

Консультация для родителей

«Пальчиковые игры»

Консультация для родителей «Пальчиковые игры»

В последние 10-15 лет уровень речевого развития заметно снизился. Почему? **Родители** меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (*теле-, аудио-, видео-*).

Главное в жизни ребёнка это игра. Всё должно быть на основе **игры**. Очень хорошо помогают всестороннему развитию **пальчиковые игры**. Как говорил известный педагог В. А. Сухомлинский «*Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев*».

В детстве мы просто не задумывались о том понятии как **пальчиковые игры**. В детском саду и в школе наверняка все лепили, клеили, вырезали и рисовали. И **пальчиковые игры были**, вспомните «*Сорока-белобока*» (которая развивает оба полушария головного мозга, «*Идёт коза рогатая*», «*Мы писали, мы считали, наши пальчики устали...*». Так что всё было, только в меньшем объёме, но ведь информации было меньше.

Пальчиковые игры не только стимул для развития речи и моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для **игры в пальчики** сажает своего ребёнка на руки, обнимая, придерживает его, когда она трогает его ладошку, поглаживает и щекочет, ребёнок получает массу необходимых впечатлений.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в **пальчиковых играх** все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание и легко запоминаются.

Давайте обобщим, сколько полезного мы делаем, играя «в **пальчики**».

1. Развиваем речь. Двигая **пальчиками**, ребёнок активизирует речевые центры головного мозга.

2. Развиваем внимание. **Пальчиковые игры** учат ребёнка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень важное умение! Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребёнок сможет научиться только к 6-7 годам. И от этого умения во много будут зависеть его школьные успехи.

3. Развиваем память. В **пальчиковых играх** нужно запомнить многое: и положение **пальцев**, и движения, и стихи.

4. Развиваем фантазию, воображение. Ведь руками можно рассказывать целые истории. Сначала пример покажет мама, потом папа, а уж потом и ребёнок сам сочинит свои первые **пальчиковые сказки**.

5. Развитие моторики. Ну, и в конце концов, это очень поможет освоению навыка письма. **Пальцы** станут **гибкими**, подвижными, сильными.

В какие **пальчиковые игры** можно играть дома.

Самое первое и главное – это массаж кистей рук, например, перед сном. Это и успокоит ребёнка. И опять же тактильные прикосновения самых любимых мамы и папы. А так же такой массаж укрепляет иммунитет.

Мозаика. Она развивает не только моторику, но и воображение. В младшем возрасте (2-4 года) крупная мозаика, а постарше уже мелкая.

Игры с пуговицами и бусинами (под присмотром взрослого). Нанизывать их на нитку. Можно нанизывать и крупные макароны и даже потом покрасить их гуашью.

Пазлы. Собирая красочные картинки, развиваются внимательность, сообразительность, усидчивость.

Катание ладошкой карандашей по столу.

Игры с массажным мячом.

Рисование **пальчиками**, ладошками.

Несколько рекомендаций по проведению **пальчиковых игр**.

1. Не проводить игру холодными руками, согрейте их сначала.
2. Если сюжет **игры** позволяет, можно «бегать» **пальчиками по руке**, спине ребёнка, щекотать, гладить.
3. Используйте максимально выразительную мимику.
4. Во время **игры**, делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче.
5. Выбрав 2-3 **игры**, постепенно заменяйте их новыми.
6. Проводите **игры весело и радостно**.

Иногда ребёнок не хочет играть. Секрет прост, значит Вы ещё не подобрали игру, которая будет интересна именно вашему ребёнку.

Иногда стимулирует игру ситуация. Вы купили новые сапожки своему малышу, есть **пальчиковая игра «Сапожки»**.

Таким образом, подведём итог. Слаженная работа **пальчиков** ребёнка помогает развивать речь и интеллект, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, готовит непослушную ручку к письму, а времени занимает всего 5-7 минут в день!

