

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Ножницы- это легко!»



Дети с рождения знают, что такое ножницы. Ведь они постоянно видят, как взрослые подрезают им ногти. Естественно, что процесс пользования этим представлением вызывает у них явный интерес. Но, родители задают рядом вопрос, связанных с этим предметом. Например, когда можно начинать давать ребенку в руки ножницы, как научить его обращаться с ними, как уберечь кроху от травм? Однозначного ответа нет. Ведь дети все разные. Присмотритесь внимательно к малышу. Если он проявляет интерес к ножницам может нормально держать их в руках — обязательно дайте ему попробовать резать и научите ими правильно пользоваться. Некоторые родители вообще не дают детям ножницы в целях безопасности. Но, подобный запрет — это не лучший способ защиты, он наоборот больше стимулирует познавательную детальность.

Покупаем безопасные ножницы

Знаете ли Вы, что для детского творчества есть специальные модели — безопасные. Они, как правило, небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками. Они защищены от того, что ребенок может пораниться во время работы. Существуют даже ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком. Покажите ребенку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц сделайте без бумаги. Потренируйтесь в воздухе. После того, как малыш поймет принцип действия, переходите на бумагу.

Обязательно объясните правила безопасного обращения с ножницами:

- *Ножницы — это инструмент для резки, и совсем не игрушка. Они острые, поэтому — опасные. Если их неправильно использовать, можно пораниться.
- *Ножницами можно резать картон, бумагу, ткань, нитки, вырезать различные элементы для аппликаций.
- *Нельзя бросать, махать, бегать с ними, прыгать, подносить к лицу. Брать без разрешения.
- *Передавать ножницы нужно только закрытыми (с сомкнутыми лезвиями), кольцами вперед.
- *С этим инструментом можно работать только, сидя за столом.
- *Каждый раз после работы ножницы нужно класть на место.

Не разрешайте ребенку баловаться и играть с ножницами! Они должны использоваться по назначению.

Как научить ребенка пользоваться ножницами? Как научить ребенка вырезать ножницами?

Какими должны быть первые занятия с ножницами?

Сначала ребенок должен научиться нарезать бумагу на кусочки и делать «бахрому». Помните, что процесс разрезания и

нарезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики, усидчивости. Терпеливости и других полезных качеств.

В каком возрасте ребенок способен научиться пользоваться ножницами?

С трех-четырех лет дети уже могут делать небольшие разрезы на бумаге, а к 5-6 годам хорошо вырезать.



Как правильно держать ножницы?

- *Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился сверху. Взрослому нужно надеть на пальчик одно из колец ножниц.
- * Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.
- * Для удобства, во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца.
- *Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.

*Для того чтобы научить ребенка правильно держать ножницы, поднимите лист бумаги выше уровня глаз. Если кроха захочет ее порезать, он автоматически возьмет ножницы правильно.

*Помните, что работать с ножницами нужно, сидя за столом. Ноги ребенка должны упираться в пол. Локти — лежать на столе. Колени — согнуты под прямым углом.

*В процессе вырезания руки должны немного прижаты к телу.

Чему должен научиться ребенок, и в какой последовательности:

Правильно держать ножницы.

Открывать и закрывать их.

Проявлять интерес к ним.

Разрезать либо отрезать кусок бумаги, нарезать «бахрому».

Отделять кусок бумаги, делая два, и более, последовательных надрезов.

Разрезать лист пополам.

Вырезать квадрат и любую геометрическую фигуру.

Вырезать более сложную фигуру.

Как научить ребенка вырезать ножницами? Какие задания можно использовать, чтобы закрепить навык вырезания?

Нарезать полоску бумаги на квадраты, которые можно использовать в аппликациях.

Нарезать из бумаги тонкие полоски.

Косо срезать у прямоугольного листа концы.

Из квадрата врезать круг, постепенно округляя его края ножницами.

Сложить прямоугольный листик бумаги пополам и вырезать из него половину формы какого-то фрукта, гриба, бабочки, цветка так чтобы на развороте получилась целая композиция.

Врезать снежинки и цветы, складывая бумажный квадрат несколько раз.

Вот так, соблюдая несложные правила и используя простые задания можно быстро научить ребенка резать и пользоваться ножницами.

Консультация

«Зачем читать детям? Польза чтения для детей»



Для самых маленьких детей, которые еще даже не научились говорить, чтение книг является целым комплексом различных действий. Здесь вы вместе рассматриваете картинки, рассказываете, что изображено. Ребенок учится разглядывать, замечать детали и слушать. У малыша расширяется кругозор, появляется понимание предметов и действий. Чтение — это спокойный и полезный досуг. Который отлично подготавливает маленького непоседу ко сну.



10 причин, зачем нужно читать ребенку:

1. Чтение детям благотворно влияет на **развитие творческих способностей**. Благодаря этому занятию развивается фантазия и воображение у малыша. Во время данного процесса ребенка представляет персонажей и события по своему. В мультфильмах и фильмах уже есть готовая картинка и образ, поэтому здесь уже фантазировать не приходится.
2. Читая малышу, не остается в стороне и нравственное воспитание. Малыш примеряет на себя образ героя, переживает вместе с ними, учится отличать хорошее от плохого, доброе от злого. Иногда у ребенка даже могут возникнуть противоречивые эмоции, и он может попросить родителей перечитывать один и тот же рассказ, пока у него не сформируется собственная точка зрения.



3. Малыши, которым родители часто читали книги, в будущем быстрее способны обучаться самостоятельно чтению, а успехи в школе становятся значительно выше.

4. Чтение способствует развитию речи, пополняют словарный запас и расширяют кругозор.



5. Читать детям — значит учить их анализировать, размышлять. Чтение помогает развивать логическое мышление, учит понимать причинно-следственную связь.

6. Чтение — это отличный способ улучшить взаимоотношения с ребенком. А проводя таким образом с ребенком досуг, теплые воспоминания останутся на всю жизнь.

7. Еще один важный плюс в чтении ребенку — это развитие интеллекта и грамотности. Малыш уже с раннего возраста слышит правильную речь. Обороты, учится мыслить и выражать свои мысли правильно.

8. Чтение книг отлично тренирует память, что значит поможет в усвоении школьной программы.

9. Если читать ребенку на ночь добрую сказку, он быстрее засыпает, а сон становится более крепким и здоровым.

10. Дети, которым родители привили любовь к чтению, всегда найдут для себя полезное и увлекательное занятие. Для них лучшим досугом станет прочтение книги.



Консультация

«Мой ребенок — исследователь!»



Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы своего почемучки? Показываете ребёнку как можно чаще предметы, притягивающие его любопытный взор, и рассказываете о них? Исследовательская деятельность вашего ребенка может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната, Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например, что быстрее растворится? (морская соль, кусочки мыла, пена для ванн) и т. д.

Кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар).

Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему? Пусть

дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.



Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

С детьми можно и нужно экспериментировать на прогулке, где много природного материала. Это прекрасный материал для изготовления поделок, с ним можно проводить эксперименты. Например, камешки часто встречается на прогулке, на дне аквариума. Попадая в воду, камешек меняет цвет — становится темнее. Камешек в воде тонет, а есть камни, которые плавают (туф, пемза). А если камешки собрать в жестяную банку, ими можно погремать. Их можно бросать в цель (в пластиковую бутылку, попадать внутрь ведерка. Камешки интересно собирать в ведерко, а потом считать, рассматривать цвет. Гладкие камешки приятно катать между ладоней.



Их можно исследовать на шероховатость, искать в них трещины, делать гвоздиком царапины. Если на камешки капать соком из лимона, то можно увидеть, как некоторые из них шипят. Косточки от фруктов и крупа, положенные в банки, бутылки издадут разные звуки. При помощи пинцета их можно разложить в разные емкости. Такое упражнение развивает мелкую моторику

рук. Из природного материала можно выкладывать геометрические фигуры, делать различные картины (флористика) .

Сухие травы, цветы, сухофрукты хороши для развития обоняния. Их можно нюхать, а также использовать для изготовления поделок.

Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

