



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 г. Липецка

Как грамотно организовать дистанционное консультирование родителей в детском саду?



Для осуществления грамотного дистанционного консультирования родителей в детском саду по вопросам воспитания и развития детей необходимо выстроить стройную систему взаимодействия всех участников данной формы просвещения родителей. Сделать это можно поэтапно:



1 этап: Подготовительный (организационный)

1. Разработка «Положения об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования в режиме дистанционной образовательной, методической и просветительской деятельности педагогов»
2. Определение структуры, форм, видов и плана дистанционного консультирования родителей на учебный год в соответствии с особенностями дошкольного образовательного учреждения и реализуемых программ дошкольного образования и программы воспитания. Также необходимо учитывать запрос родителей на наиболее интересующие их темы воспитания и развития детей



При подготовке информационного материала для родителей необходимо придерживаться следующих принципов трансляции информации для родителей, не обладающих специальными педагогическими и психологическими знаниями:



•принцип научности материала: использование достоверного материала из педагогических и психологических источников известных педагогов и психологов



•принцип доступности понимания материала: при объяснении стараться избегать профессиональных терминов, перефразируя их на доступном родителям языке



•принцип восприятия информации во времени: консультации не должны быть длительными по времени, не более 20 минут



•принцип системности: групповые консультации должны проводиться с определенной периодичностью в зависимости от выбранного для этой цели Интернет-ресурса



•принцип конфиденциальности: при организации индивидуального онлайн-консультирования необходимо соблюдать неразглашение содержания консультации

Примерная структура взаимодействия педагогов ДОУ по реализации дистанционного консультирования родителей



Методическая служба:

- Осуществляет обучение педагогов формам дистанционного консультирования, современным ИКТ-технологиям;
- Определяет периодичность консультирования, тематику консультирования;
- Осуществляет контроль за качеством дистанционного консультирования;
- Изучает запрос родителей на консультирование.



Педагоги ДОУ:

- Изучают потребность родителей в тематике консультирования;
- С помощью ИКТ-технологий создают разнообразные формы дистанционного консультирования;
- Осуществляют дистанционное консультирование родителей посредством размещения консультаций в группах в социальных сетях или посредством сайта ДОУ.
- Ведут индивидуальные онлайн-консультации родителей

2 этап. Основной (этап реализации)



На данном этапе в соответствии с разработанным планом дистанционного консультирования в ДОО осуществляется непосредственное консультирование. Целесообразно привлекать к данной форме психолого-педагогического просвещения родителей не одного педагога в ДОО, так как это достаточно трудоемко, а всех педагогов (воспитателей и специалистов), владеющих информационно-коммуникационными технологиями, распределив темы и периодичность на весь учебный год. Таким образом, педагоги в практической деятельности обучаются или повышают свой уровень владения способами и приемами просвещения родителей, что является важной составляющей образовательного процесса в ДОО.

Тематика дистанционных консультаций, также, как и очных определяется в первую очередь запросами самих родителей (законных представителей). Данные запросы могут быть выявлены, в том числе и по средствам опросов, анкетирования, бесед, либо другими способами.

Примеры некоторых тем для дистанционных консультаций

- «Возрастные особенности ребенка»
- «Конструктивные формы взаимодействия с детьми»
- «Речевое программирование как источник психических проблем ребенка»
- «Нравственное воспитание в семье»
- «Профилактика неврозов»
- «Поощрение и наказание в системе воспитания»
- «Формирование адекватной самооценки»
- «Кризис трех лет»
- «Период перехода от дошкольного к школьному детству», др.

Ни один из вариантов предоставления информации родителям (законным представителям) с целью оказания консультативной помощи на дистанционном уровне не обладает универсальностью, и этому есть разумное объяснение.



3 этап. Заключительный (аналитический)



На данном этапе в конце учебного года необходимо провести мониторинг эффективности дистанционного консультирования родителей посредством анкетирования, публичного дистанционного опроса. Одновременно необходимо выявить запросы родителей на следующий учебный год.

Также на этом этапе необходимо выявить недостатки и возникшие трудности при организации дистанционного консультирования родителей, проанализировать эти данные и устранить их в дальнейшем.

