

Консультация для родителей «Как помочь ребенку заговорить?»

В жизни малыша до достижения им возраста трех лет происходит много знаковых событий, дарящих незабываемые впечатления его близким, таких, как первая улыбка, первый смех, первый шаг. Но, пожалуй, самые сильные эмоции у **родителей** вызывает первое слово их чада.

Когда Ваш **ребенок** **вовсю разговаривает**, Вам уже трудно представить, что когда-то он этого делать не умел. Так здорово знать, что малыш чувствует, что он видел во сне, как он провел день в садике и многое другое. А **ребенок** просто счастлив оттого, что может теперь задавать бесконечное число вопросов «*Что это?*» «*Почему?*» и «*Зачем?*». Он рад разделить с Вами свои эмоции, рассказать, что ему нравится делать, а что он делать ни за что не будет.

Речь многократно обогащает общение, но все же это не единственная ее функция. Уровень психического развития **ребенка** напрямую связан с умением говорить. Развитие речи провоцирует прогресс мышления. **Ребенок теперь знает**, что обозначает, например, слово мяч, и узнает его, будь он большим, маленьким, красным или синим. С **помощью** речи он учится классифицировать предметы, которые видит, относить их к той или иной группе по определенным признакам, например, геометрические фигуры по форме, машины по наличию колес и т. п.

Еще одна функция речи – это развитие памяти. Подумайте, с какого возраста у Вас сохранились первые воспоминания? Скорее всего, ответ придется на возраст около трех лет, когда Вы уже умели выражать словами свои ощущения. С этого времени память начинает формировать картины прошлого.

То же самое можно сказать про воображение, но относительно не прошлого, а будущего. Малыш может описывать Вам, что он будет делать завтра, представляя себе, как это будет происходить, таким образом опережая настоящее время.

Что же делать, если Вашему чаду почти 2 года, а он до сих пор ничего не говорит?

Во-первых, нужно успокоиться. Первый этап развития речи пассивный, он выражается в понимании слов и накапливании словарного запаса. Чем дольше **ребенок не заговаривает**, тем резче у него происходит переход от пассивного развития речи к активному. Так что уже завтра Ваш малыш может затараторить и быстро перейти от слов к предложениям. Самое главное, чтобы он понимал обращенную к нему речь и определял многие предметы по их названиям. Если это так, значит, развитие **ребенка идет нормально**.

Контактные, общительные малыши **заговаривают быстрее**, а спокойные, любящие играть в одиночестве – позднее. Но Вы как **родитель** можете непосредственно повлиять на развитие речи Вашего **ребенка**. Помните, что в период до 1,5 лет его нужно научить слушать. Для этого малыш должен понять, что

звуки касаются непосредственно его и обращены к нему. Разговаривайте с **ребенком**, читайте ему, слушайте вместе музыку или сказки. Причем дети любят слушать одну и одно и то же несколько раз. Так они учатся узнавать звуки, различать слова, и пытаются их повторять. Разделите с малышом радость от узнавания звуков, поддержите его интерес к процессу осваивания речи.

Если Вы хотите, чтобы Ваш **ребенок быстрее заговорил**, не нужно угадывать все его желания по жестам или мимике. Покажите малышу, что Вам непонятно, о чем он просит. Пусть попытается объяснить свои желания с **помощью звуков**. У него должна возникнуть потребность в произнесении слов, так создайте ему эту потребность. Вам **помогут** совместные игры с предметами. Стимулируйте **ребенка** учиться называть игрушки, просить Вас подать их ему или выполнить с ними какое-то действие.

Подытоживая вышесказанное, можно сделать вывод, что для ускорения процесса перехода от пассивной речи к активной **родителям** необходимо постоянно общаться с **ребенком**: вместе слушать, вместе играть, читать ему вслух, говорить с ним, при этом проявляя терпение, нежность и любовь. И тогда первое слово из уст малыша не заставит себя долго ждать.



Подготовила воспитатель Веселова М.О.