



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №126

ПЛАН – КОНСПЕКТ СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ

с детьми 2-3 лет

на тему «Занятия Монтессори Геометрические тела»

Автор конспекта:
Дубровина Антонина Алексеевна

Липецк, 2021 г.

Цель: Обратить внимание на геометрические тела и их характерные особенности.

Косвенная цель: подготовка к стереометрии.

Программные задачи:

1. Формировать у детей восприятие отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, особых свойств.
2. Учить рассматривать окружающие предметы, выделяя их форму, величину, цвет, называть эти качества предметов.
3. Включать в процесс зрительного восприятия обследование предмета с помощью двух рук для расширения процесса познания окружающего и развития мышления.

План-конспект мероприятия

Этапы		Содержание материала
1 этап: Организационный момент		
Сюрпризный момент		- Ребята, к нам в гости сегодня пришел Незнайка.(Незнайка здоровается). Посмотрите какую интересную коробочку он нам принес. А что в ней находится он и сам не знает. Давайте посмотрим что в ней все вместе.
2 этап: Основной этап		
Знакомство с формами геометрических тел		- Ребята, в коробке находятся геометрические тела. Я взяла шар. Он синий. Он поворачивается в руках. Он круглый и катается. (Так со всеми телами, стараясь со всей очевидностью показать различия между ними, катая и опрокидывая их. Нужно обратить внимание на искривленные и плоские поверхности).
Фрагмент речи воспитателя		А теперь давайте немного поиграем. Тела лежат в накрытой корзине, ребенок засовывает в нее руку, ощупывает какое-либо тело, говорит, катается это тело или опрокидывается, и вытаскивает его наружу. – Молодцы, ребята. -Незнайка подсказывает, что у нас есть еще волшебный ящик. Давайте его скорее откроем и посмотрим что там. (Воспитатель берет дощечки из ящика и кладет их на стол. Он выбирает какое-либо геометрическое тело, сравнивает его нижнее основание с дощечками и подбирает соответствующую ему дощечку. Точно так же он поступает со всеми остальными геометрическими телами. Три дощечки остаются лишними, так как одно геометрическое тело может

	иметь различные основания. Их нужно затем дополнительно расположить около соответствующих тел). - Незнайка предлагает нам поиграть - поставить на одно основание все тела, которые ему соответствуют. - Молодцы.
Фрагмент речи воспитателя Динамическая пауза	- Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть и «погулять» по группе. (Звучит песенка «Погуляем») Погуляем мы с тобой, Вместе погуляем Погуляем мы с тобой Песни распеваем. (Дети ходят по группе.) Топ, топ, веселей Топчите ножки, Топ ,топ, веселей Ну еще немножко (Дети топают ножками.)
3 этап Подведение итогов	
Фрагмент речи воспитателя. Обобщение материала.	-Незнайке очень понравилось учиться с вами. И он еще обязательно к нам вернется на занятия. А пока он говорит вам до свидания!