



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №126

ПЛАН – КОНСПЕКТ
По сенсорному развитию
с детьми 2-3 лет

на тему: « По следам колобка»

Автор конспекта:
Дубровина Антонина Алексеевна

Липецк 2022

Цель: создание условий для закрепления у детей умения различать геометрические фигуры по цвету и форме через разные виды деятельности.

Программные задачи:

1. Продолжать формировать знания о геометрических фигурах (квадрат, круг), знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный).
2. Закрепить умение соотносить фигуры по форме.
3. Закреплять умение определять размер предмета «большой», «маленький»
4. Развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику;
5. Учить взаимодействовать друг с другом, с взрослым в процессе общения и совместной деятельности.
6. Вызвать у детей радость от совместных действий

План-конспект мероприятия

| Этапы | Содержание материала |
|---------------------------------------|---|
| 1 этап: Организационный момент | |
| Сюрпризный момент | Много сказок есть на свете, всей душой их любят дети... Ребята, попробуйте угадать, кто же пришёл к нам сегодня? ...по сусекам я скребён, по амбару наметён, на жаровне испечён, на окошке я студён, я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл... |
| 2 этап: Основной этап | |
| Фрагмент речи воспитателя | -Ребята, посмотрите внимательно на Колобка и скажите, какой Колобок? (Ответы детей) А ,если он круглый, то сто он умеет делать? (Катится.) - А если бы Колобок был квадратный, он бы смог катиться? (Ставлю на стол перед детьми кубик и шарик...даю детям попробовать покатать мяч и шар). Вот поэтому он и укатился от бабушки и от дедушки. Мы должны помочь бабушке и дедушке найти Колобка. Итак, отправляемся в путешествие. (Дети под музыку отправляются в путешествие). |

| | |
|---|---|
| <p>Алгоритм действий</p> <p>Дидактическая игра с прищепками «Делаем морковку»....</p> | <p>-Ребята, посмотрите, кто идёт к нам навстречу? Беру в руки зайчика.</p> <p>-Зайчик, ты не встречал Колобка?</p> <p>-Ребята, давайте угостим зайчика и он нам скажет куда покатился колобок? Что зайчик любит есть?(Ответы детей)</p> <p>-Ребята, давайте сделаем для Зайчика морковку. Дидактическая игра с прищепками «Делаем морковку»... (Подарили сделанные морковки зайчику и под музыку, пробегая по ручейку , отправляются дальше).</p> |
| <p>Фрагмент речи воспитателя</p> <p>Фрагмент речи воспитателя</p> <p>Дидактическая игра « Собери шишки»</p> | <p>-Ребята, посмотрите, кто опять идёт к нам навстречу?</p> <p>-Здравствуй, медведь! Мы ищем колобка, ты его не встречал?</p> <p>-Встречал, он мне песенку пропел и укатился. А у меня горе приключилось ребята, посмотрите-ка. Вчера был сильный ветер, и все шишки с ёлочки упали на землю. Помогите мне, пожалуйста, собрать шишки в корзиночки .Только большие шишки надо собрать в большую корзинку, а маленькие в маленькую.</p> |
| <p>Фрагмент речи воспитателя</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь колобка»</p> | <p>-Ребята, посмотрите, кто опять идёт к нам навстречу? игрушка Лисичка. Лисичка ,ты не видела нашего колобка? - Вот он. Я его сейчас съем.</p> <p>Ребята, давайте спрячем Колобка. Колобок поёт весёлую песенку.....и Зайчишку я провёл, убежал от Мишки славно, а от тебя Лиса и давно...</p> |
| <p>3 этап Подведение итогов</p> | |
| <p>Обобщение и закрепление материала.</p> | <p>Ребята, мы сегодня нашли Колобка. Опишите его, какой он?</p> |