

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол № 2/1

« 28 » 12 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДООУ № 126

О.А. Белоусова

Приказ от «29» 12 2011 г.

~ 161



## Положение

### об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники ДООУ №126 г. Липецка.

1.3. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности ДООУ №126 г. Липецка и улучшения качества дошкольного образования.

1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДООУ №126 г. Липецка в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Инновационный деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДООУ №126 г. Липецка.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДООУ №126 г. Липецка определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в ДООУ №126 г. Липецка методических объединений, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

## **2. Цели инновационной деятельности в ДООУ №126 г. Липецка**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать инновационную программу развития ДООУ №126 г. Липецка до 2024 г.

## **3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Разработать и внедрить авторские, модернизированные образовательные проекты, технологии.

3.2. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДООУ.

3.4. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

## **4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития ДООУ №126 г. Липецка в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов,



соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития.

Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДООУ №126 г. Липецка является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

## **5. Структура управления инновационной деятельностью**

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующая ДООУ №126 г. Липецка.

5.2. Положение инновационной деятельности и рабочая группа утверждается приказом заведующей ДООУ №126 г. Липецка.

5.3 Заместитель заведующей отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДООУ №126 г. Липецка, координирует работу рабочей группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ДООУ №126 г. Липецка.

5.4. Заведующая ДООУ №126 г. Липецка несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

## **6. Организация инновационной деятельности**

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочих группах.

6.2. В ДООУ №126 г. Липецка создается Инновационная программа, имеющая следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для ДООУ в части обеспечения целевой линии развития.
- Формулирование темы инновации.
- Определение миссии ДООУ, стратегических линий развития.
- Формулирование цели, задач, принципов.

- Создание содержательных модулей инновационной программы.
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
- Результаты освоения программы.
- Прогнозирование дальнейшего развития.

6.3. Инновационная программа и план работы на текущий год обсуждаются на заседании рабочей группы педагогов-инноваторов ДООУ №126 г. Липецка, утверждается заведующей ДООУ.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующей ДООУ.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

6.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующей в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

## **8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

- 8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.
- 8.2. Открытые занятия и мероприятия.
- 8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**



9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация ДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

9.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе рабочих групп, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

## **10. Права и обязанности участников инновационного процесса ДОУ**

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО.
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МБДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

## **11. Финансирование инновационного проекта**

11.1. Финансирование осуществляется за счёт:

- Местного бюджета;
- Средств организации.