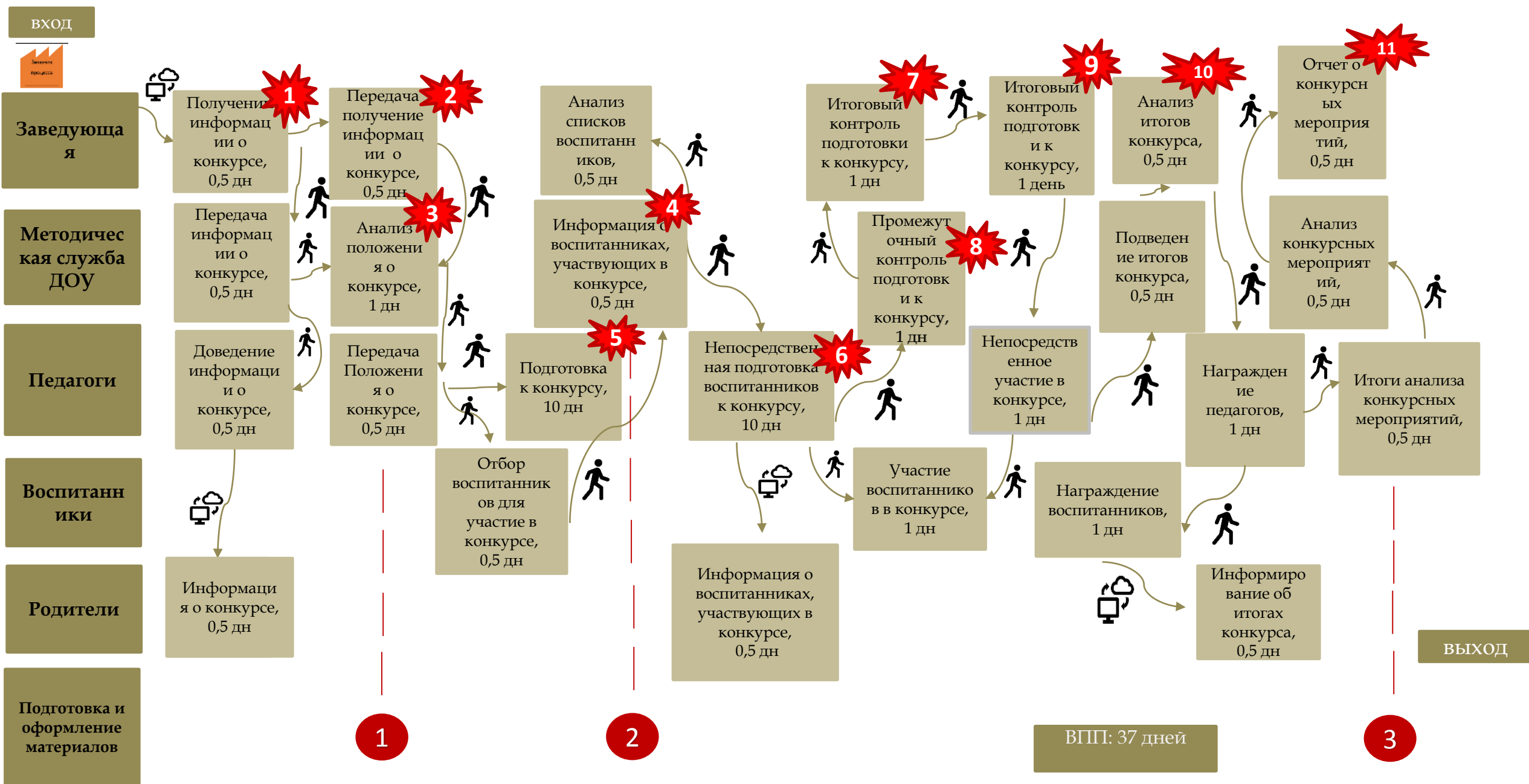


Как вижу в будущем

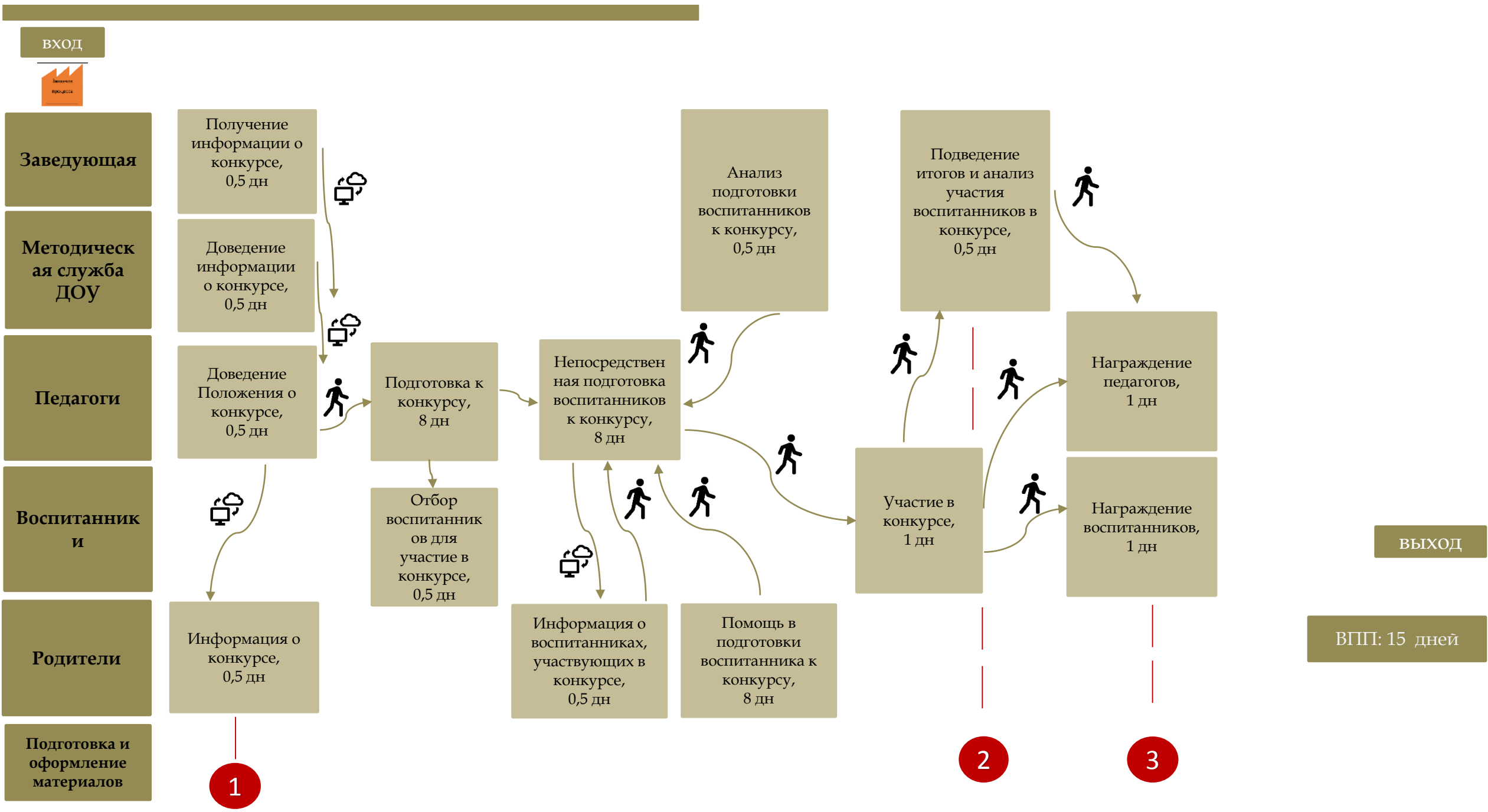
Матрица важности параметров проекта

Что необходимо ослабить? Поиск конкурсных мероприятий педагогами	Что нужно усилить? Подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям Вовлеченность воспитанников в конкурсное движение Вовлеченность педагога в конкурсное движения воспитанников
Что требуется полностью убрать? Отбор на участие в конкурсных мероприятиях	Что необходимо добавить? Удовлетворенность родителей участием воспитанников в конкурсных мероприятиях

Карта текущего состояния (как есть?)



Карта целевого состояния



Карта идеального состояния

ВХОД



Методическая служба

Педагоги, воспитанники

Родители

Подготовка и оформление материалов

Получение информации о конкурсе, 0,25 дн



Доведение Положения о конкурсе, 0,25 дн



Непосредственная подготовка воспитанников к конкурсу, 8 дн



Участие в конкурсе, 1 дн



Награждение, 1 дн



Подведение итогов и анализ конкурсного мероприятия, 0,5 дн

ВЫХОД

ВПП: 11 дней

1

2

3

[illegible]

Шаг 1. Активы	Мы думаем, что сильные стороны будут использованы для сокращения времени на подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям
Шаг 2. Гипотеза	Мы предполагаем, что выстроенная система подготовки к конкурсным мероприятиям поможет увеличить взаимодействие между педагогами и родителями в информировании, повысить качество подготовки и прохождения конкурсных мероприятий, повысить количество конкурсных мероприятий и вовлеченность воспитанников в конкурсное движение
Шаг 3. Тест	Для того, чтобы проверить наше предположение, мы проведем анализ и хронометраж подготовки воспитанников к конкурсным мероприятиям, анализ итогов участия в конкурсных мероприятиях
Шаг 4. Метрики	Вовремя теста, мы хотим измерить время подготовки к конкурсным мероприятиям
Шаг 5. Критерии	Мы будем считать, что гипотеза подтвердилась и заслуживает следующего шага, если время протекания процесса уменьшится в 2 раза

БЫЛО

Сокращение временных затрат педагогов на подготовку к конкурсным мероприятиям, 37 дней

- Увеличение взаимодействия между педагогами и родителями в информировании о проводимых конкурсных мероприятиях, 60 %

Повышение качества подготовки и прохождения конкурсных мероприятий, 30 %

- Повышение количества конкурсных мероприятий для участие воспитанников (в месяц), 4 шт.

Повышение вовлеченности воспитанников старшего возраста в конкурсное движение, 65 %



СТАЛО

Сокращение временных затрат педагогов на подготовку к конкурсным мероприятиям, 15 дней

- Увеличение взаимодействия между педагогами и родителями в информировании о проводимых конкурсных мероприятиях, 100 %

Повышение качества подготовки и прохождения конкурсных мероприятий, 70 %

- Повышение количества конкурсных мероприятий для участие воспитанников (в месяц), 10 шт.

Повышение вовлеченности воспитанников старшего возраста в конкурсное движение, 100 %

Коэффициент достижения цели

$K_{дц} = 1$ (цели достигнуты)

Коэффициент роста удовлетворенности пользователей

$K_{ру} = 1,2$ (рост достигнут)

Коэффициент вовлеченности пользователей в проект

$K_{в} = 1$ (вовлеченность- цели выполнена)

1



На **53 %** сократилось время на проведение обучения
бережливым технологиям сотрудников

2



В **4,5** раза увеличилась доля вовлеченных сотрудников

3



В **2,5** раза увеличилось количество тренингов на обучение
сотрудников

Итоги проекта
