

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад № 126 г. Липецка

Проект «Новогодние истории»

Подготовила:

воспитатель

Лаврентьева О.В.

Липецк 2016

Участники проекта: дети младшей, средней и старшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Актуальность: Анализируя тему «Что такое Новый год?» выяснилось, что практически все дети дошкольного возраста не знают истории появления праздника в России. У них не достаточно информации об именах соратников Деда Мороза в других странах. Поэтому появилась потребность реализовать информационно – творческий проект, в рамках которого дети познакомятся с историей появления праздника на Руси, с историей Новогодней ёлки, расширят свои представления о разных именах Д. Мороза в других странах, познакомятся с историей Снегурочки и новогодних подарков.

Цель: Расширить уровень информационной осведомлённости дошкольников об истории празднования Нового года в России.

Задачи:

- создание праздничной предновогодней атмосферы;
- обобщать и расширять знания детей об истории празднования Нового года в России;
- познакомить детей с Новогодними традициями в разных странах;
- расширять представление об основных новогодних персонажах: Деде Морозе, Снегурочке, Санта Клаусе;
- развитие поисковой деятельности, интеллектуальной активности;
- развитие художественных способностей и эстетического вкуса;
- активизация словаря.

Формы реализации проекта:

- НОД

- Дидактические игры

- Подвижные игры
- Пальчиковые игры
- Речевые игры
- Наблюдения в природе
- Труд в природе
- Экспериментальная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Чтение художественной литературы
- Музыкально – ритмические движения, слушание музыки
- Работа с родителями

Ожидаемый результат:

Воспитанники:

- Дети имеют представление о праздновании Нового года в России, появления новогодней ёлки и ёлочных игрушек, истории Снегурочки и новогодних подарков.
- Знакомы с литературными произведениями, стихами, загадками, приметами по теме.
- Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированные на развитие у ребёнка потребностей к познанию;
Учувствуют в выставке **«Новый год из бабушкиного сундучка»** (фотографии, старинные открытки, ёлочные игрушки);
Закрепление полученных знаний, посещая новогодние мероприятия.

Педагоги:

Повышение квалификационного уровня.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка «Новый год из бабушкиного сундучка»;
- Работы детей на тему «Новый год»;
- Новогодний утренник.

План выполнения проекта:

1 этап – подготовительный:

- Подбор методической литературы и пособий;
- Подбор детской литературы по теме;
- Подбор стихов по теме, загадок и примет;
- Подбор пословиц и поговорок;
- Подбор физкультминуток и пальчиковой гимнастики;
- Подбор дидактических и настольных игр;

2 этап – основной (реализация проекта).

3 этап – заключительный:

- Оформление выставки детских работ;
- Оформление выставки работ родителей с детьми;
- Новогодний утренник.

Понедельник «История Нового Года»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя встреча. Круг доброты.	▪ Рассказ воспитателя о зиме; ▪ Рассказ воспитателя об истории празднования Нового Года; ▪ Г. Скребицкий «Зимняя стужа»	Иллюстрации с новогодней тематикой
«Информационное поле»	Организация выставки «Зимушка, зима»	Книги, иллюстрации, картинки, открытки о Новом Годе, зимние пейзажи
«Книга»	▪ Константин Дмитриевич Ушинский ▪ «Проказы старухи-зимы»; ▪ Пословицы и поговорки о снеге; ▪ Стихотворение Е. Михайловой «Что такое Новый год?..»	Подборка пословиц, поговорок, картинки с зимним пейзажем. Празднованием Нового года.
«Сюжетно-ролевые игры»	«Мы играем в театр» - театрализованные игры, «Рукавичка»	Атрибуты для игр: рукавичка, герои произведения, текст произведения.
«Развивающие игры»	«Чего не стало?», «Какое слово короче?»	Небольшая ёлочка с игрушками
«Двигательная активность»	Пальчиковая гимнастика «А на улице мороз», Хороводная/и «Снежок»	
«Конструирование»	«Ёлочные игрушки»	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти, бумажные салфетки.
«Изобразительное искусство»	Раскрашивание раскрасок с Новогодней тематикой	Раскраски
«Музыка и театр»		Фонограмма песни

«Познавательно-исследовательская деятельность»	Опыт «Как согреть руки?»	Варежки тонкие и толстые (см. гр.11.)
Труд	Учить детей приводить свою одежду в порядок после прогулки (отряхнуть от снега помочь отряхнуться другому, положить сушить варежки и шапку, мокрые штаны повесить на дверку своего шкафчика ...).	
Работа с родителями	Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Определение точек соприкосновения в интересах детей и родителей по теме проекта «Новогодние истории». Заинтересовать и привлечь родителей к реализации проекта.	

Вторник «История Новогодней ёлки»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя встреча. Круг доброты.	▪ Рассказ воспитателя «Как елка попала на новогодний праздник»; ▪ Путешествие с Дедом Морозом.	Иллюстрации ёлки в лесу, украшенной к празднику.
«Информационное поле»	Рассматривание иллюстраций в книгах по теме	Подборка иллюстраций
«Книга»	▪ Выставка детских книг разных лет о Новомоднем празднике. Развивать поисковый интерес: найти книгу старше остальных. Познакомить с книгами о новогоднем празднике; ▪ Загадывание загадок о ёлке; ▪ Сказка «Про снежный колобок» Н. Колина	Подборка книг Картинки с изображением ёлки.
«Сюжетно-ролевые игры»	«Зимняя прогулка в детском саду»	Атрибуты для игр
«Развивающие игры»	Д/и «Какой, какая, какие?» Д/и «Новогодняя ёлка» Д/и «Братья - месяцы»	Картинки с изображением Снегурочки, Деда Мороза, гирлянды, снеговика
«Двигательная активность»	▪ Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку», «Снег кружится» ▪ Пальчиковая гимнастика «Елочка» ▪ Хороводная игра «Зайка беленький сидит»	Снежинка из бумаги

«Изобразительное искусство»	▪ Раскрашивание раскрасок Новогодней ёлки ▪ Рисование «Наша нарядная ёлка»	▪ Раскраски, цветные карандаши; ▪ лист белой бумаги, гуашь разных цветов, ватные палочки, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка.
«Музыка и театр»	Разучивание песни «Светит солнышко»	Фонограмма песни
Работа с родителями	Оформление выставки книг разных лет издания о Новом годе	Подборка книг

Среда «История Деда Мороза»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя встреча. Круг доброты.	▪ Рассказ воспитателя «Кто такой Дед Мороз?»; ▪ Дед Мороз.	Иллюстрации Дедов Морозов разных стран.
«Информационное поле»	Рассматривание иллюстраций в книгах по теме.	Подборка иллюстраций
«Книга»	▪ Заучивание стихотворения З. Александровой «Дед Мороз»; ▪ Чтение стихотворения С. Михалкова «В снегу стояла ёлочка...»	Книга стихов
«Сюжетно-ролевые игры»	«Фабрика игрушек»; «Новый год в детском саду»	Атрибуты к игре: новогодние украшения из коробочки для ряженья.
«Развивающие игры»	Настольная игра «Мозаика» выкладывание рисунка ёлки	Игра мозаика
«Двигательная активность»	▪ Пальчиковая гимнастика «К нам на ёлку», «Снежок»; ▪ П/и «Мороз Красный нос», «Два Мороза»; ▪ Х/и «Снежинка»; ▪ Физкультминутка «Наша ёлка».	Подборка новогодних мелодий

«Изобразительное искусство»	▪ Изготовление гирлянды для украшения группы. Закрепить умение детей правильно пользоваться ножницам, резать ровно и аккуратно, собирать из колец целую гирлянду. Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность. ▪ Раскрашивание раскрасок с изображение Деда Мороза.	Цветная бумага, ножницы, клей.
«Музыка и театр»	Разучивание танца «Вперед четыре шага...»	Фонограмма
Работа с родителями	Выставка «Новый год из бабушкиного сундучка». Привлечь родителей, бабушек, дедушек к созданию выставки с использованием их детских фотографий, старых открыток, подарков, елочных украшений сохранившимся с их детства. Показать детям разнообразие традиций, воспитывать бережное отношение к старинным вещам.	Фотографии родителей, старые открытки, ёлочные украшения.

Четверг «История Снегурочки»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя встреча. Круг доброты.	Рассказ воспитателя «Наша любимая Снегурочка»	Подбор карточек и сюжетных картинок с изображением Снегурочки
«Информационное поле»	Рассматривание картин и иллюстраций с изображением Снегурочки	Иллюстрации
«Книга»	Заучивание стихотворения «Про снегурочку» или «Я снегурочку слепила»	Иллюстрации снегурочки.
«Сюжетно-ролевые игры»	Рассказывание по ролям стихотворения В. Степанова -Кто тебе, Снегурочка, Белый сшил наряд?	Сюжетные картинки
«Развивающие игры»	Д/и «Кто - что»; Д/и «Один - много » Д/и «Какие дрова?» Д/и «Что на ёлке, а что под ёлкой»	Наряженная ёлка, игрушечный Дед мороз, Снегурочка, подарки под ёлку.
«Двигательная активность»	▪ Зрительная гимнастика «Наша ёлка высока...»; ▪ П/игра «Холодно-горячо!»;	Атрибуты к игре

	▪ Этюд «Снежинки».	
«Познавательная-исследовательская деятельность»	Опыты с водой: «Какая вода быстрее замерзнет: пресная, соленая или сладкая?», «Чем отличается лед пресной, соленой или сладкой воды?»	Вода, соль, сахар, ёмкость
«Изобразительное искусство»	▪ Коллективная работа «Новогодняя Ёлочка» из ладошек» ▪ Раскрашивание раскрасок с изображением Снегурочки.	▪ Ватман, цветная и белая бумага, клей, кисточки, простой карандаш. ▪ Раскраски, цв. карандаши.
«Музыка и театр»	Исполнение песни «Расскажи, Снегурочка» (из м\ф «Ну, погоди!»)	Фонограмма
Работа с родителями	Благодарность родителям за активное участие в выставке « Новый год из бабушкиного сундучка ».	

Пятница «История Новогодних подарков»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя встреча. Круг доброты.	Рассказ воспитателя «История новогодних подарков»	Иллюстрации с зимним пейзажем, Новогодней ёлки, Деда Мороза, Снегурочки.
«Информационное поле»	Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки.	Иллюстрации с зимним пейзажем, Новогодней ёлки, Деда Мороза, Снегурочки.
«Книги»	Чтение загадок о зиме, народные приметы	Наглядно – дидактический материал (в группе 11)
«Сюжетно-ролевые игры»	«Снова праздник Новый год»	Атрибуты для игры из коробочки для ряженья.
«Развивающие игры»	Этюд «Украшение ёлки»; Д/и «Назови ласково»; Д/и «Сложи ёлочку»	Фонограмма Три треугольника зелёного цвета
«Двигательная активность»	Пальчиковая гимнастика «На ёлке» П/и «Два мороза»	Музыкальная подборка
«Музыка и театр»	Новогодний утренник	
Изобразительное искусство	▪ Аппликация «Снеговик» ▪ Раскрашивание раскрасок с новогодней тематикой.	▪ 3 квадрата разного размера, два прямоугольника (оранжевого и черного цвета), один квадрат красного цвета (рот), клей,

		ножницы, кисточка, салфетка. ▪ Раскраски, цв. карандаши.
Работа с родителями	Укрепить детско-родительских отношений, развивать умение совместно договариваться о содержании предстоящей работы.	