



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №126

## **ПЛАН - КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников  
младшей возрастной группы (3-4 года) с использованием технологии «Блоки  
Дьенеша»**

## **В ГОСТЯХ У МЫШКИ**

Разработчик:  
методическая служба ДОУ,  
воспитатель Дубровина Антонина Алексеевна

Липецк, 2023 г.

## Цель

Создать условия для накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно - игровой деятельности через игры с дидактическим материалом - блоки Дьенеша

## Задачи

Обучающие:

- закреплять умение выявлять свойства объектов, называть их;
- учить группировать блоки Дьенеша по цвету, форме, величине;
- учить находить фигуры определенного цвета, формы, размера и соотносить их с изображением.

Развивающие:

- развивать сенсорные способности;
- развивать наглядно-схематическое мышление, внимание;
- развивать равновесие, баланс при упражнении «Ходьба по линии»

Воспитательные:

- способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами - умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения;
- формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками.

**Предварительная работа:** развивающие игры и упражнения с дидактическим материалом блоки Дьенеша.

**Материалы и оборудование:** атрибуты для образа Мышки (ушки, хвост), телефон, печенье для детей; макет «Вход в Мышкин дом», макет «Мышкин дом»; линия на полу (цветной скотч) в форме овала; мольберт (2 шт.), комплект карточек-символов «Цвет-форма-размер» (круглый, желтый, маленький), карточки 10x10 «Белка», «Ёж», «Заяц», корзинки с карточками «Белка», «Ёж», «Заяц»; поднос с блоками Дьенеша («печенье»); дидактический материал «Логические блоки Дьенеша», игровые поля для выкладывания, для демонстрации.

## План-конспект образовательной деятельности

Этапы	Деятельность воспитателя и детей
1 этап: Организационный этап	
Сюрпризный момент «Мышка приглашает в гости»  Эмоциональный настрой детей. Погружение в игровую ситуацию	<i>Детей у входа в группу встречает Мышка (воспитатель).</i> Фрагмент речи воспитателя: - Здравствуйте, ребята! <i>Дети здороваются.</i> Я – мышка полевая и приглашаю вас к себе в гости. У меня – уютный дом, Под землей живу я в нем! Детям мне сказать пора: Мой дом – мышинная нора! Заходите в мою норку! <i>Дети подлезают в имитированный вход в мышиную норку, оказываются в группе. Дети и воспитатель рассматривают макет «Мышкин дом», беседуют.</i>

2 этап: Основной этап					
<p>Дидактическая игра «Группировка блоков по цвету, форме, величине»</p> <p><i>Ориентация в цвете, форме, размере</i></p>	<p>Содержание работы: группировка блоков Дьенеша по цвету, форме, величине.</p> <table border="1" data-bbox="486 280 1460 548"> <tr> <td data-bbox="486 280 718 459">Используемые материалы</td> <td data-bbox="726 280 1460 459">Мольберт, комплект карточек-символов «Цвет-форма-размер» (круг, желтый, маленький), карточки 10x10 «Белка», «Ёж», «Заяц», корзинки с карточками «Белка», «Ёж», «Заяц»; корзинка с блоками Дьенеша.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 459 718 548">Ожидаемый результат</td> <td data-bbox="726 459 1460 548">Раскладывание «печенья» по цвету, форме, размеру</td> </tr> </table> <p>Описание:  Фрагмент речи воспитателя:  - Приглашаю вас в столовую. Я - полевая мышь, как вы думаете, где я живу? (<i>в поле</i>). Полевая мышь. Повторите.  У меня есть друзья: белка, ёж и заяц (<i>расположить карточки «Белка», «Ёж», «Заяц»; на мольберте</i>).  А как вы думаете, где живут мои друзья?  Они живут в лесу. Я часто хожу к ним в гости. Они очень любят печенье, и я испекла им вкусное печенье. Ах, какое вкусное печенье! Как оно пахнет! Вдыхаем аромат печенья (<i>вдох носом, пауза, выдох ртом</i>).  Есть один секрет! Дело в том, что каждый из моих друзей любит особенное печенье.  Вопросы к детям (<i>на мольберте располагаются соответствующие карточки –символы</i>):  - Белка любит какое печенье? (<i>круглое</i>)  - Ёж любит какое печенье? (<i>желтое</i>)  - Заяц любит какое печенье? (<i>маленькое</i>)  Но вот задача - я не успела разложить печенье по корзинкам для моих друзей. Что делать?  <i>Ответы детей.</i>  Помогите мне, пожалуйста, разложить печенье по корзинкам для моих друзей.  <b>Дети выполняют практическую работу - группируют блоки Дьенеша по цвету, форме, величине</b> (<i>берут по одному блоку и кладут в соответствующую корзинку</i>).</p>	Используемые материалы	Мольберт, комплект карточек-символов «Цвет-форма-размер» (круг, желтый, маленький), карточки 10x10 «Белка», «Ёж», «Заяц», корзинки с карточками «Белка», «Ёж», «Заяц»; корзинка с блоками Дьенеша.	Ожидаемый результат	Раскладывание «печенья» по цвету, форме, размеру
Используемые материалы	Мольберт, комплект карточек-символов «Цвет-форма-размер» (круг, желтый, маленький), карточки 10x10 «Белка», «Ёж», «Заяц», корзинки с карточками «Белка», «Ёж», «Заяц»; корзинка с блоками Дьенеша.				
Ожидаемый результат	Раскладывание «печенья» по цвету, форме, размеру				
<p>Упражнение на равновесие «Ходьба по линии»</p>	<p>Содержание работы: Развитие координации движений, тренировка равновесия через хождение по линии (по методике Марии Монтессори)</p> <table border="1" data-bbox="486 1568 1460 1646"> <tr> <td data-bbox="486 1568 718 1646">Используемые материалы</td> <td data-bbox="726 1568 1460 1646">Линия шириной 3-4 сантиметра, длиной не менее 4 метров, наклеенная на полу (цветной скотч).</td> </tr> </table> <p>Описание:  Мышка: В моей норе много интересных комнат. Я приглашаю вас в другую комнату и, чтобы не заблудиться, мы пойдем вот по этой линии. Пойдем по ней друг за другом, осторожно, ноги ставим ровно на линию, стараясь не сойти с нее и держать равновесие. Руки нам будут помогать!  <i>Показ воспитателя.</i></p>	Используемые материалы	Линия шириной 3-4 сантиметра, длиной не менее 4 метров, наклеенная на полу (цветной скотч).		
Используемые материалы	Линия шириной 3-4 сантиметра, длиной не менее 4 метров, наклеенная на полу (цветной скотч).				
<p>Дидактическая игра «Составь картину»</p>	<p>Содержание работы: накладывание фигуры определенного цвета, формы, размера на игровое поле с сюжетной картинкой</p>				

	Используемые материалы	Дидактический материал «Логические блоки Дьенеша», игровое поле с сюжетными картинками для выкладывания (по количеству детей)
<p>Описание:</p> <p>Воспитатель: В этой комнате я подготовила для вас интересную игру. Мы превратимся в художников, только вместо красок у нас будут блоки. Посмотрите как я это сделаю.</p> <p><i>Показ воспитателем приема накладки.</i></p> <p><i>Вопросы к детям:</i></p> <p>- Какая форма у фигуры?</p> <p>- Какого цвета нужна фигура?</p> <p>Вот такая картина у меня получилась!</p> <p>Я приготовила сюрприз – каждому раздаю блок, который подскажет вам, на какой стул садиться. Будьте внимательны!</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Анализ работ.</b></p>		
3 этап Подведение итогов		
<p>Эмоциональный анализ работы.</p> <p><i>Выход из игровой ситуации</i></p>	<p><i>Раздается звонок телефона.</i></p> <p>Фрагмент речи воспитателя:</p> <p>- Татьяна Ивановна (имя, отчество воспитателя группы), рада Вас слышать, с ребятами Вашей группы все хорошо. Они у меня в гостях. Нам уже пора возвращаться? Хорошо! Идем в детский сад!</p> <hr/> <p>Упражнение на равновесие «Ходьба по линии»</p> <hr/> <p>- Сегодня вы побывали у меня в гостях. Что вам больше всего понравилось?</p> <p><i>Сюрпризный момент: угощение детей печеньем.</i></p>	