



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РУКА В РУКЕ»

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №126 г. Липецка

А ВАШИ ДЕТИ УМЕЮТ ФОРМУЛИРОВАТЬ ПРОСЬБЫ?





Часто дети просто не могут сформулировать свои просьбы и попросить что-то.

Элементарный пример. Ребенок находится в гостях, играет с детьми, и вдруг выдает: "Я хочу пить!" Кому он это говорит? Да чаще всего просто в пустоту, в пространство, ожидая немедленный отклик, т. е. появление стакана с водой. Если не обращать внимания, то дальше обычно следует повторение фразы, т.е. он вообще не понимает, что такое просьба. Приходится объяснять и раскладывать по полочкам - чем отличается просьба от констатации факта. И вроде иногда аж смешно в таких ситуациях, а на самом деле грустно. Это очень показательное поведения ребенка, оказавшегося в системе детоцентризма. Он привыкает, что все ему дается просто так, стоит намекнуть. Тут же заботливая мама/бабушка исполняет любой каприз, даже не дождавшись реального желания. А еще чаще ему напоминают через каждые полчаса, что он хочет пить/есть/в туалет... И речь ведь не идет о малышах, нет! Я говорю о детях школьного возраста - 6, 8, 10 лет...





Почему так важно уметь просить?

Во-первых, это формулирование своих желаний. Ребенок должен учиться понимать, чего он хочет, с таких простых потребностей и чувств, чтобы не вырасти инфантильным взрослым, ни к чему не стремящимся и ничего не желающим. А если исполнять все капризы и потребности малыша, не дожидаясь даже возникновения у него желания, именно такой результат и можно получить. Проблемы с пищевым поведением, столь популярные сегодня, вполне возможно вырастают тоже отсюда. "Попить? Покушать? Сладенького? Ну поешь хоть что-нибудь!" - носятся с ребенком, и он перестает ощущать чувства голода, жажды, насыщения...



Во-вторых, ребенок, достаточно свободно овладевший речью, должен вливаться во взрослый мир общения, норм, традиций, правил. Надо учить своих детей: «Если кого-то случайно обидел - извинись!», «Если не можешь сам с чем-то справиться - попроси помощи взрослых!», «Если хочешь что-то получить - попроси вежливо!»

Это достаточно простые правила для восприятия даже маленьким ребенком, и именно с их помощью закладываются основные христианские добродетели.





Ну и в-третьих, важно воспитывать уважение к взрослым со стороны детей, чужих ли, родных ли - любых. Хамское поведение необходимо всегда пресекать, равнодушное игнорировать. Не стоит наглость и бестактность списывать на детскую непосредственность. Неуважительное общение взрослого человека не будет терпеться, а ребенку спустится с рук? Разницы между взрослым и ребенком, который осознанно совершает поступки и строит фразы, в этом случае нет. Ребенку стоит объяснить, как стоит сформулировать свою мысль, чтобы она звучала корректно, допустив, что он просто этого не знает.

Итак: «Давайте воспитывать в детях лучшие качества - уважение, честь, достоинство! И давайте учить детей родному, такому могучему и богатому русскому языку! Кто, если не мы?»

