Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 г. Липецка

**План – схема
сюжетно-ролевой игры
с детьми среднего дошкольного возраста
ТЕМА:
«Лесное происшествие»**

*Подготовила и провела
воспитатель средней группы
Лаврентьева Ольга Владимировна*

г. Липецк 2017

Цель: развитие интереса у детей к самостоятельной игровой деятельности и формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Задачи:

1. Развивать умение у детей взаимодействовать в игре;
2. На примере опасной, для леса и его жителей ситуации способствовать развитию у детей умения развивать сюжет игры;
3. Учить бесконфликтному вхождению в игру;
4. Способствовать развитию игрового диалога;
5. Активизировать словарь детей словами: пожарный рукав, огнетушитель, спасатели, МЧС, Служба спасения, рация, диспетчер, ветврачи;
6. Развивать самостоятельную инициативную разговорную речь детей;
7. Формировать умение у детей играть по собственному замыслу, способствовать развитию творческого воображения;
8. Продолжать учить применять в играх предметы – заместители;

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы с иллюстрациями «Кошкин дом», «Айболит», «Пожарные собаки»;
2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом», «Аркадий Паровозов спешит на помощь «Нет пожару»;
3. Слушание сигналов тревоги, сирены;
4. Беседы с детьми на темы «Работа пожарных, спасателей», «Как вызвать по телефону МЧС», «Скорую помощь», «Кто лечит животных»;
5. Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели», «Шофёры» «Ветеринарная клиника»;

Материалы и оборудование:

1. Подборка фотографий на тему пожар в лесу, спасение животных.
2. Атрибуты к игре «Пожарные», «Спасатели», «Ветеринарная клиника»; «Шофёры»
3. Макеты ёлок;

Работа с родителями:

Помощь в пополнении центра «Сюжетно – ролевые игры», изготовление совместно с детьми атрибутов к игре;

Ожидаемые результаты:

1. Отражение в игре впечатлений о работе пожарных, спасателей, ветеринаров;
2. Построение в ходе игры доброжелательных и дружеских отношений;
3. Интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, согласованность действий играющих; выполнение игровых действий;
4. Создание эмоционального настроения детей.

План-схема к сюжетно- ролевой игре «Лесное происшествие»

Организационный этап			
Мотивация	<p>В отдельной части помещения оформлена опушка леса, на которой расположены звери (мягкие игрушки), муляжи огня.</p> <p>Сюрпризный момент. Воспитатель надевает шляпу и фотоаппарат.</p> <p>- Ребята, я очень люблю путешествовать. Когда я еду отдыхать, со мной всегда мой верный друг – фотоаппарат. Я с ним никогда не расстаюсь. Однажды мы были в лесу, и с нами произошла история. А, что случилось, об этом нам расскажет мой верный друг.</p> <p>Воспитатель берёт с книжной полки иллюстрации, на которых изображен пожар в лесу, предлагает детям рассмотреть их.</p> <p>- Что изображено? (ответы детей)</p> <p>- В лесу пожар, огонь быстро ползёт по сухой траве, пламя разгорается. В опасности жители леса.</p> <p>Проблемная ситуация: Как помочь жителям леса? Ответы детей.</p> <p>- Кто может потушить пожар? (пожарные)</p> <p>- А как вызвать пожарных? (101 или 112)</p> <p>- Спасти животных и оказать первую помощь? (спасатели, санитары)</p> <p>- Как называется врач, который лечит животных? (ветеринар)</p> <p>Проблемная ситуация: Звучит сирена. Что это? (варианты ответов детей). Ребята, мы можем помочь жителям леса? А как? (варианты ответов детей: превратиться в пожарных, спасателей, врачей и отправиться в лес на пожарной машине спасать животных).</p> <p>Распределение ролей. Кто хочет быть пожарным? (2 человека). Что вам нужно для игры, чтобы потушить пожар? (огнетушитель, пожарный рукав, одежда, каски);</p> <p>- Кто будет спасателями? (2 человека). Что нужно для игры? (набор спасателя: одежда, бинокль, носилки);</p> <p>- Кто будет водителем? (пожарная машина, руль);</p> <p>- Из Насти и Вики получатся хорошие ветврачи, берите всё необходимое;</p> <p>- Кто будет вызывать пожарных? Бери телефон.</p> <p>- Воспитатель: Можно я буду диспетчером и принимать звонки?</p> <p>- Лес у нас будет здесь. Вот деревья, пострадавшие животные, пожар будем тушить здесь.</p>		
Основной этап			
Игровая линия	Роли	Игровой материал	Предполагаемые игровые действия
«Пожарные»	Пожарные	Пожарная машина, мигалка (красный шарик), спецодежда – жилеты, каски, защитные очки, рации, детские огнетушители, пожарный рукав	Пожарная бригада выезжает в лес для тушения пожара на машине. Они используют огнетушители, пожарный рукав.

		(скакалка).	
«Спасатели»	Спасатели МЧС	Игровой набор «Спасатели» (бинокли, носилки), спецодежда – жилеты.	Спасатели прибывают на место пожара в лесу и приступают к спасению пострадавших животных: выносят их на носилках из леса, доставляют к ветврачам возвращаются назад в лес.
«Ветеринар- ная клиника»	Ветврачи медсёстры	Игровой набор «Ветеринар», спецодежда – врачебные халаты, шапочки.	Врачи располагаются в определённом месте, принимают пострадавших животных, оказывают им первую помощь: (обрабатывают обожжённые раны, бинтуют лапки, уши животных).
«Шофёры»	Водитель	Пожарная машина, руль.	Водитель везёт бригады пожарных и спасателей к месту возгорания, в лесу, помогает спасателям выносить пострадавших животных из горящего леса.
«Диспетчер»	Диспетчер	Сотовый телефон	Принимает звонок о возгорании, знаёт место расположения пожара, отдаёт приказ о выезде пожарной бригады к месту возгорания.
Случайный прохожий	Девочка	Сотовый телефон	Обнаруживаем пожар в лесу, звонит диспетчеру, сообщает о пожаре, называет место, где произошло возгорание, после приезда пожарных добровольцем помогает спасателям выносить пострадавших животных.