



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №126

ПЛАН – КОНСПЕКТ
по краеведению в подготовительной группе
с детьми 6 – 7 лет

«Защитивший небо Герой Советского Союза М.В.Водопьянов»

Автор конспекта:
воспитатель О.А. Липовцина

Липецк, 2022 г.

Цель: расширять знания детей о выдающихся людях родного края.

Программные задачи:

познакомить детей с биографией лётчика-полярника М.В.Водопьянова;

развивать память, речь, мышление, интерес к изучению нового;

развивать мелкую моторику;

воспитывать патриотические чувства, уважение к героям.

План-конспект занятия

Этапы	Содержание материала
1 этап: Организационный момент	
Приветствие	<i>Фрагмент речи воспитателя:</i> Ребята, наше занятие начинается, и я прошу вас сесть поудобнее и быть внимательными.
2 этап: Основной этап	
Знакомство с новым материалом	<i>Фрагмент речи воспитателя:</i> «Сегодня мы поговорим о нашем земляке, Герое Советского Союза Водопьянове Михаиле Васильевиче. Но сначала я хочу, чтобы вы угадали, какую профессию он для себя выбрал. Он металлическую птицу Поднимет в облака. Теперь воздушная граница Надёжна и крепка! (военный лётчик) Самолёт парит, как птица, Там-воздушная граница. На посту и днём, и ночью Наш солдат-военный...(лётчик)» <i>Предполагаемый ответ детей:</i> военный лётчик. <i>Фрагмент речи воспитателя:</i> «Молодцы! Всё верно. Михаил Васильевич Водопьянов был военным лётчиком, но путь его становления был долгим и не простым. Михаил Васильевич родился в селе Большие Студёнки (сейчас это часть города Липецка) в 1899 году в семье крестьянина. В возрасте 19 лет добровольно вступил в ряды Красной Армии, участвовал в гражданской войне. Свою трудовую деятельность М.В. Водопьянов начал по окончании гражданской войны в 1920 году помощником шофёра, потом шофёром. С 1925 года стал авиационным мотористом, затем бортмехаником. Эти профессии связаны с профессией лётчика, о которой Водопьянов мечтал с детства. Наконец, его мечта осуществилась: в 1929 году он закончил Московскую лётно-техническую школу. На тот момент Михаилу Васильевичу было 30 лет. <i>Фрагмент речи воспитателя:</i> «Ребята, скажите, какими

качествами характера должен обладать лётчик? Каким он должен быть?»

Предполагаемый ответ детей: лётчик должен быть смелым, отважным, умным, сильным, крепким, должен не бояться высоты, любить небо.

Фрагмент речи воспитателя: «Молодцы! Вы настоящие знатоки!

Он смел, умён, его работа-

Быть за штурвалом самолёта.

Ведь нужно очень много знать,

Чтоб самолётом управлять!

Ребята, а ещё лётчик должен хорошо разбираться в технике и уметь принимать важные решения.

Однажды М.В. Водопьянов принял самое важное решение в своей жизни: он решил стать лётчиком-полярником, решил проложить путь по воздуху к Северному полюсу. Этого не делал ещё никто! И в том же 1929 году (почти 100 лет назад) Водопьянов первым открыл воздушную линию на остров Сахалин (педагог показывает на карте воздушный маршрут лётчика). С этого момента лётчик совершает регулярные полёты над всей территорией нашей страны: Москва-Ленинград, Москва-Хабаровск, Иркутск, Северный Кавказ, Казахстан, остров Сахалин. Зимой 1933 года в испытательном полёте из Москвы до Петропавловска-Камчатского его самолёт разбился на озере Байкал (педагог показывает на карте). Бортмеханик погиб, а сам М.В. Водопьянов получил сотрясение мозга и множественные переломы. Через несколько месяцев лётчик восстановил здоровье и продолжил полёты, мечтая совершить посадку на Северном полюсе».

Фрагмент речи воспитателя: «Ребята, а что вы знаете о Северном полюсе?»

Предполагаемые ответы детей: Северный полюс- это самое холодное место на Земле.

Фрагмент речи воспитателя: «Опишите, пожалуйста, погоду Северного полюса».

Предполагаемые ответы детей: климат там суровый, очень холодно, морозно; всё время дуют ледяные ветры, метут метели; земля покрыто льдом.

Фрагмент речи воспитателя: «Ребята, какие животные там обитают?»

Предполагаемые ответы детей: белые медведи, северные олени, северные песцы, тюлени.

Фрагмент речи воспитателя: «А какое природное явление мы можем увидеть только на севере нашей страны?»

Предполагаемые ответы детей: это северное сияние.

	<i>Фрагмент речи воспитателя:</i> «Вот в таких суровых климатических условиях приходится выполнять свою работу лётчикам-полярникам и теперь». <i>Фрагмент речи воспитателя:</i> В 1934 году застрял во льдах экипаж парохода «Челюскин», надо было срочно спасать людей. М.В. Водопьянов трижды летал из Анадыря (показать на карте) к месту бедствия и вывез оттуда 10 человек. За мужество и героизм, проявленные при спасении челюскинцев, 20 апреля 1934 года ему присвоено звание Героя Советского Союза. В 1936-1937 годах совершал полёты в Арктику, был командиром лётного отряда. 21 мая 1937 г. впервые в мире совершил посадку на лёд в районе Северного полюса с целью доставки группы зимовщиков. М.В. Водопьянов – участник Великой Отечественной войны 1941-1945гг. С 1946 года генерал-майор авиации М.В. Водопьянов – в отставке. Жил в Москве, активно занимался литературной деятельностью, был членом Союза писателей. Умер в 1980 году, похоронен на Троекуровском кладбище в Москве. Именем Михаила Васильевича Водопьянова названа улица в нашем городе, ему поставлены памятники в Москве и Липецке.
Динамическая пауза	Мы отважные пилоты! Это наши самолёты! Два крыла, (махнуть руками) Одна кабина, (качнуть головой) Сзади мощная турбина.(завести руки за спину) Разбежались и взлетели! Полетели, полетели. Там внизу остался дом, (посмотреть вниз) Мы махнём ему крылом! Выше облака и тучи, Выше-выше, круче-круче! По воздушным ямкам (ныряем по воздуху) Пристегните лямки!
Совместная продуктивная деятельность	<i>Фрагмент речи воспитателя:</i> «Все самолёты совершили мягкую посадку на свои места. А теперь я предлагаю вам стать конструкторами и создать самолёт в технике оригами. Проходите, пожалуйста за столы и начинайте работать по схеме». <i>(дети делают самолёты из бумаги)</i>
3 этап Подведение итогов	
Обобщение материала, закрепление	<i>Фрагмент речи воспитателя:</i> «Ребята, я рада, что каждый из вас смог самостоятельно сделать самолёт. Мы посмотрим, как они будут летать на улице».

	А теперь ответьте мне, пожалуйста, о ком мы сегодня с вами говорили?» <i>Предполагаемые ответы детей:</i> «Сегодня мы говорили о нашем земляке лётчике-полярнике М.В. Водопьянове; о Северном полюсе и перелётах лётчиков-полярников; о Герое Советского Союза Водопьянове. <i>(педагог может задать вопросы на своё усмотрение по изученному материалу)</i> <i>Фрагмент речи воспитателя:</i>« Вы можете подойти к карте и рассмотреть внимательнее воздушные маршруты М.В. Водопьянова». Дети рассматривают предложенный материал, отмечают, обсуждают, беседуют.
--	--